

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF MATA KULIAH
“MANAJEMEN SISTEM INFORMASI” DI PROGRAM STUDI S1
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Oleh:

NURUL ANITA

1101621004

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

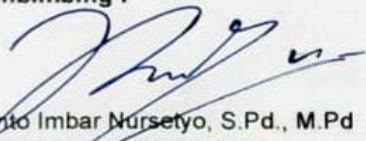
**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

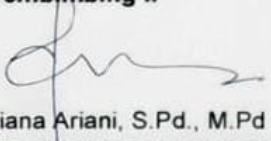
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF
MATA KULIAH "MANAJEMEN SISTEM INFORMASI"
DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama Mahasiswa : Nurul Anita
NIM : 1101621004
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

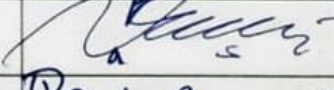
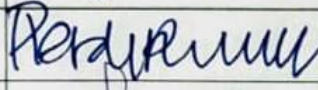
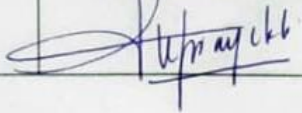
Pembimbing I


Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd
NIP. 198407292008011008

Pembimbing II


Diana Ariani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		11 - 08 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		11 - 08 - 2025
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 - 7 - 2025
Retno Widyaningrum, S.Kom., MM (Anggota Penguji I)****		31. 07. 2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota Penguji II)*****		28/7- 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Nurul Anita

NIM : 1101621004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Tutorial Interaktif Mata Kuliah ‘Manajemen Sistem Informasi’ di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan Januari s.d. Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul, apabila pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurul Anita

NIM. 1101621004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Anita
NIM : 1101621004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : nurulanita14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial Interaktif Mata Kuliah "Manajemen Sistem Informasi"

di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Nurul Anita)

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL INTERAKTIF MATA KULIAH
“MANAJEMEN SISTEM INFORMASI” DI PROGRAM STUDI S1
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2025)**

Nurul Anita

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video tutorial pada mata kuliah Manajemen Sistem Informasi di program studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sesuai dengan kebutuhan. Model pengembangan yang digunakan adalah Hannafin & Peck, yang terdiri dari tiga fase, yaitu analisis kebutuhan, desain, serta pengembangan dan implementasi, dengan evaluasi dan revisi yang dilakukan pada setiap fasenya. Evaluasi formatif yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan *review* ahli dan pengguna. Hasil uji kelayakan produk oleh ahli materi pembelajaran memperoleh skor 100%, ahli desain pembelajaran memperoleh skor 96%, dan ahli media pembelajaran memperoleh skor 92.5%, ketiganya termasuk dalam kategori berkualitas sangat layak. Selanjutnya, pada tahap uji coba pengguna, dilakukan *one-to-one* kepada tiga mahasiswa, yang menunjukkan respon positif terhadap video tutorial interaktif. Kemudian, uji coba *small group* yang melibatkan sembilan mahasiswa dibagi menjadi tiga kelompok menghasilkan skor 93.3% dengan kategori sangat layak, meskipun ditemukan masukan terkait penyesuaian *tone* audio pada *voice over*. Uji coba terakhir berupa *field test* dilakukan terhadap 25 mahasiswa angkatan 2022 yang menjadi sasaran pengguna, dengan skor 76% dari hasil pengerjaan kuis interaktif yang dikategorikan layak. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa video tutorial interaktif yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah Manajemen Sistem Informasi, dengan catatan perlu adanya penyempurnaan pada aspek interaktivitas soal.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Tutorial Interaktif, Model Hannafin and Peck, Manajemen Sistem Informasi

**DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE VIDEO TUTORIAL FOR THE
“INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT” COURSE IN THE BACHELOR
OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY STUDY PROGRAM AT STATE
UNIVERSITY OF JAKARTA**

(2025)

Nurul Anita

ABSTRACT

This development research aims to produce a product in the form of a video tutorial for the Information Systems Management course in the Bachelor of Educational Technology program at the State University of Jakarta that meets the needs of the course. The development model used is Hannafin & Peck, which consists of three phases: needs analysis, design, and development and implementation, with evaluation and revision conducted at each phase. The formative evaluation conducted in this study involved expert and user reviews. The product feasibility test results by learning material experts scored 100%, learning design experts scored 96%, and learning media experts scored 92.5%, all of which fall into the category of very feasible quality. Furthermore, in the user testing phase, one-to-one testing was conducted with three students, who showed positive responses to the interactive video tutorial. Subsequently, small group testing involving nine students divided into three groups resulted in a score of 93.3% in the highly feasible category, although feedback was received regarding adjustments to the audio tone in the voice-over. The final test, a field test, was conducted on 25 students from the 2022 cohort who were the target users, with a score of 76% of the interactive quiz results were categorized as acceptable.. Based on these results, it can be concluded that the interactive tutorial video developed is suitable for use as a learning medium in the Information Systems Management course, with the note that improvements are needed in the interactivity aspect of the questions.

Keywords: *Development, Interactive Tutorial Video, Hannafin and Peck Model, Management Information Systems.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

Dengan hati yang penuh rasa syukur dan mata yang tak jarang basah oleh haru, skripsi sederhana ini aku persembahkan untuk:

Diriku sendiri

Untuk aku yang bertahan dalam sunyi.

Yang tetap berjuang sampai akhir walau banyak segala rintangan.

Yang percaya bahwa lelah dan usaha ini tidak akan sia-sia.

Yang selalu percaya bahwa setiap kesulitan akan diikuti dengan kemudahan.

Yang selalu menguatkan dirinya sendiri ketika berpikir pada ketidakmungkinan.

Terima kasih telah mengusahakan yang terbaik sampai sejauh ini.

Tetaplah lembut, bahkan saat dunia tidak memperlakukanmu seperti itu.

Mama dan Ayah

Cinta dan rumah pertama yang takkan tergantikan.

Terima kasih atas segala deru doa yang selalu mengiringi langkahku,
atas segala pengorbanan dan rasa aman yang selalu diberikan untukku.

Maaf jika belum menjadi anak yang sempurna,

Aku selalu mencintaimu, dengan sepenuh hati.

Dan terakhir,

Terima kasih kepada semesta yang diam-diam membimbing langkahku,
dengan cara-cara yang tidak selalu kupahami, namun kini ku syukuri.

Long story short, I survived and I'm still going! — ★♡★ —

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur atas rahmat, berkat, dan karunia Allah SWT yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Tutorial Interaktif Mata Kuliah ‘Manajemen Sistem Informasi’ di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan”**. Skripsi dan produk ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, semangat, dan bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulus hati kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi serta produk ini dengan baik. Allah adalah sebaik-baik penolong bagi hamba-Nya yang lemah, yang kadang ragu pada takdir, namun terus dibimbing dalam diam. Terima kasih, ya Allah, telah menjadi tempat pulang yang paling menenangkan. Segala pencapaian ini merupakan bukti bahwa kasih sayang-Mu dan bimbingan-Mu selalu mendahului segala kekuranganku sebagai manusia.

2. Kedua orang tua penulis, Mama dan Ayah, yang selalu menjadi alasan terbesar untuk terus melangkah, yang tidak pernah lelah mendoakan, yang cintanya tidak pernah berkurang meski penulis seringkali jatuh dan ragu. Terima kasih telah memberikan cinta, kasih sayang, dan dukungan yang menguatkan hingga titik ini hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yang telah memberikan izin dan memfasilitasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi.
4. Mas Ibnu, Hafiz, Kak Dwi, dan Asa yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, semangat, serta doa yang telah diberikan selama proses ini berlangsung. Terima kasih atas penguatan, kebersamaan, dan bantuan yang begitu berarti bagi penulis dalam menyelesaikan karya sederhana ini.
5. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengarahkan dan memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di program studi S1 Teknologi Pendidikan. Kemudian sebagai dosen pembimbing 2 sekaligus menjadi *Subject Matter Expert* dalam penelitian ini dan menjadi ahli materi

pembelajaran, yang penuh kelembutan dan kesabaran senantiasa membimbing, menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis tanpa lelah, dan memberikan saran yang membangun di tengah kesibukan Ibu. Terima kasih Bu Diana, berkat kehangatan dan kepercayaan Ibu, penulis merasa lebih berani melangkah dan menyelesaikan proses ini dengan penuh keyakinan.

6. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar dan tulus hati selalu membimbing penulis dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pemikiran yang berharga, dan tidak henti memberikan dorongan semangat ketika penulis mulai meragukan diri sendiri.
7. Bapak Mulyadi, M.Pd., sebagai validator instrumen yang telah berkenan melakukan *review* dan memberikan masukannya agar penulis dapat menggunakan instrumen.
8. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., sebagai ahli desain pembelajaran, dan Ibu Greria Tensa Novela, M.Pd., sebagai ahli media pembelajaran yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk *me-review* produk skripsi penulis dengan baik dan memberikan saran serta masukan yang membangun agar produk layak digunakan.
9. Seluruh dosen dan staff karyawan program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih banyak atas ilmu dan bantuannya yang diberikan selama

masa-masa kuliah, sehingga sangat berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Laela Rahmah Putri, teman sekaligus sahabat yang selalu satu gedung sejak di bangku SD, SMP, SMK, hingga akhirnya kembali berada di satu atap yang sama di Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu sabar menghadapi lelah dan keluh penulis. Terima kasih telah bertahan dalam pertemanan ini, tumbuh bersama dalam segala suka dan duka, dan menjadi saksi perjalanan panjang yang penuh warna. Kehadiranmu adalah pengingat bahwa pertemanan sejati selalu ada, bahkan dalam diam.

11. Citra dan Ririn yang masih dan selalu menjadi sahabat terbaik penulis dari zaman sekolah dasar hingga saat ini. Terima kasih selalu ada dan bersama walau keadaan jarak memisahkan sangat jauh, namun *support* dari kalian berdua selalu bermakna untuk menguatkan satu sama lain agar tetap bangkit bahkan dari kegagalan berkali-kali. Mari kita wujudkan mimpi dan cita-cita indah yang dulu hanya menjadi sebuah angan-angan. *Love you always guys!*

12. Ayam Geprek Girl: Viona, Deana, dan Saskia, yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis selama menempuh studi di Teknologi Pendidikan UNJ. Terima kasih telah hadir, tumbuh bersama, dan mengisi hari-hari perkuliahan dengan canda tawa, semangat, serta pelukan hangat di masa-masa sulit. Kalian bukan

sekadar teman, tetapi menjadi rumah kecil yang menyenangkan di tengah riuhnya dunia kampus.

13. Silvia, Olive, Rachel, Rahma, Dita, Yunita, dan Ayu, teman-teman baik sejak masa sekolah menengah pertama, kejuruan, hingga saat ini, yang selalu menjaga komunikasi dan tetap hadir meski jarak memisahkan. Terima kasih atas perhatian, doa, dan cerita-cerita sederhana yang selalu berhasil membuat penulis merasa tidak sendirian. Pertemanan kita adalah salah satu hal berharga yang patut disyukuri sepanjang perjalanan ini.

14. D'Besan Tim 3: Saskia, Nadya K, Bey, dan Abhi. Terima kasih telah menjadi teman satu tim PKL UNJ di PIDI 4.0 yang selama lima bulan telah berbagi banyak momen, mulai dari tumpukan tugas, diskusi skripsi bersama, sampai tawa rekeh yang menjadi pelepas penat. Perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna karena bersama kalian.

15. Terima kasih kepada teman-teman TP angkatan 2021, kakak alumni, dan adik tingkat TP angkatan 2022 atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak ternilai selama proses studi ini. Secara khusus, kepada mahasiswa TP 2022 yang telah menjadi responden dan berpartisipasi dalam sesi tutorial penelitian MSI, kehadiran dan bantuan kalian sangat berarti dalam kelancaran penyusunan skripsi penulis.

16. Teman-teman Comdev UNJ 2023, khususnya divisi *Human Resources* (HR). Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penuh pengalaman, semangat, dan pembelajaran berharga dalam 1 periode. Terima kasih atas kerja sama, tawa, serta momen-momen yang turut memberi warna dalam masa perkuliahan penulis.

17. Jerry dan Roger, dua kucing kesayangan yang setia menemani proses penulisan hingga turut begadang bersama. Terima kasih telah menjadi pelipur lelah dan penghibur yang paling sederhana, sekaligus paling menggemaskan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Penulis sangat bersedia atas saran, kritik, dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi berbagai pihak dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 7 Juli 2025

Nurul Anita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Ruang Lingkup.....	17
D. Tujuan Pengembangan.....	19
E. Kegunaan Pengembangan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Kajian Video Tutorial.....	22
1. Definisi Video Tutorial	22
2. Tujuan Video Pembelajaran	25
3. Karakteristik Video Tutorial	27
4. Jenis Video Tutorial	33
5. Prinsip Desain Pesan dalam Video Tutorial	39
6. Peran Fitur Interaktif dalam Video Tutorial	42
B. Kajian Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi.....	45
C. Kajian Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ	52
D. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	58
E. Penelitian Relevan.....	82
F. Rasional Pengembangan	87

BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	90
A. Tujuan Khusus Pengembangan	90
B. Prosedur Pengembangan	91
1. Fase 1: Analisis Kebutuhan (<i>Phase 1: Need Assessment</i>).....	91
2. Fase 2: Desain (<i>Phase 2: Design</i>).....	95
3. Fase 3: Pengembangan dan Implementasi (<i>Phase 3: Development and Implementation</i>).....	96
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	112
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	112
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	115
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	171
D. Keterbatasan Pengembangan.....	176
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI.....	179
A. Kesimpulan.....	179
B. Saran.....	182
C. Implikasi.....	183
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN	192
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	228

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perkiraan Jumlah Data/Informasi yang Disimpan hingga 2028 (Statista)	2
Gambar 1. 2 Hasil Survei terhadap Kendala dalam Pembelajaran	10
Gambar 1. 3 Hasil Survei terhadap Media Pembelajaran	11
Gambar 1. 4 Aspek yang Dibutuhkan dalam Video Tutorial	16
Gambar 2. 1 Sebaran Usia Mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ	53
Gambar 2. 2 Analisis Karakteristik Mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ dalam Materi Pembelajaran	54
Gambar 2. 3 Gaya Belajar Mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2021-2024.....	56
Gambar 2. 4 Model Hannafin and Peck	69
Gambar 2. 5 Model Pengembangan Rapid Prototyping	73
Gambar 2. 6 Model 4D	77
Gambar 2. 7 Model Konseptual.....	89
Gambar 3. 1 Model Hannafin and Peck	91
Gambar 3. 2 Hasil Survei terhadap Kendala dalam Pembelajaran	93
Gambar 3. 3 Template Storyboard Cover	96
Gambar 3. 4 Template Storyboard Isi.....	96
Gambar 4. 1 Poster Video Tutorial Interaktif "Manajemen Sistem Informasi"	114
Gambar 4. 2 Proses Mendesain Cover.....	129
Gambar 4. 3 Proses Memilih Agen Peadgogik	129
Gambar 4. 4 Proses Mengedit Agen Pedagogik.....	130
Gambar 4. 5 Proses Mengedit Konten Pembelajaran	130
Gambar 4. 6 Proses Screen Record Ms. Access Menggunakan OBS Studio	131
Gambar 4. 7 Proses Editing Voice Over	131
Gambar 4. 8 Proses Editing Video Bagian Animasi	132
Gambar 4. 9 Proses Editing Video Bagian Tutorial Screencast.....	133
Gambar 4. 10 Proses Editing Video Tahap Finishing	133
Gambar 4. 11 Proses Input Link YouTube Ke Lumi.....	134
Gambar 4. 12 Interaktivitas Video Tutorial	134
Gambar 4. 13 Proses Editing Interaktivitas di Lumi	135

Gambar 4. 14 Report Lumi pada Materi Membuat Table dan Relationship di Microsoft Access	167
Gambar 4. 15 Report Lumi pada Materi Membuat Form di Microsoft Access.....	168
Gambar 4. 16 Report Lumi pada Materi Membuat Query di Microsoft Access ...	169
Gambar 4. 17 Report Lumi pada Materi Membuat Report di Microsoft Access ..	170
Gambar 4. 18 Hasil Unggah Konten di LMS Manajemen Sistem Informasi.....	173



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi	47
Tabel 2. 2 Sub CPMK-7 Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi	47
Tabel 2. 3 Hasil Analisis Model Pengembangan	81
Tabel 3. 1 Kategori skala Likert	104
Tabel 3. 2 Aspek dan Indikator yang Dievaluasi.....	107
Tabel 3. 3 Penafsiran Data	110
Tabel 4. 1 Revisi Tahap Membuat GBIM dan JM	124
Tabel 4. 2 Revisi Tahap Menyusun Kisi-kisi Validasi Instrumen <i>Expert Review</i> .	127
Tabel 4. 3 Revisi Awal	136
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Materi Pembelajaran	139
Tabel 4. 5 Saran dan Perbaikan Ahli Materi Pembelajaran yang Telah Dilakukan	140
Tabel 4. 6 Revisi Saran Perbaikan oleh Ahli Materi Pembelajaran Bagian Menambahkan Evaluasi Akhir.....	141
Tabel 4. 7 Revisi Bagian Petunjuk Interaktivitas.....	141
Tabel 4. 8 Revisi pada Interaktivitas di Video.....	142
Tabel 4. 9 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	144
Tabel 4. 10 Saran dan Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran Telah Dilakukan...	145
Tabel 4. 11 Penambahan Bagian Opening	146
Tabel 4. 12 Penambahan Bagian Kuis pada Tiap Langkah Konten dan Praktik .	147
Tabel 4. 13 Penambahan Credit Title	148
Tabel 4. 14 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	148
Tabel 4. 15 Saran dan Perbaikan Ahli Media Pembelajaran Telah Dilakukan	150
Tabel 4. 16 Revisi Voice Over pada Video Pertama	151
Tabel 4. 17 Revisi Logo TP Resmi	151
Tabel 4. 18 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi Pembelajaran.....	153
Tabel 4. 19 Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran.....	155
Tabel 4. 20 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran.....	157
Tabel 4. 21 Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i>	159
Tabel 4. 22 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	163
Tabel 4. 23 Saran dan Masukan <i>Small Group</i>	163
Tabel 4. 24 Hasil Perbaikan <i>Small Group</i>	164

Tabel 4. 25 Hasil skor rata-rata empat video tutorial interaktif.....	171
Tabel 4. 26 Proses pemanfaatan produk untuk mata kuliah Manajemen Sistem Informasi dengan video tutorial interaktif.....	173



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian Penulisan Skripsi	193
Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa	194
Lampiran 3. Hasil Analisis Karakteristik Mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan UNJ	194
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen	195
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif	198
Lampiran 6. Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi	202
Lampiran 7. Rincian Rencana Kegiatan Pembelajaran Semester	204
Lampiran 8. Garis Besar Isi Media (GBIM)	207
Lampiran 9. Jabaran Materi (JM)	210
Lampiran 10. Storyboard	210
Lampiran 11. Naskah atau Script Video Tutorial Interaktif	211
Lampiran 12. Hasil Kaji Ahli Materi Pembelajaran	212
Lampiran 13. Hasil Kaji Ahli Desain Pembelajaran	215
Lampiran 14. Hasil Kaji Ahli Media Pembelajaran	218
Lampiran 15. Hasil Uji Kelayakan (<i>Expert Judgement</i>)	221
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Pengguna (<i>One-to-One</i>)	221
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Pengguna (<i>Small Group</i>)	222
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Pengguna (<i>Field Test</i>)	222
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	223
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup	228