

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS ARGUMENTASI
BERBASIS PEMBELAJARAN MIKRO UNTUK SMK KELAS XI**



DIAN DEWI UTAMI

1214823020

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS

Nama : Dian Dewi Utami
NIM : 1214823020
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Argumentasi Berbasis Pembelajaran
Mikro untuk SMK Kelas XI

Persetujuan :

Pembimbing I



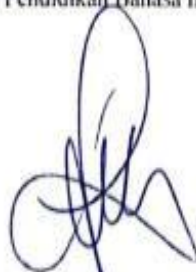
Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd.
Tanggal : 21 Juli 2025

Pembimbing II



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
Tanggal : 20 Juli 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.
Tanggal : 21 Juli 2025

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd.
Tanggal: 1 Agustus 2025



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
Tanggal: 31 Juli 2025

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
(Ketua)¹



(Tanda Tangan)

14 Agustus 2025
(Tanggal)

N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.
(Koordinator Prodi)²



(Tanda Tangan)

1 Agustus 2025
(Tanggal)

Nama : Dian Dewi Utami
NIM : 1214823020
Tanggal Lulus : 23 Juli 2025
Angkatan : 2023/2024

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : Dian Dewi Utami
 No. Registrasi : 1214823020
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Argumentasi Berbasis Pembelajaran Mikro untuk SMK Kelas XI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		14/8/2025
2	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		1/8/2025
3	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I		1/8/2025
4	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. Pembimbing II		31/7/2025
5	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. Penguji I		31/7/2025
6	Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum. Penguji II		25/7/2025

**LEMBAR REVISI
UJIAN TESIS
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FBS-UNJ**

Judul Tesis	Pengembangan Bahan Ajar Menulis Argumentasi Berbasis Pembelajaran Mikro untuk SMK Kelas XI
Nama	Dian Dewi Utami
No Registrasi	1214823020
Pembimbing I	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
Tanggal Ujian	Rabu, 23 Juli 2025

No.	Penguji	Saran	Hlm.	Bukti Revisi	Hlm.	Tanda Tangan
1	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.	Memperbaiki abstrak	iii	• Memperbaiki sistematika abstrak	iii	
		Mengganti kalimat yang mengandung asumtif	1-2	• Mengubah kalimat asumtif yang terdapat di latar belakang	1-2	
		Mengganti kajian teori jenis-jenis bahan ajar menulis berbasis pembelajaran mikro dengan difokuskan pada jenis-jenis bahan ajar menulis	19	• Merevisi jenis-jenis bahan ajar menulis dengan teori Mahsun (2014)	19	
		Mengganti kajian teori jenis-jenis bahan ajar menulis berbasis pembelajaran mikro dengan difokuskan pada jenis-jenis bahan ajar berbasis pembelajaran mikro	40	• Merevisi jenis-jenis bahan ajar berbasis pembelajaran mikro dengan LOM	40	
				• Memperbaiki prosedur pengembangan bahan ajar menulis argumentasi berbasis pembelajaran mikro dengan menambahkan	47	

		Memperbaiki prosedur pengembangan bahan ajar menulis argumentasi berbasis pembelajaran mikro dengan menambahkan aktivitas dan konten pembelajarannya	47	desain bahan ajar yang disertai LOM		
2	Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum.	Menambahkan rumusan masalah, data, sumber data, dan instrumen penelitian di bab 3	54	Membuat tabel data dan sumber data di bab 3	54	
3	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.	Memperbaiki bab 5 simpulan, implementasi, dan saran serta ejaan dan tanda baca	117	Menambahkan bab 5 dengan simpulan, implementasi, saran, dan merevisi ejaan dan tanda baca	117	
4	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd.	Merevisi tesis sesuai dengan masukan dan koreksi dosen penguji.	-	Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran dosen penguji.	-	
5	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.	Merevisi tesis sesuai dengan masukan dan koreksi dosen penguji.	-	Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran dosen penguji.	-	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Dian Dewi Utami
NIM	: 1214823020
Tempat, Tanggal Lahir	: Bekasi, 25 Januari 1988
Program	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS ARGUMENTASI BERBASIS PEMBELAJARAN MIKRO UNTUK SMK KELAS XI” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Dian Dewi Utami

NIM 1214823020

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Dewi Utami
Nomor Registrasi : 1214823020

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis magister saya sebagai berikut. Dian Dewi Utami, Siti Ansoriyah, Fathiaty Murtadho. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Argumentasi Berbasis Pembelajaran Mikro Untuk SMK Kelas XI (BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra). E-ISSN: 2540-8968 / P-ISSN : 0853-2710.

Jakarta, 1 Agustus 2025



Dian Dewi Utami

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Dewi Utami
Nomor Registrasi : 1214823020
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS ARGUMENTASI BERBASIS PEMBELAJARAN MIKRO UNTUK SMK KELAS XI” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 1 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Dian Dewi Utami



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Dewi Utami

NIM : 1214823020

Fakultas/Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia UNJ

Alamat email : dianutamicut@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS ARGUMENTASI BERBASIS
PEMBELAJARAN MIKRO UNTUK SMK KELAS XI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2025

Penulis

(Dian Dewi Utami)

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS ARGUMENTASI BERBASIS PEMBELAJARAN MIKRO UNTUK SMK KELAS XI

Dian Dewi Utami

Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Keterbatasan ketersediaan bahan ajar menulis argumentasi yang kontekstual dan menarik di sekolah menengah kejuruan menyebabkan rendahnya keterlibatan siswa dan hasil belajar yang kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis argumentasi berbasis pembelajaran mikro untuk SMK kelas XI. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa menginginkan bahan ajar yang interaktif, menarik secara visual, dan berdurasi pendek, sementara guru mengharapkan materi yang fleksibel dan mendorong berpikir kritis. Produk akhir disusun dalam enam bagian modular, yaitu: pengenalan topik, pemantik diskusi, penyajian konten, kuis, tugas proyek, dan refleksi. Setiap bagian disajikan melalui berbagai media digital seperti video, PDF interaktif, *flipbook*, infografik, *Wordwall*, *Google Forms*, dan *Padlet* ke dalam aplikasi *Notion*. Materi mencakup aspek penting dalam menulis argumentasi, termasuk mengidentifikasi struktur teks, menganalisis ide pokok dan ide penjelas, serta menyusun kerangka argumentasi berdasarkan infografik. Hasil validasi menunjukkan skor rata-rata 3,29 dari ahli materi dan 3,23 dari ahli media, keduanya dalam kategori “sangat baik”. Uji efektivitas (*alpha test*) terhadap 15 siswa menunjukkan peningkatan pemahaman struktur teks argumentasi dan keterlibatan belajar. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar dilakukan uji coba lanjutan (*beta test*) dengan cakupan yang lebih luas untuk menguji efektivitas produk secara lebih komprehensif.

Kata Kunci: bahan ajar, menulis, argumentasi, pembelajaran mikro, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

DEVELOPING MICROLEARNING-BASED MATERIALS FOR TEACHING ARGUMENTATIVE WRITING TO GRADE XI VOCATIONAL SCHOOL

Dian Dewi Utami

Indonesian Language Education

ABSTRACT

The limited availability of contextual and engaging teaching materials for argumentative writing in vocational high schools has led to low student engagement and suboptimal writing performance. This study aimed to develop microlearning-based teaching materials for argumentative writing for eleventh-grade vocational school. The research employed the ADDIE model, encompassing five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The needs analysis revealed that students preferred interactive, visually appealing, and short-duration materials, while teachers expected flexible content that fosters critical thinking. The final product was organized into six modular sections: topic introduction, discussion prompts, core content delivery, quizzes, project tasks, and reflection. These sections were presented using various digital learning media such as videos, interactive PDFs, flipbooks, infographics, Wordwall, Google Forms, and Padlet which were uploaded to Notion. The learning content covered key aspects of argumentative writing, including identifying structural elements, analyzing main and supporting ideas, and outlining arguments based on infographics. Validation results showed a mean score of 3.29 from the material expert and 3.23 from the media expert, both categorized as “very good.” The effectiveness test (alpha test) involving 15 students demonstrated improved understanding of argumentative text structure and increased learning engagement. Based on these findings, it was recommended that a follow-up trial (beta test) be conducted on a broader scale to evaluate the product's effectiveness more comprehensively.

Keywords: learning material, writing, argumentation, microlearning, vocational school

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 <i>State of the Arts</i>	9
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual.....	13
2.1 Pengembangan Bahan Ajar Menulis.....	13
2.1.1 Prinsip Penyusunan Bahan Ajar Menulis	15
2.1.2 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Menulis	17
2.1.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar Menulis.....	19
2.1.4 Menulis Argumentasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar.....	21
2.2 Hakikat Keterampilan Menulis	22
2.2.1 Hakikat Menulis Argumentasi	24
2.2.2 Karakteristik Menulis Argumentasi	25
2.2.3 Unsur Pembangun dalam Menulis Argumentasi	28
2.2.4 Fitur Bahasa dalam Menulis Argumentasi.....	30
2.2.5 Langkah-Langkah Menulis Argumentasi.....	32
2.3 Konsep Pembelajaran Mikro.....	34
2.3.1 Karakteristik Pembelajaran Mikro.....	36
2.3.2 Indikator Pembelajaran Mikro	38
2.3.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Mikro	41
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Mikro	44
2.4 Model Pembelajaran Mikro untuk Bahan Ajar Menulis Argumentasi....	46
2.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Menulis Argumentasi Berbasis Pembelajaran Mikro	48
B. Hasil Penelitian Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B. Desain Penelitian	53
3.1 Metode dan Model Pengembangan	53
3.2 Data dan Sumber Data.....	55
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	56
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	56
C. Instrumen Penelitian	58
D. Desain Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk Bahan Ajar.....	66
4.1 Analisis Kebutuhan.....	66
4.1.1 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Menulis Argumentasi Bagi Peserta Didik Kelas XI SMKN 6 Kota Bekasi	66
4.1.2 Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Menulis Argumentasi Berbasis Pembelajaran Mikro	70
4.1.3 Analisis Situasi Berdasarkan Hasil Observasi	74
4.1.4 Analisis Pembelajaran Mikro dalam Bahan Ajar Menulis Argumentasi Kelas XI	77
4.2 Prosedur Perancangan dan Pengembangan Produk	80
4.3 Hasil Pengembangan Produk	83
4.4 Hasil Validasi dan Efektivitas Produk.....	97
4.4.1 Hasil Validasi Produk	97
4.4.2 Hasil Uji Keefektivitasan	105
4.4.3 Hasil Revisi Produk	107
B. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan Produk Bahan Ajar	109
4.5 Pembahasan	109
4.5.1 Deskripsi Kebutuhan Bahan Ajar	110
4.5.2 Deskripsi Rancangan Produk.....	110
4.5.3 Deskripsi Validasi dan Keefektivitasan Produk	113
4.5.4 Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi	119
C. Saran.	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pembelajaran Mikro.....	40
Tabel 2. 2 Indikator Pembelajaran Mikro.....	47
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian Relevan	49
Tabel 3. 1 Rumusan Masalah, Data, Sumber Data, dan Instrumen.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Analisis Bahan Ajar	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Analisis Situasi	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Kebutuhan Analisis Guru.....	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Kebutuhan Analisis Siswa	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Ahli Media.....	61
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Ahli Materi	62
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Pengujian Alfa.....	63
Tabel 4. 1 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bagi Peserta Didik.....	66
Tabel 4. 2 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bagi Guru	69
Tabel 4. 3 Analisis Situasi di Tiga SMK Area Bekasi	73
Tabel 4. 4 Analisis Pembelajaran Mikro Pada Bahan Ajar	76
Tabel 4. 5 Analisis Pembelajaran Mikro Pada Produk Purwarupa.....	93
Tabel 4. 6 Saran Dosen Pembimbing	96
Tabel 4. 7 Profil Data Validator	97
Tabel 4. 8 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4. 9 Data Hasil Validasi Ahli Media	100
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Alfa.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Visualisasi Klaster Kata Kunci (VOSviewer)	10
Gambar 1. 2 <i>Road Map</i> Penelitian	12
 Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan dengan Model ADDIE.....	53
 Gambar 4. 1 Prosedur Perancangan dan Pengembangan Penelitian	80
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Utama Bahan Ajar di <i>Notion</i>	83
Gambar 4. 3 Tampilan Video Perkenalan Topik.....	84
Gambar 4. 4 Pemantik Diskusi melalui Google Forms.....	84
Gambar 4. 5 Video: Penjelasan Konsep Dasar Argumentasi	85
Gambar 4. 6 <i>Flipbook</i> : Karakteristik Teks Argumentasi	85
Gambar 4. 7 <i>Flipbook</i> : Unsur Pembangun Argumentasi	86
Gambar 4. 8 <i>Flipbook</i> : Langkah-langkah Menulis Argumentasi	86
Gambar 4. 9 Video: Analisis Ide Pokok dan Penjelas.....	87
Gambar 4. 10 Infografik: Dampak Perundungan dan Upaya Pencegahannya	87
Gambar 4. 11 Tampilan Kuis <i>Wordwall</i> : Konsep Menulis Argumentasi.....	88
Gambar 4. 12 Tampilan Kuis <i>Google Forms</i> : Karakteristik Menulis Argumentasi	88
Gambar 4. 13 Tampilan Kuis <i>Google Forms</i> : Unsur Pembangun dalam Menulis Argumentasi	89
Gambar 4. 14 Tampilan Kuis <i>Google Forms</i> : Langkah-Langkah dalam Menulis Argumentasi	89
Gambar 4. 15 Tampilan Kuis <i>Wordwall</i> : Ide Pokok dan Ide Penjelas dalam Menulis Argumentasi	89
Gambar 4. 16 Tampilan Kuis <i>Google Forms</i> : Menyusun Kerangka Argumentasi Berdasarkan Infografik.....	90
Gambar 4. 17 Deskripsi Tugas Proyek di <i>Padlet</i>	91
Gambar 4. 18 Tampilan Kolom Pengumpulan Tugas Proyek di <i>Padlet</i>	91
Gambar 4. 19 Tampilan PDF Refleksi Diri.....	92
Gambar 4. 20 Tampilan Kode QR untuk Akses <i>Notion</i>	92
Gambar 4. 21 Hasil Revisi Keseluruhan Produk.....	106
Gambar 4. 22 Hasil Revisi Produk: Daftar Pustaka	107
Gambar 4. 23 Hasil Revisi Produk: Glosarium.....	108
Gambar 4. 24 Tampilan Struktur Akhir Bahan Ajar	111
Gambar 4. 25 Validasi Ahli Materi	113
Gambar 4. 26 Validasi Ahli Media	114
Gambar 4. 27 Hasil Perbandingan Rata-Rata Skor Siswa dan Guru.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	125
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	127
Lampiran 3 Pedoman Kuesioner Ahli Media	128
Lampiran 4 Pedoman Kuesioner Ahli Materi.....	131
Lampiran 5 Instrumen Pengujian Alfa (Uji Keefektivitasan Produk)	134
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	136
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	138
Lampiran 8 Hasil Observasi Analisis Situasi	144
Lampiran 9 Hasil Analisis Pembelajaran Mikro dalam Bahan Ajar Menulis Argumentasi Kelas XI.....	148
Lampiran 10 Modul RPP.....	152
Lampiran 11 Surat Permohonan Validator	183
Lampiran 12 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	184
Lampiran 13 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	187
Lampiran 14 Hasil Uji Keefektivitasan Produk (Alfa Test).....	190

