

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL MEMBUAT KELAS PELATIHAN (*ONLINE*)**

**DI LMS PUSBANG SDM BAGI TENAGA PELATIHAN DI**

**LINGKUNGAN KEMENTERIAN KEPENDUDUKAN DAN PEMBANGUNAN**

**KELUARGA**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**Shafa Aulianda Basra**

**1101621034**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Tutorial Membuat Kelas Pelatihan (Online)  
Di Lms Pusbang Sdm Bagi Tenaga Pelatihan Di Lingkungan  
Kementerian Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga

Nama Mahasiswa : Shafa Aulianda Basra

NIM : 1101621034

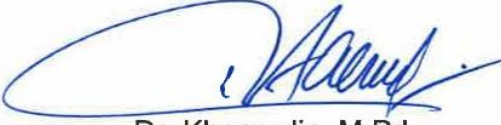
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

### Pembimbing I

  
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.  
NIP. 198407292008011008

### Pembimbing II

  
Dr. Khaerudin, M.Pd  
NIP. 196709251994031004

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*                 |   |             |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  |             |
| Dra. Suprayekti, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***                     |  | 28/7 - 2025 |
| Diana Ariani, M.Pd.<br>(Anggota Penguji I)****                   |   | 31/7/25     |
| Retno Widyaningrum, S.Kom, MM.<br>(Anggota Penguji II)*****      |  | 31.07.2025  |

### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shafa Aulianda Basra

NIM : 1101621034

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan, bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Tutorial Membuat Kelas Pelatihan (Online) Di Lms Pusbang SDM Bagi Tenaga Pelatihan di Lingkungan Kementerian Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga”** adalah:

1. Dibuat oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2024 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia untuk bertanggung jawab segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Shafa Aulianda Basra



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAFIA AULIANDA BASRA  
NIM : 1101621034  
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : shafiaaulianda17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial Membuat Kelas Pelatihan (online)  
di LMS Pusbang SDM bagi Tenaga Pelatihan di Lingkungan  
Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2025

Penulis

  
(SHAFIA AULIANDA BASRA)  
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL MEMBUAT KELAS PELATIHAN  
(ONLINE) DI LMS PUSBANG SDM KEMENDUKBANGGA BAGI TENAGA  
PELATIHAN DI LINGKUNGAN KEMENDUKBANGGA/BKKBN**

**(2025)**

Shafa Aulianda Basra

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa video tutorial sebagai panduan teknis pembuatan kelas pelatihan di Learning Management System (LMS) Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA. Pengembangan video tutorial ini didasarkan pada hasil analisis kebutuhan pembelajaran dan tujuan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate) yang diterapkan secara sistematis untuk menghasilkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran, efektif dalam mencapai tujuan instruksional, dan aplikatif dalam praktik penggunaannya di lingkungan Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA. Evaluasi dalam penelitian ini dilakukan secara formatif melalui tiga tahapan utama, yakni expert review, initial developmental testing, dan quantitative developmental testing. Hasil penilaian menunjukkan bahwa video tutorial memperoleh skor sebesar 3.71/4.00 dari ahli materi, 3.18/4.00 dari ahli desain pembelajaran, dan 3.55/4.00 dari ahli media. Selanjutnya, initial developmental testing dilakukan terhadap dua orang tenaga pelatihan dengan karakteristik representatif, dan menghasilkan tanggapan positif terkait kejelasan, alur, serta kemudahan penggunaan media. Pada tahap quantitative developmental testing yang melibatkan enam pengguna, diperoleh skor rata-rata sebesar 4.85/5.00 yang mengindikasikan bahwa produk sangat layak digunakan dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di lingkungan Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA.

**Kata Kunci:** Kemendukbangga/BKKBN, Model 4D, Pengembangan, LMS, Membuat Kelas Pelatihan, Video Tutorial.

**DEVELOPMENT OF VIDEO TUTORIALS FOR CREATING TRAINING CLASSES  
(ONLINE) IN THE LMS OF PUSBANG SDM KEMENDUKBANGGA FOR  
TRAINING PERSONNEL WITHIN KEMENDUKBANGGA/BKKBN**

**(2025)**

Shafa Aulianda Basra

**ABSTRACT**

*This research is a development study aimed at producing learning media in the form of a video tutorial as a technical guide for creating training classes in the Learning Management System (LMS) of Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA. The study employs the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate), which is systematically applied to produce learning media that is relevant to learning needs, effective in achieving instructional objectives, and applicable in practical use within the Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA environment. Evaluation in this study was conducted formatively through three main stages: expert review, initial developmental testing, and quantitative developmental testing. In the expert review stage, the involvement of subject matter experts, instructional design experts, and media experts aimed to assess content quality, instructional design, and media presentation, as well as provide recommendations for improvement. The assessment results indicated that the video tutorial scored 3.71/4.00 from subject matter experts, 3.18/4.00 from instructional design experts, and 3.55/4.00 from media experts. Furthermore, initial developmental testing was conducted with two training personnel possessing representative characteristics, resulting in positive feedback regarding clarity, structure, and ease of use of the media. In the quantitative developmental testing phase, which involved six users, an average score of 4.85/5.00 was obtained, indicating that the product is highly feasible for use and meets the learning needs within the Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA environment.*

**Keywords:** Kemendukbangga/BKKBN, 4D Model, Development, LMS, Training Class Creation, Video Tutorial.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Membuat Kelas Pelatihan (Online) Di Lms Pusbang SDM Bagi Tenaga Pelatihan di Lingkungan Kementerian Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran berbasis video yang praktis dan sistematis untuk mempermudah tenaga pelatihan dalam memahami serta mengimplementasikan langkah-langkah pembuatan kelas pelatihan secara daring di LMS Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA

Dalam proses penyusunan skripsi ini, pengembang menyadari bahwa tidak sedikit hambatan, tantangan, dan keterbatasan yang dihadapi. Namun berkat doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, karya ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pengembang menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT yang atas ridho-Nya, pengembang diberikan kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini hingga selesai.
2. Ayah dan Mamah, kedua orang tua yang senantiasa memanjatkan doa dan memberikan kasih sayang, dukungan serta doa sehingga pengembang dapat menyusun skripsi ini dengan baik, dan juga kepada Nabilla dan Rizky selaku adik-adik yang telah memberikan dukungan kepada pengembang selama menyelesaikan skripsi dan perkuliahan.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi pengembang untuk melakukan penelitian pengembangan ini.
4. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi pengembang untuk melakukan penelitian pengembangan ini.



5. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi pengembang untuk melakukan penelitian pengembangan ini.
6. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, ide, gagasan dalam mendiskusikan isi skripsi pengembang. Beserta saran, kritik dan masukan yang membangun dalam proses pengembangan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, ide, gagasan dalam mendiskusikan isi skripsi pengembang. Beserta saran, kritik dan masukan yang membangun dalam proses pengembangan skripsi ini.
8. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku ahli validasi instrumen yang bersedia untuk memberikan arahan serta memeriksa kisi-kisi dan instrumen sehingga menjadi lebih baik dan layak digunakan.
9. Ibu Greria Tensa Novela, Ibu Virzha Aulianna Dhaksietsatsura, dan Bapak Tri Aryadi selaku ahli yang telah menyempatkan waktunya dalam menguji kualitas dari produk skripsi ini.
10. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta ilmu yang bermanfaat selama masa studi.
11. Seluruh tenaga pelatihan di lingkungan Pusat Pengembangan SDM Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
12. Sulthan Al hadid, yang telah membersamai pengembang dalam berbagai proses selama penyusunan skripsi ini, serta atas segala bentuk dukungan, semangat, dan pengertian yang senantiasa diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Shinta, Afina, Shofie, dan Fahri selaku sahabat sekaligus tempat berbagi suka dan duka, yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan kepada pengembang selama proses penelitian ini.



14. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2021, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 31 Juli 2025

Shafa Aulianda Basra



## DAFTAR ISI

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b>          |             |
| <b>UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....</b>                                    | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                 | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                                 | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                               | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                            | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                       | <b>1</b>    |
| A. Analisis Masalah.....                                             | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                                         | 12          |
| C. Ruang Lingkup.....                                                | 13          |
| D. Tujuan Pengembangan.....                                          | 14          |
| E. Kegunaan pengembangan.....                                        | 14          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                     | <b>16</b>   |
| A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....                             | 16          |
| 1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....                           | 16          |
| B. Kajian Video Pembelajaran.....                                    | 24          |
| 1. Definisi Video Pembelajaran.....                                  | 24          |
| 2. Karakteristik Media Video Pembelajaran.....                       | 27          |
| 3. Jenis Video Pembelajaran.....                                     | 31          |
| C. Kajian Video Tutorial .....                                       | 35          |
| 1. Definisi Video Tutorial .....                                     | 35          |
| 2. Jenis-jenis Video Tutorial .....                                  | 37          |
| 3. Prinsip Desain Video Tutorial.....                                | 42          |
| D. Kajian Membuat Kelas Pelatihan di Learning Management System..... | 45          |
| 1. Definisi LMS .....                                                | 45          |
| 2. Membuat Kelas Pelatihan di LMS.....                               | 48          |
| E. Kajian Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA .....                           | 52          |

|                                                     |                                                 |            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| F.                                                  | Penelitian Relevan .....                        | 54         |
| G.                                                  | Model konseptual.....                           | 56         |
| <b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>          |                                                 | <b>59</b>  |
| A.                                                  | Tujuan Khusus Pengembangan .....                | 59         |
| B.                                                  | Prosedur Pengembangan .....                     | 60         |
| 1.                                                  | Tahap <i>Define</i> .....                       | 62         |
| 2.                                                  | Tahap <i>Design</i> .....                       | 64         |
| 3.                                                  | Tahap <i>Develop</i> .....                      | 69         |
| 4.                                                  | Tahap <i>Disseminate</i> .....                  | 82         |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>              |                                                 | <b>85</b>  |
| A.                                                  | Nama dan Karakteristik Produk.....              | 85         |
| B.                                                  | Deskripsi Hasil Pengembangan .....              | 86         |
| 1.                                                  | Tahap <i>Define</i> .....                       | 86         |
| a.                                                  | <i>Front-end Analysis</i> .....                 | 87         |
| b.                                                  | <i>Learner Analysis</i> .....                   | 89         |
| c.                                                  | <i>Task Analysis</i> .....                      | 91         |
| d.                                                  | <i>Concept Analysis</i> .....                   | 92         |
| e.                                                  | <i>Specifying Instructional Objective</i> ..... | 92         |
| 2.                                                  | Tahap <i>Design</i> .....                       | 94         |
| a.                                                  | <i>Criterion-Referenced Tests</i> .....         | 94         |
| b.                                                  | <i>Media Selection</i> .....                    | 96         |
| c.                                                  | <i>Format Selection</i> .....                   | 96         |
| d.                                                  | <i>Initial Design</i> .....                     | 98         |
| 3.                                                  | Tahap <i>Develop</i> .....                      | 100        |
| a.                                                  | <i>Expert Appraisal</i> .....                   | 100        |
| b.                                                  | <i>Developmental testing</i> .....              | 104        |
| 4.                                                  | Tahap <i>Disseminate</i> .....                  | 107        |
| C.                                                  | Prosedur Pemanfaatan Produk .....               | 108        |
| D.                                                  | Keterbatasan Pengembangan.....                  | 110        |
| E.                                                  | Pembahasan .....                                | 111        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b> |                                                 | <b>114</b> |
| A.                                                  | Kesimpulan .....                                | 114        |
| B.                                                  | Implikasi .....                                 | 116        |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| C.     Saran .....                | 118        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       | <b>120</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>              | <b>123</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>162</b> |





## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Courses LMS Pusbang SDM KEMENDUKBANGGA..... | 4  |
| Gambar 1. 2 Hasil Data Lapangan .....                   | 6  |
| <br>                                                    |    |
| Gambar 3. 1 Model Four-D .....                          | 62 |
| <br>                                                    |    |
| Gambar 4. 1 Peta Konsep.....                            | 92 |
| Gambar 4. 2 Tampilan judul video tutorial .....         | 99 |
| Gambar 4. 3 Tampilan tujuan pembelajaran.....           | 99 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 1 Rumusan Tujuan Pembelajaran.....                              | 93  |
| Tabel 4. 2 Criterion-Referenced Tests.....                               | 95  |
| Tabel 4. 3 Masukan Ahli Media.....                                       | 101 |
| Tabel 4. 4 Revisi Ahli Media .....                                       | 101 |
| Tabel 4. 5 Masukan Ahli Materi .....                                     | 102 |
| Tabel 4. 6 Masukan Ahli Desain Pembelajaran.....                         | 103 |
| Tabel 4. 7 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....                          | 103 |
| Tabel 4. 8 Masukan Uji Coba Tahap Initial Testing .....                  | 105 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Tahap quantitative developmental testing ..... | 106 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....                    | 124 |
| Lampiran 2. Transkrip wawancara .....                           | 125 |
| Lampiran 3. Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar .....            | 127 |
| Lampiran 4. Garis Besar Isi Media.....                          | 131 |
| Lampiran 5. Jabaran Materi .....                                | 134 |
| Lampiran 6. Storyboard .....                                    | 140 |
| Lampiran 7. Lembar Validasi Evaluasi Formatif.....              | 142 |
| Lampiran 8. Lembar Uji Kelayakan Ahli Media .....               | 149 |
| Lampiran 9. Lembar Uji Kelayakan Ahli Materi.....               | 152 |
| Lampiran 10. Lembar Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran..... | 155 |
| Lampiran 11. Hasil Developmental Testing .....                  | 159 |
| Lampiran 12. Hasil Produk Pengembangan.....                     | 160 |
| Lampiran 13. Prosedur Pemanfaatan Produk Pengembangan.....      | 161 |

