

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN DIGITAL
MEMORANDUM OF UNDERSTANDING UNTUK
KERJA SAMA PUSAT INDUSTRI DIGITAL
INDONESIA 4.0 DENGAN CALON MITRA**



Oleh:
Saskia Nur Apheru
1101621069

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN DIGITAL
MEMORANDUM OF UNDERSTANDING UNTUK KERJA SAMA
PUSAT INDUSTRI DIGITAL INDONESIA 4.0 DENGAN CALON MITRA
(2025)**

Saskia Nur Apheru

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman digital Memorandum of Understanding (MoU) untuk mendukung proses kerja sama antara Pusat Industri Digital Indonesia 4.0 (PIDI 4.0) dengan calon mitra. Produk ini dikembangkan sebagai solusi atas permasalahan yang ditemukan di lapangan, yaitu belum adanya dokumen tertulis yang menjelaskan alur dan prosedur kerja sama secara sistematis, serta metode penyampaian informasi yang kurang efisien. Selain itu, pihak PIDI 4.0 juga menghadapi tantangan dalam menyampaikan informasi MoU kepada calon mitra secara praktis dan terstruktur. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah media pendukung dalam bentuk buku pedoman digital yang dapat memfasilitasi komunikasi dan pemahaman kedua belah pihak. Penelitian pengembangan ini menggunakan model Rowntree, yang terdiri dari tiga tahapan utama yaitu: tahap perencanaan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Setiap tahapan dilaksanakan berdasarkan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar yang dikemukakan oleh Derek Rowntree dalam buku *“Preparing Materials for Open, Distance and Flexible Learning”*, serta dikuatkan melalui pendekatan pengelolaan data campuran. Hasil dari penelitian ini adalah buku pedoman digital MoU yang memuat informasi mengenai profil PIDI 4.0, latar belakang kerja sama, syarat, ketentuan, alur, dan prosedur kerja sama secara ringkas, komunikatif, dan mudah diakses. Produk ini telah melalui tahapan *expert review*, yang melibatkan ahli materi dan ahli media, serta tahapan uji coba pengguna pada *face to face tryouts* dan *field trials*. Berdasarkan data yang diperoleh, baik dari hasil evaluasi para ahli maupun tanggapan pengguna, buku pedoman digital ini dinilai memiliki kualitas yang sangat baik dan layak untuk digunakan sebagai media pendukung dalam menjalin kerja sama antara PIDI 4.0 dengan calon mitra.

Kata Kunci: Pengembangan, Sumber Belajar, Pedoman, Memorandum of Understanding, Kerja Sama Industri

DEVELOPMENT OF A MEMORANDUM OF UNDERSTANDING DIGITAL GUIDELINE BOOK FOR COLLABORATION BETWEEN THE PUSAT INDUSTRI DIGITAL INDONESIA 4.0 AND PROSPECTIVE PARTNERS

(2025)

Saskia Nur Apheru

ABSTRACT

This research and development aims to create a digital guidebook for the Memorandum of Understanding (MoU) to support the collaboration process between the Pusat Industri Digital Indonesia 4.0 (PIDI 4.0) and prospective partners. The product was developed as a solution to issues identified in the field, such as the absence of a written document that systematically outlines the workflow and procedures for collaboration, as well as the inefficiency of current methods of information delivery. Additionally, PIDI 4.0 faces challenges in conveying MoU-related information to prospective partners in a practical and structured manner. Therefore, a supportive medium in the form of a digital guidebook is needed to facilitate communication and mutual understanding between both parties. This research employed the Rowntree development model, which consists of three main stages: planning, preparing for writing, and the writing and re-writing stage. Each stage was carried out based on the principles of instructional material development as outlined by Derek Rowntree in his book "Preparing Materials for Open, Distance and Flexible Learning", and was strengthened through a mixed-method data approach. The final product is a digital MoU guidebook that includes information on the profile of PIDI 4.0, the background of the collaboration, requirements, terms and conditions, as well as the flow and procedures of the partnership in a concise, communicative, and accessible format. The product has undergone an expert review involving subject matter experts and media experts, as well as user testing through face-to-face tryouts and field trials. Based on the data obtained from expert evaluations and user feedback, the digital guidebook is considered to be of very high quality and is feasible to be used as a media to facilitating collaboration between PIDI 4.0 and prospective partners.

Keywords: Development, Learning Material, Guidebook, Memorandum of Understanding, Industrial Collaboration

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Pedoman Digital *Memorandum of Understanding* untuk Kerja Sama Pusat Industri Digital Indonesia 4.0 dengan Calon Mitra

Nama Mahasiswa : Saskia Nur Apheru

NIM : 1101621069

Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

PEMBIMBING I


Diana Ariani, M.Pd
NIP.198401232019032009

PEMBIMBING II


Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP. 196709251994031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12 / 08 / 25
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12 / 08 / 25
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		28 / 07 / 25
Mulyadi, M.Pd. (Penguji I)****		28 7 - 25
Dr. Mita Septiani, M.Pd. (Penguji II)*****		29 - 7 - 25

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Saskia Nur Apheru

Nomor Induk Mahasiswa : 1101621069

Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Pedoman Digital *Memorandum of Understanding* untuk Kerja Sama Pusat Industri Digital Indonesia 4.0 dengan Calon Mitra”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2024-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Saskia Nur Apheru

NIM. 1101621069



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saskia Nur Apheru
NIM : 1101621069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S1 Teknologi Pendidikan
Alamat email : saskiapheru@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Pedoman Digital Memorandum of Understanding untuk Kerja
Sama Pusat Industri Digital Indonesia 4.0 dengan Calon Mitra.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Saskia Nur Apheru)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan haru, skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud nyata dari sebuah perjalanan panjang yang dipenuhi dengan doa, perjuangan, dan keyakinan. Teruntuk:

Allah SWT, Zat Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti-hentinya Engkau limpahkan. Segala puji hanya bagi-Mu.

Kedua orang tuaku tercinta, Papa dan Mama, yang tak pernah lelah mendoakanku. Skripsi ini adalah jawaban atas doa-doa yang dipanjatkan dengan penuh cinta dan harapan, bahwa anakmu akan lulus tepat waktu dan menyelesaikan skripsi ini dengan tangannya sendiri sampai kau panjatkan doa ini di tanah suci. Doa mu, dan atas persetujuan Allah tidak akan aku khianati hasilnya. Terima kasih karena selalu percaya meski dunia terkadang meragukan.

Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan, terus berusaha, tidak menyerah, dan tidak kehilangan arah. Kamu sudah melakukan yang terbaik, dan kamu pantas untuk bangga. Hai Kia, semoga dikemudian hari kau akan jadi orang yang sukses dan selalu bersyukur <3

Skripsi ini bukan hanya akhir dari sebuah proses akademik, tetapi bukti bahwa janji Allah itu nyata, tidak ada doa yang sia-sia, dan tidak ada usaha yang dikhianati hasil.

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya."

(QS. An-Najm: 39)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Pedoman Digital Memorandum of Understanding untuk Kerja Sama PIDl 4.0 dengan Calon Mitra”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah dan akan selalu menjadi tempat mengadu dan selalu hadir dalam setiap hari-hari penulis.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan Akademik dan Kemahasiswaan FIP, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk selalu mendengar curhatan serta memberikan saran dan masukan solutif terhadap skripsi mahasiswa bimbingannya. Terima kasih telah melakukan yang terbaik untuk membimbing perjalanan skripsi penulis.

4. Bapak Khaerudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan masukan yang sangat berharga demi kepenulisan skripsi ini dengan baik dan selalu mengingatkan jika ada kesalahan pada penelitian penulis, sehingga tahapan pengembangan dilakukan secara terstruktur dan jelas.
5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan dukungan selama masa studi penulis di Prodi Teknologi Pendidikan.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku ahli instrumen serta dosen penguji saat seminar proposal peneliti, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memvalidasi instrumen evaluasi formatif yang digunakan dalam penelitian ini. Masukan dan koreksi yang diberikan sangat berarti dalam mendukung kelancaran penelitian.
7. Bapak Kunto Imbar Nursetyo selaku ahli media, yang telah memberikan masukan, penilaian, dan saran konstruktif terhadap aspek desain dan penyajian media dalam pengembangan buku pedoman ini. Pandangan dan keahlian beliau sangat berkontribusi dalam penyempurnaan tampilan serta kualitas media.
8. Seluruh jajaran Pusat Industri Digital Indonesia 4.0 (PIDI 4.0) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menjalankan penelitian ini. Penulis secara khusus menyampaikan apresiasi kepada Bapak Felix Arril Simbara Barus telah membantu menganalisis permasalahan yang ada, dan Bapak Andre Riduan

yang telah berkenan menjadi ahli materi dalam proses penyusunan konten pada pengembangan buku pedoman ini.

9. Mama, Papa, Abang, Kakak, dan Aryan. Terima kasih telah memberikan cinta dan kasih sayang, juga terima kasih telah memberikan fasilitas yang nyaman dan damai untuk penulis menyelesaikan kepenulisan skripsi ini.

10. Kepada tim “Ayam Geprek”, Viona, Dea, Anita, terima kasih telah selalu kebersamaan suka dan duka kehidupan perkuliahan dari semester awal studi hingga sekarang. Terima kasih banyak atas kehadiran fisik serta kalimat afirmasi positif yang selalu diberikan.

11. Teman baik penulis, Dinda dan Salsabina. Terima kasih telah hadir untuk selalu memberikan semangat dan dukungan lainnya kepada penulis, untuk tempat bercerita maupun menangis.

12. Teman-teman PIDI 4.0 x Dbesan, Bey, Nadya, Anita, Abhi, Aul, Aqsha, Mba Ca, Mas Andre, Mas Fariez, Bu Reta, dan Karim. Terima kasih kebersamaan semasa magang di PIDI 4.0, terima kasih telah menjadi tempat bertukar pikiran dan perasaan. Kehadiran kalian menumbuhkan warna di masa PKL dan juga penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi inspirasi bagi para pembaca.

Jakarta, 25 Juli 2025

Penulis,

Saskia Nur Apheru

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Ruang Lingkup.....	13
D. Tujuan Pengembangan.....	13
E. Kegunaan Pengembangan.....	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Pengembangan.....	16
1. Pengertian Pengembangan	16
2. Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan.....	18
B. Kajian Buku Pedoman.....	20
1. Pengertian Buku Pedoman	20
2. Karakteristik Buku Pedoman.....	25

3.	Macam-macam Buku Pedoman.....	28
4.	Komponen Buku Pedoman	32
5.	Prinsip Desain Pesan Buku Pedoman	39
6.	Buku Pedoman Digital	43
C.	Kajian <i>Memorandum of Understanding</i> (MoU).....	45
1.	Pengertian <i>Memorandum of Understanding</i>	45
2.	Dasar Berlakunya <i>Memorandum of Understanding</i>	47
D.	Kajian Profil PIDI 4.0	50
1.	Sejarah PIDI 4.0.....	50
2.	Struktur dan Layanan PIDI 4.0.....	51
3.	Visi dan Misi PIDI 4.0.....	57
E.	Karakteristik Mitra PIDI 4.0.....	58
F.	Penelitian Relevan.....	62
G.	Rancangan Produk.....	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		72
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	72
B.	Prosedur Pengembangan.....	73
1.	Tahapan Perencanaan	74
2.	Tahapan Persiapan Penulisan	80
3.	Tahapan Penulisan dan Penyuntingan	85
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		92
A.	Nama Produk dan Karakteristik.....	92
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	93
1.	Tahap Perencanaan	93
2.	Tahap Persiapan Penulisan.....	103
3.	Tahap Penulisan dan Penyuntingan	116

C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	159
D.	Keterbatasan Pengembangan	161
E.	Pembahasan Pengembangan	163
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		166
A.	Kesimpulan.....	166
B.	Implikasi.....	168
C.	Saran	170
DAFTAR PUSTAKA.....		173
LAMPIRAN.....		178



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Mitra PIDI 4.0 2024	5
Gambar 2. 1 5 Kawasan Teknologi Pendidikan	19
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi PIDI 4.0	51
Gambar 2. 3 Showcase PIDI 4.0.....	52
Gambar 2. 4 Pelaksanaan Pelatihan Capability Center	53
Gambar 2. 5 Proses Bisnis Ecosystem for Industry 4.0	54
Gambar 2. 6 Alur Proses Konsultasi Penerapan Industri 4.0	55
Gambar 2. 7 Indonesia Industry 4.0 Readiness Index	56
Gambar 2. 8 Laboratorium PIDI 4.0	57
Gambar 2. 9 Kategori Mitra PIDI 4.0.....	58
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Produk Rowntree	74
Gambar 4. 1 Analisis Data Usia Pengguna.....	94
Gambar 4. 2 Analisis Data Domisili Pengguna	94
Gambar 4. 3 Analisis Data Jabatan Pengguna	95
Gambar 4. 4 Analisis Data Gaya Belajar Pengguna	96
Gambar 4. 5 Tampilan Media pada Laptop dan Ponsel.....	101
Gambar 4. 6 Bantuan Belajar pada Buku Pedoman	102
Gambar 4. 7 Evaluasi Pemahaman Mandiri	110
Gambar 4. 8 Contoh Surat Pengajuan Kerja Sama&Draf MoU PIDI 4.0	112
Gambar 4. 9 Desain Sampul Buku Pedoman MoU.....	113
Gambar 4. 10 Pembuatan & Pengumpulan Aset Grafis.....	113
Gambar 4. 11 Membuat Draf Buku Pedoman	116
Gambar 4. 12 Melengkapi dan Menyunting Draf.....	117
Gambar 4. 13 Revisi 1 Ahli Materi - Penambahan Materi Profil PIDI 4.0	123
Gambar 4. 14 Revisi 2 Ahli Materi - Mengganti Akses Sumber Bacaan	124
Gambar 4. 15 Revisi 3 Ahli Materi - Menghapus & Mengganti Bagian	
Sub Bab yang Tidak Relevan	125
Gambar 4. 16 Revisi 4 Ahli Materi - Mengubah Informasi Kontak.....	126
Gambar 4. 17 Revisi 5 Ahli Materi - Mengubah Logo PIDI 4.0 Terbaru .	127

Gambar 4. 18 Revisi 1 Ahli Media - Menambahkan Tahun & Logo pada Cover	130
Gambar 4. 19 Revisi 2 Ahli Media - Menambahkan Halaman Identitas .	131
Gambar 4. 20 Revisi 3 Ahli Media - Menambahkan Tampilan Tautan pada <i>Icon</i> Interaktifitas.....	132
Gambar 4. 21 Revisi 4 Ahli Media - Menambahkan Informasi pada Petunjuk Penggunaan	133
Gambar 4. 22 Revisi 1 <i>Face to Face Tryouts</i> - Mengubah Desain <i>Layout</i>	137
Gambar 4. 23 Revisi 2 <i>Face to Face Tryouts</i> - Perbaikan Penulisan Judul	138
Gambar 4. 24 Revisi 3 <i>Face to Face Tryouts</i> - Perbaikan Tampilan QR Code	138
Gambar 4. 25 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 1: Ketepatan Judul dengan Isi Materi.....	145
Gambar 4. 26 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 2: Kesederhanaan Informasi.....	146
Gambar 4. 27 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 3: Kejelasan Materi.....	147
Gambar 4. 28 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 4: Kejelasan Langkah-Langkah.....	148
Gambar 4. 29 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 5: Kemenarikan Penyajian Materi.....	149
Gambar 4. 30 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 6: Penyusunan Materi Secara Sistematis.....	149
Gambar 4. 31 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 7: Keterbacaan Materi	150
Gambar 4. 32 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 8: Kesederhanaan Penggunaan Kalimat	151
Gambar 4. 33 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 9: Kesesuaian Kaidah Kebahasaan.....	152
Gambar 4. 34 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 10: Kesesuaian Elemen Visual dengan Materi	153

Gambar 4. 35 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 11: Ketepatan Pemilihan Jenis Huruf	153
Gambar 4. 36 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 12: Ketepatan Penggunaan Ukuran Huruf.....	154
Gambar 4. 37 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 13: Ketepatan Penataan Spasi.....	155
Gambar 4. 38 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 14: Kejelasan dan Keterbacaan Teks.....	155
Gambar 4. 39 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 15: Kejelasan Gambar	156
Gambar 4. 40 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 16: Keselarasan Penggunaan Warna pada Desain.....	157
Gambar 4. 41 Hasil <i>Field Trials</i> Pernyataan 17: Kemenarikan Desain ..	158



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Calon Pengguna	75
Tabel 3. 2 Skala Penilaian	90
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian	91
Tabel 4. 1 Garis Besar Isi Pedoman	100
Tabel 4. 2 Jadwal Tahapan Penelitian	106
Tabel 4. 3 Jabaran Materi	108
Tabel 4. 4 Butir Pernyataan Evaluasi Pemahaman Mandiri	110
Tabel 4. 5 Reviu Ahli Materi	120
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Materi	121
Tabel 4. 7 Reviu Ahli Media	128
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Media	129
Tabel 4. 9 Responden <i>Face to Face Tryouts</i>	135
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Kelayakan Ahli Materi	141
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Kelayakan Ahli Media	142
Tabel 4. 12 Persentase Skor <i>Field Trials</i> pada Keseluruhan Aspek	158

