

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PRODUKSI VIDEO
PEMBELAJARAN UNTUK GURU SMP NEGERI 30 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Fauzy Satrio Febrianto

1101621019

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN PRODUKSI VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK GURU SMP NEGERI 30 JAKARTA

(2025)

Fauzy Satrio Febrianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancangan program pelatihan “Produksi Video Pembelajaran” untuk guru SMP Negeri 30 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan kompetensi guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media video pembelajaran secara mandiri yang sesuai dengan prinsip pemanfaatan video pembelajaran, terutama dalam konteks peserta didik generasi *digital native* yang cenderung memiliki preferensi belajar audiovisual. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Pengembangan Instruksional (MPI) dari Atwi Suparman. Proses pengembangan dilakukan hingga tahap evaluasi formatif melalui *expert review*, yang terdiri dari *review* ahli desain instruksional, ahli materi, ahli media pembelajaran. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa rancangan program pelatihan dan modul digital (*e module*) yang disusun secara sistematis berdasarkan hasil analisis kebutuhan, analisis instruksional, dan karakteristik peserta. Hasil evaluasi formatif oleh para ahli, diantaranya oleh Ahli Desain Instruksional mendapatkan nilai 3,88 (Sangat Baik), Ahli Materi sebesar 3,42 (Baik), dan Ahli Media sebesar 3.50 (Sangat Baik).

Kata Kunci: Pengembangan, Program Pelatihan, Video Pembelajaran, Guru, Model Pengembangan Instruksional (MPI), E-Modul.

DEVELOPMENT OF A TRAINING PROGRAM ON EDUCATIONAL VIDEO PRODUCTION FOR TEACHERS AT SMP NEGERI 30 JAKARTA

(2025)

Fauzy Satrio Febrianto

ABSTRACT

This study aims to develop a training program design entitled “Instructional Video Production” for teachers at SMP Negeri 30 Jakarta. The study is motivated by the competency gap among teachers in independently developing and utilizing instructional video media in accordance with the principles of effective video-based learning. This issue is particularly relevant in the context of digital native learners, who tend to prefer audiovisual learning. The research employed the Instructional Development Model (Model Pengembangan Instruksional/MPI) by Atwi Suparman. The development process was carried out up to the formative evaluation stage through expert review, involving an instructional design expert, a subject matter expert, and a media expert. The product resulting from this study includes a systematically designed training program and a digital module (e-module), developed based on a needs analysis, instructional analysis, and participant characteristics. The results of the formative evaluation show that the Instructional Design Expert rated the product 3.88 (Excellent), the Subject Matter Expert gave a score of 3.42 (Good), and the Media Expert rated it 3.50 (Excellent).

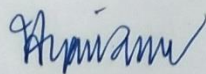
Keywords: Development, Training Program, Educational Video, Teacher, Instructional Development Model (MPI), E-Module.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Program Pelatihan Produksi Video Pembelajaran
untuk Guru SMP Negeri 30 Jakarta
Nama Mahasiswa : Fauzy Satrio Febrianto
NIM : 1101021019
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

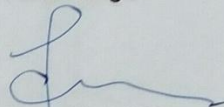
Pembimbing I



R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed

NIP. 196501301991031004

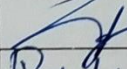
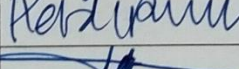
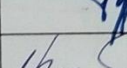
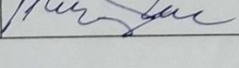
Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd

NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. (Ketua Penguji)***		04-08-2025
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Anggota Penguji I)****		31-07-2025
Dr. Uwes A. Chaeruman, M.Pd (Anggota Penguji II)*****		05-08-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Fauzy Satrio Febrianto
Nomor Induk Mahasiswa : 1101621019
Program Studi : S1-Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul **"Pengembangan Program Pelatihan Produksi Video Pembelajaran untuk Guru SMP Negeri 30 Jakarta"** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2025 – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juni 2025

Yang menyatakan,



Fauzy Satrio Febrianto

NIM. 1101621019

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauzy Satrio Febrianto
NIM : 1101621019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : FauzyFebrianto20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Program Pelatihan Produksi Video Pembelajaran untuk
Guru SMP Negeri 30 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis


(Fauzy Satrio Febrianto)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seseorang pernah berkata kepada saya, bahwa skripsi ini merupakan gerbang atau tembok pertama untuk membuka dan menggapai mimpi – mimpi yang sedang menunggu untuk digapai.

Untuk segala proses panjang yang penuh tekanan, kebingungan, dan rasa ingin menyerah, tapi tetap saya hadapi dengan kepala dingin dan usaha yang tidak main-main.

Untuk setiap malam yang saya habiskan sendirian di depan layar, ditemani rasa ragu, tapi tetap saya lanjutkan meski tidak tahu akan kuat sampai kapan.

Untuk diri saya sendiri yang bertahan, bahkan saat tidak ada jaminan semuanya akan berjalan sesuai harapan.

Karena saya percaya, walaupun hasil bukan yang paling sempurna, proses yang saya lewati tidak pernah sia-sia.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Program Pelatihan Produksi Video Pembelajaran untuk Guru SMPN 30 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Prosesnya penuh tantangan, pengorbanan waktu, pikiran, dan emosi. Dalam penulisan ini, penulis mengalami jatuh bangun dan berbagai ujian hidup tidak terduga yang membuat semangat penulis menjadi naik turun. Namun, penulis meyakini bahwa segala bentuk kesulitan yang dihadapi telah memberikan pelajaran berharga, memperkaya pengalaman, dan membentuk cara berpikir yang lebih dewasa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala nikmat kehidupan, kekuatan, dan jalan keluar di tengah keputusasaan, yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu dan Ayah, atas doa yang tiada henti, kasih sayang, serta dukungan moral dan materil yang menjadi alasan terbesar penulis bisa bertahan sejauh ini.
3. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku dosen penguji, Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa telah membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
4. Bapak R.A, Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed, selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan keluangan waktu untuk bimbingan atau konsultasi, dukungan, serta saran yang membangun kepada penulis sehingga selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Diana Ariani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 dan Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang selalu memberikan keluangan waktu untuk bimbingan atau konsultasi, dukungan, saran, nasihat, masukan, serta pembelajaran untuk tetap selalu berproses menyelesaikan skripsi.

6. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M selaku ahli materi, yang sudah memberikan saran dan masukan terhadap produk skripsi yang penulis kembangkan.
7. Ibu Greria Tensa Novela, M.Pd, selaku ahli media yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan terhadap media yang penulis kembangkan.
8. Ibu Suprayekti, M.Pd, selaku ahli desain instruksional yang telah memberikan berbagai saran, masukan, serta kritik terhadap kurikulum program pelatihan yang penulis kembangkan.
9. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku validator instrumen yang memberikan kritik dan saran akan kelayakan dari instrument yang penulis kembangkan.
10. Serta, Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang membantu membantu penulis dalam memberikan motivasi dan pelayanan administrasi.
11. Mas Ananda Ghaffari, S.Pd, selaku mentor atau pamong saat Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL), yang selalu membimbing dengan baik dan memberikan berbagai macam pelajaran hidup untuk penulis terapkan di kehidupan kedepannya.
12. Ibu Umi Artati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah, Ibu Ambari Nur Widiati, S.Pd selaku guru Tim Bidang Akademik Kesiswaan dan Kehumasan dan Bapak Rizky Adhitya, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia dan Guru Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) SMP Negeri 30 Jakarta,

yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 30 Jakarta.

13. Teman – teman P Curug: Adan, Aura, Mafie, Roni, Argo, Ebih, dan Thania. Lalu, Anita, Chae, Darryl, dan Nizar. Terima kasih sudah menjadi teman yang saling bahu membahu dan menguatkan penulis. Meskipun saat lulus semua lulus pasti sudah memiliki jalan masing – masing, tetapi dukungan kalian kepada penulis akan selalu diingat. Suatu saat, Nanti Kita Cerita Tentang Hari ini Ya!

14. Teman – teman magang Base Majalengka, Wilkee, Rafi, Ulya, Mus'ab, Mail, dll yang sudah mendukung penulis dengan canda tawa di kala beratnya kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik, masukan, dan saran dari berbagai pihak yang membangun. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pihak terkait, khususnya SMP Negeri 30 Jakarta, Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan pada pembaca sekalipun.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

Fauzy Satrio Febrianto

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Tujuan Pengembangan	13
E. Kegunaan Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian SMPN 30 Jakarta	16
B. Kajian Guru SMPN 30 Jakarta	17
C. Kajian Pengembangan Pelatihan dalam Teknologi Pendidikan	24
D. Kajian Video Pembelajaran	42
E. Kajian Perangkat Lunak Video Pembelajaran	58
F. Kajian Model Pengembangan	82
G. Penelitian Relevan	107
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	114
A. Tujuan Khusus Penelitian	114
B. Prosedur Pengembangan	115
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	129
A. Nama Produk	129

B. Deskripsi Hasil Pengembangan	132
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	168
D. Keterbatasan Pengembang	172
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	174
A. Kesimpulan	174
B. Implikasi.....	179
C. Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN	190



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Penggunaan Jenis Perangkat Akses Internet Berdasarkan Jenjang Pendidikan	3
Gambar 1.2 <i>Cone of Experience</i> (Edgar Dale)	6
Gambar 1.3 Jenis Konten Hiburan yang Paling Sering Dikunjungi Pengguna Internet Indonesia Tahun 2024	7
 Gambar 2.1 Aplikasi Canva	60
Gambar 2.2 Aplikasi CapCut.....	65
Gambar 2.3 Perangkat Lunak Powtoon.....	70
Gambar 2.4 Perangkat Lunak Renderforest	75
Gambar 2.5 Model Pengembangan ADDIE	84
Gambar 2.6 Model Dick & Carey	89
Gambar 2.7 Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	90
 Gambar 4.1 QR Code Infografis Rancangan Program dan Modul Pelatihan ...	131
Gambar 4.2 Analisis Hierarki	138
Gambar 4.3 Penambahan Materi Sistematika Isi Video Pembelajaran	160
Gambar 4.4 Penambahan Paparan Poin “Materi harus Sesuai dengan Tujuan	161
Gambar 4.5 Perubahan Warna Icon.....	167
Gambar 4.6 Penambahan Hyperlink ke Materi Animasi dan Transisi.....	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KKM di berbagai jenjang kelas SMP Negeri 30 Jakarta	18
Tabel 2.2	Data Guru SMP Negeri 30 Jakarta	19
Tabel 2.3	Tabel Operasional Komponen Pelatihan.....	40
Tabel 2.4	Tabel Perbandingan Perangkat Lunak Video Pembelajaran	80
Tabel 2.5	Tabel Perbandingan Model	104
Tabel 3.1	Kisi - Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	122
Tabel 4.1	Rincian Mata Pelatihan	130
Tabel 4.2	Identifikasi Kesenjangan	135
Tabel 4.3	Tujuan Instruksional Umum (TIU).....	136
Tabel 4.4	Analisis Karakteristik dan Perilaku.....	140
Tabel 4.5	Analisis Pengetahuan Awal	142
Tabel 4.6	TIK dalam Format ABCD	145
Tabel 4.7	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional.....	151
Tabel 4.8	Catatan dan Perbaikan Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional.....	155
Tabel 4.9	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	156
Tabel 4.10	Catatan dan Perbaikan Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	159
Tabel 4.11	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media	161
Tabel 4.12	Catatan dan Perbaikan Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media	166
Tabel 5.1	Hasil Keseluruhan Evaluasi Formatif.....	178

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi	191
Lampiran 2. Kisi - Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	192
Lampiran 3. Validasi Instrumen Evaluasi Fprmatif.....	195
Lampiran 4. Dokumentasi Rekaman Wawancara Analisis Kebutuhan	198
Lampiran 5. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Instruksional	198
Lampiran 6. Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	199
Lampiran 7. Evaluasi Formatif Ahli Media	199
Lampiran 8. Kisi - Kisi Tes Acuan Patokan	200
Lampiran 9. Kruikulum Program Pelatihan dan GBPP.....	200
Lampiran 10. Rancangan Program Pelatihan.....	201
Lampiran 11. Bahan Instruksional (E Module).....	201
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	202
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	203

