

DAFTAR PUSTAKA

A. Syafi'i Ma'arif, et.al. (1991). *Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta : PT Tiara Wacana Yogya

Afandi, M, Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta

Aji, Wisnu Nugroho. (2016). *Model Pembelajaran Dick and Carey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Kajian Linguistik dan Sastra*, 119-126

Arsyad, A. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. disajikan dalam pelatihan bagi para guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, Bali 12-14 Januari

Asher, James J. (1969). *Pendekatan Respon Fisik Total Belajar Bahasa Kedua oleh James J. Asher. Bahasa Modern Journal* Vol. 53, No. 1, pp. 3-17 53

Atibrata, Tyas Gita dkk, (2019). *Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Inggris Materi "Expression" Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*, LingTera, Vol.6 No.2 (November 2019), 172-181

Briggs, Leslie. (1978). *Principle of Instruction Design*. Florida: Holt Rinehart and Winston

Dwihartanti, Muslikhah & Abdul Gafur. *"Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD untuk Meningkatkan Hasil Belajar"*, (Yogyakarta : UNY), 2

Dyson, Leone. *Children Learning English as a Foreign Language : Total Physical Response in Pre-primary Language Learning*. Diakses melalui: <http://www.pearsonlongman.com/.../ae/.../TPR-in-pre-primary-language-teaching.pdf?WT>. Pada tanggal 16 Desember 2016 pukul 15.30 WIB.

Fajriani, A. (2018). *Diktat Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Syair Gema Maulana.

Fauzan, Ahmad. (2021). *Penerapan Metode 'Total Physical Response' untuk meningkatkan proses pembelajaran Bahasa Inggris SDN 2 Arjasari*, ResearchGate, Volume 7 No.2

Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Hanafi. (2017). *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan, Saintifika Islamica : Jurnal Kajian Keislaman* 4 (2), 130.
<https://www.reaserchgate.net/publication/335227473ReserchandDevelopmentRDInovasiProdukdalamPembelajaran>

Handayani, Fitri dkk. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Kelas Rendah dengan Alphabet Method di SD Negeri Sangiang 2*. Tangerang : Berajah Journal

Heinich dkk. (2002). *Instructional Technology and Media for Learning*.

Upper Saddle River, New Jersey: Pearson

Iswari, Fitria. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris berupa Flash Card Bergambar pada Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal

Deiksis, Vol.09, No.02,

Karen S. Ivers, dkk. (2002). *Multimedia projects in education: designing, producing, and assessing*. Westport Connecticut: Greenwood Publishing Group, Inc.

Kasbolah, E.S Kasihani. (2001). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Kasbolah, Kasihani S. E. (2015). *English For Young Learners: Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara

Kent L. (2002). Gustafson and Robert Maribe Branch. *Survey of Instructional Development Models*. (New York: Eric Clearinghouse on Information and Technology, Syracuse University). h. 14.

Kurka. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris pada Kurikulum Merdeka, Kurikulum Merdeka*. 30 Maret.

<https://kurikulummerdeka.com/capaian-pembelajaran-bahasa-inggris-pada-kurikulum-merdeka/>

Kurniawati, Inung Diah. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa*.

dalam Journal of Computer and Information Technology, Vol.1, No. 2. hlm. 70

Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Kencana

Larsen, Diane & Freeman. (1986). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press. hlm 118

Lestari, Ririn Hunafa & Euis Kurniati. (2019). *Perpaduan Totally Physical Response Method (TPR Method) dengan Lagu dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia Dini*, Tunas Siliwangi, Volume 5 No. 1

Lke, Ijul. (2022). *Konsep Dasar Multimedia Interaktif, Media Informasi Online*. <https://www.mediainformasionline.com/2022/04/konsep-dasar-multimedia-interaktif.html>

M.Rezaalf. (2025). *Kelebihan dan Kekurangan Metode Respon Fisik Total*. Mandandi.com, <https://www.mandandi.com/2021/04/kelebihan-dan-kekurangan-metode-respon.html>

Manurung, Purbatua. (2020). *Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran pada masa Pandemi Covid 19*, Al-Fikru : Jurnal Ilmiah. Vol.14 No.1 (Januari-Juni 2020), 3

Mulyana, A. (2020). *Penelitian Pengembangan (Research And Development) Pengertian, Tujuan dan Langkah-Langkah R & D*.

<https://ainamulyana.blogspot.com/2016/04/penelitianpengembangan-researchand.html>

Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi

Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

Musfirah, dkk. (2023). *Modul Digital Multimedia Pembelajaran*. Makassar : hal 8

Natalia, Sang Ayu & I Ketut Setiawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Nawala Visual, Vol.2 No.1, hal 10

Nikita Rosa. (2022). *Penelitian : Definisi, Ciri-ciri, hingga Macamnya*. DetikEdu. 9 Januari. Jakarta

Nunuk Suryani, dkk. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset

Permendiknas. (2006). *No.23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas

Phillips, Rob and Nick Jenkins. (1997). *The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, a practical Guide for Education Applications*. London: Kogan Page

Pinter, Annamaria. (2006). *Teaching Young Language Learners*, Oxford:
Oxford University Press

Prabandari, Dewi Yunita. (2017). *Model Pembelajaran Hannafin and Peck*.
https://dyaandari.blogspot.com/2017/11/model-pembelajaran-dan-peck_model.html diakses 16 juli 2023 pukul 16.27

Prawiradilaga, Dewi Salma. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta:
Kencana Prenada Media Group bekerja sama dengan Universitas
Negeri Jakarta

Prawiradilaga, Dewi Salma. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*.
Jakarta Prenada Media Group

Pribadi, Benny A. (2011). *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran
Sukses*. Jakarta; Dian Rakyat
© Langkah Menerapkan Desain Pembelajaran Model ASSURE
Source: <https://www.mandandi.com/2018/11/desain-pembelajaran-model-assure.html>

Priyanto. (2009). *Komunikasi dan konseling aplikasi dalam sarana
pelayanan kesehatan untuk perawat dan bidan*. Jakarta : Salemba
medika

Ratminingsih, Ni Made. (2017). *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa
Inggris*, Depok : Rajawali Pres.

Read, John. (2000). *Assessing vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press

Rizki, Mochamad. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Berbasis Game Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar*. Surakarta : Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*; Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta, Prenada Media

Sadiman, Arif S. dkk. (1990). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali

Santysa, I Wayan. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*, Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha

Saprudin, dkk. (2020). *Pembelajaran Multimedia (Studi Kasus: SMK Indonesia Global)*. Jamaika: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1), 63–70.

Satriawati, Helna. (2015). *Pengembangan E-Modul Interaktif sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.

Simonson, A. Thompson. (1994). *Educational Computing Foundations*. Merrill. hal 56-60

Sinaga, Anjely & Naeklan Simbolon. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Transportation Kelas III SD Swasta PAB 20 BANDAR KLIPPA T.A 2020/2021*, (Medan : Universitas Negeri Medan, 2021), hal. 39

Siregar, dkk. (2019). *Development of interactive multimedia in learning to read genre text with local wisdom for students Junior High School Silangkitang*. 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)

Sugiharti, Rini Endah & Yanti Riftina. (2018). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Model Scramble pada Siswa Kelas 4 SDN Jatimulya 04 Tambun Selatan*, Indonesian Journal of Primary Education, Vol.2 No.2. hal 15

Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press

Susilana, Rudi & Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*; Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian, Jakarta, CV. Wacana Prima

Sutopo, Ariesto H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Total Physical Response Metode Tepat untuk Belajar Bahasa Si Kecil.

Cakap. 4 Mei 2023, <https://blog.cakap.com/total-physical-response/>

Widodo, Handoyo Puji. *Teaching Children Using a Total Physical Response*

(TPR) Method: Rethinking. Diakses melalui [http://sastra.um.ac.id/wp-](http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-Puji-Widodo.pdf)

[content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-](http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-Puji-Widodo.pdf)

[Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-Puji-](http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-Puji-Widodo.pdf)

[Widodo.pdf](http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-Puji-Widodo.pdf), Politeknik Negeri Jember. hlm 237-24. Pada tanggal 28

Juli 2025 pukul 19.06 WIB.

Wulandari. (2021). *Kenapa Bahasa Inggris Menjadi Bahasa Internasional ?*

Ini Alasannya. DetikEdu. 16 November. Jakarta

Yanti, I. Y., Pudjawan, I. K., & Suwatra, I. I. W. (2020). *Pengembangan*

Lembar Kerja Siswa Model Hannafin and Peck untuk Meningkatkan

Hasil Belajar Siswa. Journal of Education Technology, 4(1). 67–72.

Yuniari, Putu Intan, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*

Interaktif Bahasa Inggris “Introducing Vocabulary” menggunakan

Tiga Bahasa di kelas III Dasar. Bali : Jurnal Karmapati, Vol.9 No. 1

(2020) hlm. 22