

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
INTERAKTIF UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN
BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

**Oleh:
AMALIA INA DIANTI
1105620118**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif
Untuk Menstimulasi Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5
Tahun

Nama Mahasiswa : Amalia Ina Dianti

Nomor Registrasi : 1105620118

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Nurjannah, M. Pd

NIP. 197905302009122002

Pembimbing II

Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi

NIP. 196504181994032001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		15/08/2025
Dra. Winda Gunarti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12/08/2025
Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Anggota/Penguji I)****		08/08/2025
Hikmah, M.M., M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		07/08/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR INTERAKTIF UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif “Bermain Bersama Boneka” di PAUD Islam Harapan Bangsa, Pulogadung, Jakarta Timur, 2025)

Amalia Ina Dianti

ABSTRAK

Pengembangan media buku cerita bergambar interaktif untuk menstimulasi keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun merupakan tujuan dari studi ini, penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) ditujukan untuk menghasilkan sebuah produk yang menekankan setiap komponen saling terkoordinasi sesuai dengan kelima tahap model pengembangan ADDIE. Pada penelitian ini menggunakan pengukuran data berdasarkan instrumen kuesioner untuk review ahli serta instrumen evaluasi untuk guru. Validasi ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, pendidik, dan uji coba pada anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi memperoleh nilai akhir 96%, dan hasil evaluasi ahli media memperoleh nilai akhir 80%. Adapun hasil perhitungan yang diperoleh dari tahap uji coba I dan II pada 10 anak usia 4-5 tahun, yang dilakukan oleh peneliti I dan II dan dinilai oleh peneliti berdasarkan uji coba I dan II menghasilkan nilai akhir sejumlah 85% dan 91%. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, menunjukkan bahwa secara keseluruhan produk pengembangan media buku cerita bergambar interaktif tergolong dalam kriteria sangat layak untuk menstimulasi kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: Buku Cerita Bergambar Interaktif, Anak Usia Dini, Keterampilan Berbicara, Media Pembelajaran

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE PICTURE BOOK MEDIA TO STIMULATE SPEAKING SKILLS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

(Development Research on the Interactive Picture Book “Playing with Dolls” at PAUD Islam Harapan Bangsa, Pulogadung, East Jakarta, 2025)

Amalia Ina Dianti

ABSTRACT

The development of interactive picture book media to stimulate speaking skills in children aged 4-5 years is the objective of this study. This research employs the Research and Development method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model, aimed at producing a product where each component is coordinated in accordance with the five stages of the ADDIE development model. In this study, data measurement was conducted using a questionnaire instrument for expert review and an evaluation instrument for teachers. Validation was performed by subject matter experts, media experts, educators, and a pilot test with children aged 4-5 years. Based on the evaluation results from subject matter experts, the final score was 96%, and the evaluation results from media experts yielded a final score of 80%. The results obtained from the first and second trials on 10 children aged 4-5 years, conducted by researchers I and II and evaluated by the researchers based on the first and second trials, yielded final scores of 85% and 91%. Based on the results presented, it is evident that the interactive picture book media development product as a whole meets the criteria for being highly suitable for stimulating the speaking skills of children aged 4-5 years.

Keywords: Interactive Picture Book, Early Childhood, Speaking Skills, Educational Media

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amalia Ina Dianti
No. Registrasi : 1105620118
Program Studi : Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif Untuk Menstimulasi Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2024 – Juli 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Amalia Ina Dianti)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Ina Dianti
NIM : 1105620118
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : amaliainadianti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif Untuk
Menstimulasi Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25-08-2025

Penulis

(Amalia Ina Dianti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian ini. Tak lupa shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif untuk menstimulasi Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat lulus dalam mata kuliah Seminar Usulan Proposal.

Penulis sangat menyadari bahwa proposal penelitian ini dapat terselesaikan bukan semata-mata karena kemampuan yang dimiliki oleh penulis saja, namun dikarenakan berkat adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

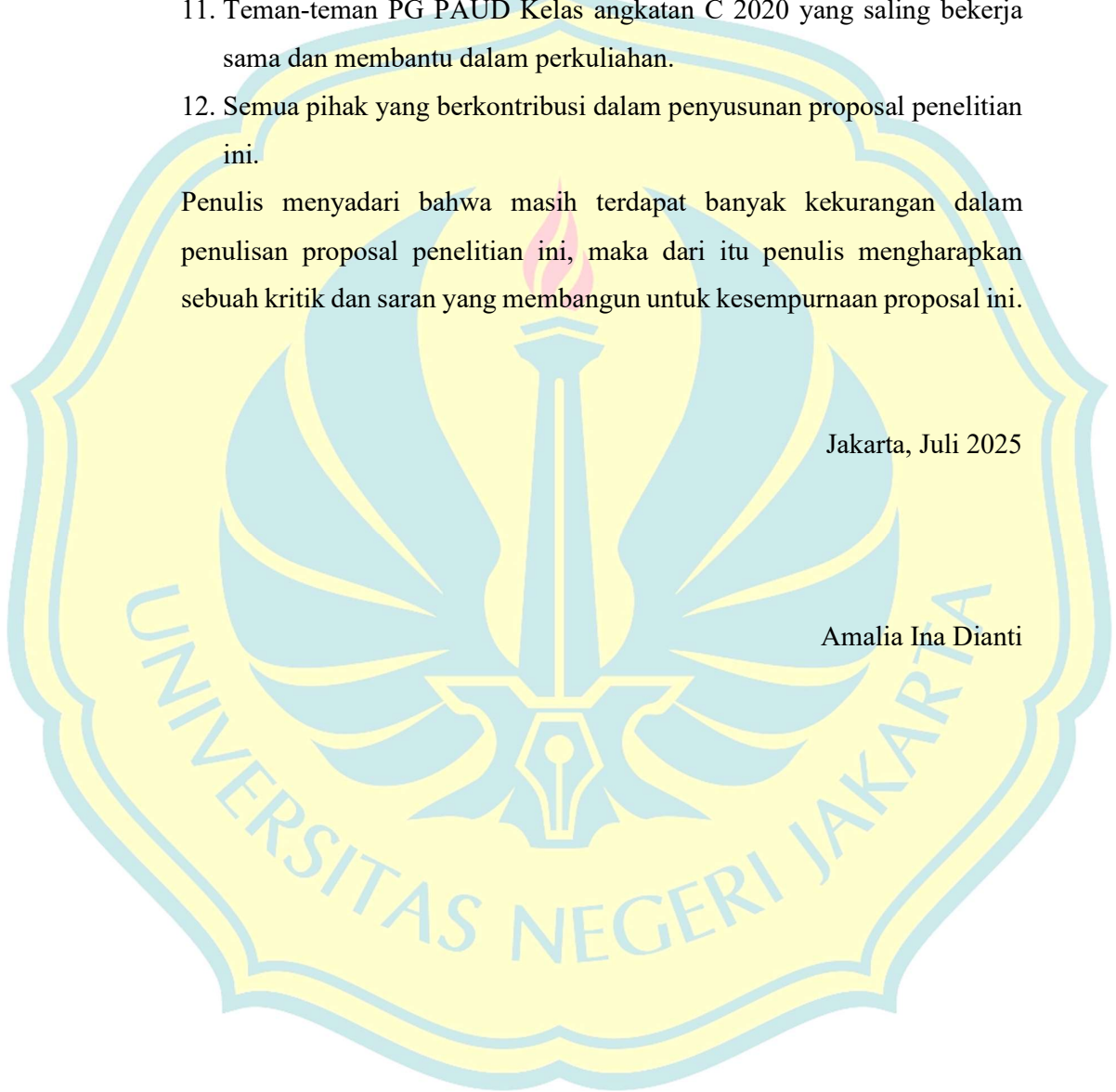
1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Endah Widiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Dr. Nurjannah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dan ilmunya kepada penulis.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan informasi terkait pelayanan selama proses menyelesaikan proposal penelitian.
8. Guru-guru di lembaga PAUD Islam Harapan Bangsa yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di lembaga PAUD.

9. Kedua orang tua tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan, mendukung peneliti selama menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan Ana, Nisa, Tami, Tia, Tiara, Niken, Chantika, Resti, Rifa, Balkis Dan Dzakiyyah yang selalu memberikan semangat, motivasi, mendukung proses pengerjaan proposal skripsi ini.
11. Teman-teman PG PAUD Kelas angkatan C 2020 yang saling bekerja sama dan membantu dalam perkuliahan.
12. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan proposal penelitian ini, maka dari itu penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan proposal ini.

Jakarta, Juli 2025

Amalia Ina Dianti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Fokus Pengembangan	13
1. Hakikat Buku Cerita Bergambar Interaktif.....	13
a. Pengertian Buku Cerita Bergambar Interaktif.....	13
b. Manfaat Buku Cerita Bergambar Interaktif	18
c. Keterkaitan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara	21
B. Kajian Fokus Penelitian	24
1. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	24
a. Pengertian keterampilan berbicara.....	24

b.	Aspek Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	27
c.	Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	30
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak.....	32
C.	Penelitian Yang Relevan.....	35
D.	Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
E.	Rancangan Model.....	39
BAB III.....		43
METODOLOGI PENELITIAN.....		43
A.	Tujuan Penelitian.....	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
D.	Prosedur Pengembangan.....	46
E.	Instrumen Penelitian.....	57
1.	Instrumen untuk Ahli Materi.....	58
2.	Instrumen untuk Ahli Media.....	62
3.	Instrumen Praktisi/Pendidik PAUD.....	65
4.	Instrumen Pengamatan Anak.....	69
F.	Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV.....		75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	75
B.	Nama Produk/Model.....	76
C.	Karakteristik Produk/Model.....	77
1)	Buku Cerita Bergambar Interaktif.....	78
2)	Buku Panduan.....	81
D.	Pelaksanaan Produk Pengembangan.....	82
1.	Analysis (analisis).....	82
2.	Design (perancangan).....	83
3.	Development (pengembangan).....	90
4.	Implementation (implementasi).....	109
5.	Evaluation (evaluasi).....	118
E.	Analisis Data.....	118

1. Penilaian Ahli Materi	119
2. Penilaian Ahli Media.....	122
3. Penilaian Pendidik Terhadap Media Buku Cerita Bergambar Interaktif 124	
4. Penilaian Uji Coba Pada Anak Terhadap Keterpakaian Media Buku Cerita Bergambar Interaktif.....	127
F. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	135
G. Pembahasan.....	137
H. Kelebihan, Kekurangan, Kebermanfaatan Produk, dan Tanggapan Pengguna terhadap Produk yang dikembangkan.....	146
I. Keterbatasan Penelitian.....	149
BAB V.....	151
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Implikasi.....	153
C. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan Media Buku Cerita Interaktif Untuk Menstimulasi Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun	44
Tabel 3. 2 Storyboard Buku Cerita	48
Tabel 3. 3 Rancangan Buku Panduan	52
Tabel 3. 4 Alat dan Bahan Pembuatan Buku Cerita Bergambar Interaktif.....	54
Tabel 3. 5 Skala Likert	57
Tabel 3. 6 Skala Penelitian Guttman.....	57
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	58
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	63
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Praktisi PAUD.....	65
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Anak	70
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian Skala Likert.....	73
Tabel 3. 12 Kategori Nilai Akhir	73
Tabel 3. 13 Kategori Penilaian Uji Coba Produk.....	74
Tabel 4. 1 Rancangan Buku Cerita bergambar Interaktif	84
Tabel 4. 2 Rancangan Buku Panduan	88
Tabel 4. 3 Tahap Pra Produksi Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif “Bermain Bersama Boneka”	91
Tabel 4. 4 Tahap Produksi Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif “Bermain Bersama Boneka”	96
Tabel 4. 5 Hasil Revisian Produk dari Ahli Materi.....	99
Tabel 4. 6 Hasil Revisian Produk dari Ahli Media	102
Tabel 4. 7 Hasil Cetak Buku Cerita Bergambar Interaktif.....	103
Tabel 4. 8 Tahap Pra Produksi Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Interaktif "Bermain Bersama Boneka"	107
Tabel 4. 9 Catatan Harian Kegiatan Pada Minggu Pertama Kelas A Tk Islam Harapan Bangsa	110
Tabel 4. 10 Uji Coba Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif Tahap I	111
Tabel 4. 11 Catatan harian kegiatan pada minggu pertama kelas A Tk Islam Harapan Bangsa	114

Tabel 4. 12 Uji Coba Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif Tahap II	115
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	119
Tabel 4. 14 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	120
Tabel 4. 15 Hasil Revisian Produk dari Ahli Materi.....	120
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	122
Tabel 4. 17 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	123
Tabel 4. 18 Hasil Revisian Produk dari Ahli Media	123
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 1 Terhadap Produk Media Buku Cerita Bergambar Interaktif	124
Tabel 4. 20 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	125
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 2 Terhadap Produk Media Buku Cerita Bergambar Interaktif	125
Tabel 4. 22 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	126
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan Praktisi	126
Tabel 4. 24 Hasil Uji Coba Kelayakan Produk Tahap I.....	130
Tabel 4. 25 Hasil Uji Coba Kelayakan Produk Tahap II	131
Tabel 4. 26 Skor Penilaian Uji Kelayakan Produk Tahap I dan II.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover Buku Cerita Bergambar Interaktif.....	77
Gambar 4. 2 Cover Buku Cerita Bergambar Interaktif "Bermain Bersama Boneka"	80
Gambar 4. 3 Buku Panduan “Bermain Bersama Boneka”	82
Gambar 4. 4 Tahap Produksi Pengembangan Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Interaktif	108
Gambar 4. 5 Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Bergambar Interaktif....	109



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	46
Bagan 3. 2 Langkah Penelitian Pengembangan ADDIE.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	163
Lampiran 2 Surat Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal.....	164
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	166
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	167
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif	168
Lampiran 6 Hasil Model Fisik (Produk).....	178
Lampiran 7 Buku Panduan Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Interaktif	184
Lampiran 8 Data Hasil Evaluasi Formatif	186
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	238
Lampiran 10 Bukti Pengajuan HKI.....	242
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	243

