

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL
PENGUNAAN LMS ELDIKA BAGI PESERTA
PELATIHAN DI PUSDIKLAT PERPUSNAS RI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DARRYL GHIFARY BRAMASTA

1101621005

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Tutorial Penggunaan LMS Eldika Bagi Peserta Pelatihan Di Pusdiklat Perpusnas RI

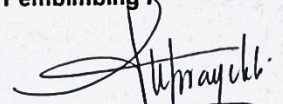
Nama Mahasiswa : Darryl Ghifary Bramasta

NIM : 1101621005

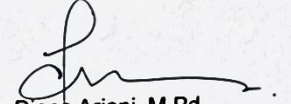
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : Jumat, 18 Juli 2025

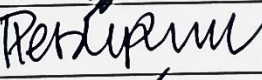
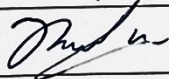
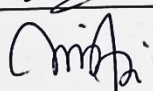
Pembimbing I


Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II


Diana Ariani, M.Pd
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Ketua Penguji)***		31.08.2025
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Anggota Penguji I)****		31/07/25
Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si (Anggota Penguji II)*****		30/7/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Darryl Ghifary Bramasta

No Registrasi : 1101621005

Program Studi : Teknologi Pendidikan

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan bulan Desember 2024 hingga Juli 2025.

- Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Darryl Ghifary Bramasta

NIM, 1101621005

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Darryl Ghifary Bramasta
NIM : 1101621005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : darrylghifary29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial Penggunaan LMS Eldika Bagi
Peserta Pelatihan Di Pusdiklat Perpusnas RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis

(Darryl Ghifary Bramasta)
nama dan tanda tangan

Pengembangan Video Tutorial Penggunaan LMS Eldika Bagi Peserta Di Pusdiklat Perpunas RI

(2025)

Darryl Ghifary Bramasta

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media berupa video tutorial penggunaan LMS Eldika Bagi Peserta Pelatihan di Pusdiklat Perpunas RI. Video tutorial ini dapat digunakan untuk memfasilitasi peserta pelatihan yang akan menggunakan LMS Eldika selama pelatihan berlangsung. Secara umum, penelitian pengembangan ini mempunyai tujuan untuk menghasilkan video tutorial penggunaan LMS Eldika bagi peserta pelatihan dalam melaksanakan pelatihan di Pusdiklat Perpunas RI. Dalam mengembangkan video tutorial ini, pengembangan menggunakan model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Sivasailam Thiagarajan yang melalui empat tahapan utama yakni *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Terdapat 5 video tutorial yang dikembangkan dalam pengembangan ini yang terdiri dari video tutorial pengenalan Eldika, video tutorial cara *login*, video tutorial cara mengunduh materi dan tugas, video tutorial cara pengerjaan *Quiz*, dan video tutorial cara masuk kelas daring. Evaluasi dalam penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan evaluasi formatif yang telah dimodifikasi, yang terdiri dari expert review (ahli materi dan ahli media) dan uji *one to one* pengguna. Evaluasi tersebut melibatkan satu ahli materi dan satu ahli media dan 3 pengguna. Hasil dari masing-masing tahap sebagai berikut, ahli materi : 4,00, ahli media : 5,37, sedangkan uji *one to one* pengguna: 3,58. Berdasarkan proses dan prosedur dalam mengembangkan pedoman serta uji coba yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa video tutorial penggunaan LMS Eldika baik dan dapat digunakan untuk memfasilitasi peserta pelatihan di Pusdiklat Perpunas RI dalam melaksanakan pelatihan dengan menggunakan LMS Eldika.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Video, Video Tutorial, Pelatihan Pusdiklat Perpunas RI, Pusdiklat Perpunas RI, Model Pengembangan 4D

**Development of a Tutorial Video on Using the Eldika LMS for Training
Participants at the Training Center of the National Library of
Indonesia**

(2025)

Darryl Ghifary Bramasta

ABSTRACT

This development research produced a media product in the form of a tutorial video on using the Eldika LMS for training participants at the Training and Education Center of the National Library of the Republic of Indonesia (Pusdiklat Perpustakaan RI). The tutorial video is designed to facilitate participants in using the Eldika LMS during their training sessions. In general, the purpose of this development research is to create a tutorial video on how to use the Eldika LMS to support training activities at Pusdiklat Perpustakaan RI. The development process follows the product development model proposed by Sivasailam Thiagarajan, which includes four main stages: define, design, develop, and disseminate. A total of five tutorial videos were developed in this project, including: an introduction to Eldika, how to log in, how to download materials and assignments, how to complete quizzes, and how to access online classes. The evaluation used in this study employed a modified formative evaluation approach, consisting of expert reviews (content expert and media expert) and a one-to-one user test. The evaluation involved one content expert, one media expert, and three users. The results from each evaluation stage were as follows: content expert: 4.00, media expert: 5.37, and one-to-one user test: 3.58. Based on the development procedures and the testing that has been conducted, it can be concluded that the tutorial video on using the Eldika LMS is of good quality and can be effectively used to support training participants at Pusdiklat Perpustakaan RI in carrying out their training using the Eldika LMS.

Keywords: Development, Video Media, Tutorial Video, Pusdiklat Perpustakaan RI Training, Eldika LMS, 4D Development Model

LEMBAR PERSEMBAHAN

“OK”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Penggunaan LMS Eldika Bagi Peserta Pelatihan Di Pusdiklat Perpusnas RI” Adapun penelitian ini ditulis sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Berbagai tantangan dan hambatan telah dilalui oleh penulis dalam proses penelitian ini. Walaupun pada akhirnya peneliti dapat menuntaskan skripsi ini sebab adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia kepada pengembang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Kedua orang tua, yang selalu menemani penulis ketika suka dan duka maupun memberikan ilmu, pelajaran, dan pengalaman berharga.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang memberikan izin penulisan skripsi ini.

4. Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni yang memberikan izin penulisan skripsi ini.
5. Ibu Diana Ariani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan nasihat akademik kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan lebih baik lagi.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang memberi banyak masukan terhadap produk yang dikembangkan penulis sekaligus yang selalu memberikan nasihat dan semangat untuk menuntaskan skripsi
7. Bapak Mulyadi, M.Pd, selaku Validator Instrumen penilaian, Ibu Greria Tensa Novel, M.Pd., selaku ahli media, dan Mba Regita, M.Pd., selaku ahli materi.
8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah berkontribusi dan membantu penulis.
9. Seluruh staff dan pengajar Pusdiklat Perpusnas RI yang telah memberikan izin penelitian sekaligus berkontribusi dalam penyusunan skripsi penulis
10. Seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan yang berkontribusi dalam membantu menuntaskan skripsi penulis.

11. Perpustakaan Asmara Sunan Giri yang menyediakan fasilitas 24 jam dalam pengerjaan skripsi penulis .

12. Kawan-kawan Sunatan Dybala yang berkontribusi dibalik bayang-bayang dalam penyusunan skripsi.

Demikian ucapan syukur dan terimakasih penulis kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil penelitian dan produk yang dikembangkan bisa memberikan kontribusi positif bagi penggunaanya.

Jakarta, 27 Juli 2025



Darryl Ghifary Bramasta

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Pembatas Masalah.....	18
D. Perumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	21
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	21
2. Model Pengembangan Produk.....	25
3. Model Pengembangan Video	30
B. Kajian Video Tutorial	40
1. Definisi Video Tutorial	40
2. Karakteristik Video Tutorial	42
3. Jenis Video Tutorial	47
4. Prinsip Video Tutorial	50
5. Fungsi dan Manfaat Video Tutorial	53
C. Hakikat Pusdiklat Perpusnas RI.....	57
D. Hakikat LMS Eldika	62
1. Pengertian.....	62

2. Penggunaan LMS Eldika.....	65
3. Fitur-Fitur Utama Eldika.....	71
4. Fitur-Fitur Tambahan Eldika.....	72
5. Fitur-Fitur LMS Eldika Yang Diperlukan Untuk Video Tutorial.....	74
E. Penelitian Relevan.....	75
F. Model Konseptual dan Rasional Pengembangan.....	80
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	83
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	83
B. Prosedur Pengembangan	84
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	84
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	88
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	91
4. Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>).....	105
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN	106
A. Nama dan Karakteristik Produk	106
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	107
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	135
D. Keterbatasan Pengembangan.....	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tampilan LMS Eldika Pusdiklat Perpusnas RI.....	7
Gambar 1. 2 Tampilan LMS Eldika Pusdiklat Perpusnas RI.....	7
Gambar 1. 3 Tampilan Daftar Isi Buku Panduan Eldika	9
Gambar 1. 4 Tampilan Aktivitas Quiz Buku Panduan Eldika	10
Gambar 1. 5 Tampilan Forum Buku Panduan Edlika.....	11
Gambar 1. 6 Pengenalan LMS Eldika Oleh Tim Penyelenggara.....	11
Gambar 1. 7 Tampilan Login.....	65
Gambar 1. 8 Tampilan Dashboard	66
Gambar 1. 9 Mengikuti Pelatihan.....	67
Gambar 1. 10 Masuk Kelas	67
Gambar 1. 11 Mengunduh Materi	68
Gambar 1. 12 Video Confrence.....	69
Gambar 1. 13 Aktivitas Tugas.....	69
Gambar 1. 14 Quiz	70
Gambar 1. 15 Forum.....	71
Gambar 1. 16 Mengunduh Virtual Background	72
Gambar 1. 17 Absensi	73
Gambar 1. 18 Evaluasi Pengajar.....	73
Gambar 1. 19 Model Konseptual Video Tutorial Penggunaan LMS Eldika dengan Model Pengembangan 4D (<i>Define, Design, Develop, Disseminate</i>)	82
Gambar 1. 20 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Halaman 1.....	102
Gambar 1. 21 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Halaman 2.....	102
Gambar 1. 22 Penentuan Karakter.....	122
Gambar 1. 23 Ilustrasi.....	123
Gambar 1. 24 Voice Over.....	124
Gambar 1. 25 Screen record	125
Gambar 1. 26 Penggabungan Suara	126
Gambar 1. 27 Rendering.....	126
 Gambar 2. 1 Model Seals & Glasgow	31
Gambar 2. 2 Model Pustekkom.....	33
Gambar 2. 3 Model 4D	34
Gambar 2. 4 Tahap Define	35
Gambar 2. 5 Tahap Design	36
Gambar 2. 6 Tahap Develop	36
Gambar 2. 7 Tahap Disseminate.....	37

Gambar 3. 1 GBIM Halaman 1	115
Gambar 3. 2 GBIM Halaman 2	116
Gambar 3. 3 GBIM Halaman 3	116
Gambar 3. 4 JM Halaman 1	116
Gambar 3. 5 JM Halaman 2	117
Gambar 3. 6 JM Halaman 3	117
Gambar 3. 7 JM Halaman 4	117
Gambar 3. 8 Storyboard 1 Pengenalan Eldika	118
Gambar 3. 9 Storyboard 2 Login Eldika	118
Gambar 3. 10 Storyboard 3 Mengunduh Materi	119
Gambar 3. 11 Storyboard 4 Quiz	119
Gambar 3. 12 Storyboard 5 Virtual Background	120



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbandingan Model Pengembangan Produk	38
Tabel 1. 2 Hasil Analisis.....	103
Tabel 1. 3 Analisis Tujuan.....	112
Tabel 1. 4 Hasil Uji Ahli Materi	128
Tabel 1. 5 Hasil Uji Ahli Media	130



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Ahli Media, Ahli Materi, dan Uji Pengguna.....	148
Lampiran 2 Garis Besar Isi Media	150
Lampiran 3 Jabaran Materi	153
Lampiran 4 Storyboard	159
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Universitas Negeri Jakarta	160
Lampiran 6 Surat izin Penelitian Skripsi Pusdiklat Perpustnas RI	161
Lampiran 7 Uji Ahli Materi	162
Lampiran 8 Uji Ahli Media	163

