

**PEMANFAATAN MEDIA POP-UP KIT DENGAN PENERAPAN
PERILAKU KREATIF UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS SISWA KELAS 4 SD**



Oleh:

KHAIRINA KUSUMA DEWI

1101621008

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Skripsi yang ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam
mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pop-Up Kit dengan
Penerapan Perilaku Kreatif untuk
Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas 4 SD

Nama Mahasiswa : Khairina Kusuma Dewi

NIM : 1101621008

Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

Pembimbing I



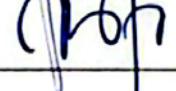
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
NIP. 198105132008121003

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M.
NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/7/25
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji I)****		29/7/25
Dr. R.A. Murti Kusuma W.S.IP., M.Si. (Penguji II)*****		28/7/2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khairina Kusuma Dewi
NIM : 1101621008
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan Judul **“Pemanfaatan Media Pop-Up Kit dengan Penerapan Perilaku Kreatif untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas 4 SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh melalui penelitian pada bulan Februari 2025 sampai dengan Juni 2025.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan saya bersedia menanggung segala resiko yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Khairina Kusuma Dewi

**PEMANFAATAN MEDIA POP-UP KIT DENGAN PENERAPAN
PERILAKU KREATIF UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
SISWA KELAS 4 SD**

(2025)

Khairina Kusuma Dewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran spesifik mengenai pemanfaatan media *pop-up kit* dalam mengembangkan kreativitas siswa kelas IV di SDN Lubang Buaya 01 Pagi, yang berada pada tahap perkembangan operasional konkret. Penelitian ini berfokus pada penerapan perilaku kreatif yang mencakup lima aspek, yaitu: kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality*), elaborasi (*elaboration*), dan kepekaan terhadap masalah (*sensitivity*). Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media *pop-up kit* efektif dalam mengembangkan kreativitas siswa. Hal ini tercermin dari keterlibatan aktif siswa dalam eksplorasi ide, pembuatan karya, serta interaksi selama proses pembelajaran dengan dukungan guru sebagai fasilitator. Aspek perilaku kreatif yang tampak meliputi keberanian mencoba hal baru, menyusun visual dan narasi, menyelesaikan masalah secara mandiri, dan menunjukkan ketekunan dalam menghadapi tantangan. Temuan ini menunjukkan bahwa media *pop-up kit* tidak hanya mendorong kreativitas secara kognitif dan afektif, tetapi juga memperkuat dimensi perilaku kreatif dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: Kreativitas, Media Pop-Up Kit, Perilaku Kreatif, Siswa Sekolah Dasar.

UTILIZATION OF POP-UP KIT MEDIA WITH THE APPLICATION OF CREATIVE BEHAVIOR TO DEVELOP CREATIVITY IN 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(2025)

Khairina Kusuma Dewi

ABSTRACT

Abstract This study aims to provide a specific overview of the use of pop-up kits in developing the creativity of fourth-grade students at SDN Lubang Buaya 01 Pagi, who are at the concrete operational development stage. This study focuses on the application of creative behavior, encompassing five aspects: fluency, flexibility, originality, elaboration, and sensitivity. The method used was a qualitative descriptive approach, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results indicate that the use of pop-up kits is effective in developing student creativity. This is reflected in students' active involvement in exploring ideas, creating works, and interacting during the learning process, with the support of the teacher as a facilitator. Aspects of creative behavior that emerged included the courage to try new things, composing visuals and narratives, solving problems independently, and demonstrating perseverance in facing challenges. These findings indicate that pop-up kits not only encourage creativity cognitively and affectively but also strengthen the dimensions of creative behavior in the context of elementary school learning.

Keywords: Creative Behavior, Creativity, Elementary School Students, Pop-Up Kits

Alhamdulillahirabbil ‘alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa menunjukkan kebesaran-Nya melalui setiap takdir dan rencana terbaik yang telah ditetapkan-Nya. Dengan penuh rasa syukur, karya skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud penghormatan dan harapan agar membawa keberkahan serta kebermanfaatan.

Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada mama dan papa tercinta, atas doa, kasih sayang, dan ketulusan yang tak pernah berhenti mengalir. Setiap perjuangan dan pengorbanan yang kalian berikan menjadi pijakan kuat bagi saya untuk terus berusaha menjadi pribadi yang membanggakan, insyaa Allah.

Saya juga bersyukur memiliki kakak-kakak yang selalu memberi semangat dan dukungan selama proses ini, serta teman-teman yang telah menjadi bagian dari perjalanan berharga ini melalui kebersamaan, saling mendoakan, memberi dukungan, serta berbagi cerita.

Tak lupa, terima kasih saya sampaikan kepada para dosen yang telah membimbing dan membekali saya dengan ilmu, arahan, dan kepercayaan hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selama 22 tahun menjalani kehidupan, dan 18 tahun menempuh pendidikan hingga sampai perguruan tinggi, inilah karya ilmiah pertama saya, sebuah skripsi yang ditulis dengan segenap rasa syukur, cinta, dan dedikasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahuata'ala, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pemanfaatan Media Pop-Up Kit dengan Penerapan Perilaku Kreatif untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas 4 SD”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Allah Subhanahuata'ala yang telah memberikan kekuatan serta kesabaran yang begitu besarnya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan-Nya, oleh karena itu peneliti semakin yakin atas rencana terbaik yang diberikan dari memaksimalkan usaha dan doa.
2. Orangtua saya, Mama dan Papa, yang dengan kasih sayang, doa, dan pengorbanan tiada henti telah membimbing dengan sabar

serta mendukung saya sejak lahir hingga saat ini. Semoga kelak saya dapat membalas budi baik dan menjadi kebanggaan serta kebahagiaan orangtua.

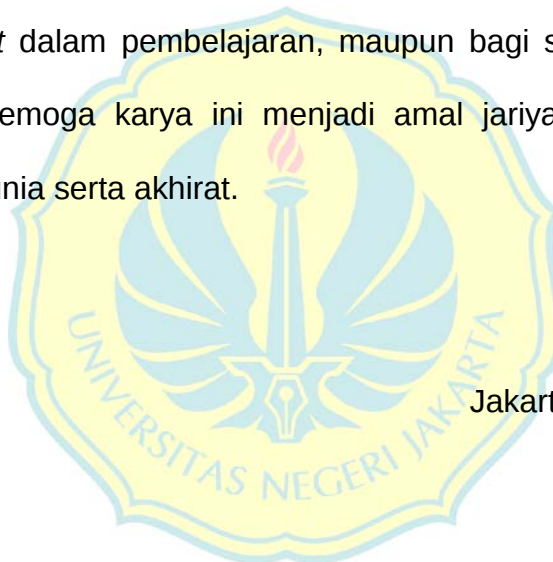
3. Kakak-kakakku, Mas Anggih, Mba Irma, Mas Inggah, serta Mba Icha yang telah memfasilitasi potensi kreativitasku dan memberikan dukungan moral, motivasi, serta bantuan teknis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah membimbing pengembang selama menjadi Mahasiswa Teknologi Pendidikan.
6. Bapak Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang jelas, mudah dipahami, dan sangat bermanfaat. Dukungan dan bimbingan beliau selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi peneliti.
7. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian telah memberikan koreksi, arahan, serta masukan konstruktif secara jelas dan

membangun. Dukungan dan bimbingan beliau menjadi bagian penting dalam tersusunnya skripsi ini dengan baik.

8. Bapak R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. selaku ketua penguji seminar proposal yang telah memberikan stimulasi serta masukan yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Bapak/Ibu dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan, yang senantiasa memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan sehingga saya dapat menimba ilmu dengan baik.
10. Dosen PGSD, Ibu Dra Evita Adnan, M.Psi., selaku dosen yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan rekomendasi mengenai kreativitas dalam pembelajaran yang sangat bermanfaat sebagai landasan dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Kepala Sekolah, Guru, serta seluruh warga SDN Lubang Buaya 01 Pagi, terutama para siswa kelas 4 yang telah berkenan menjadi subjek penelitian, serta membantu kelancaran pengumpulan data.
12. Lidia, Vina, Nada, Halimah dan Nasywa yang telah mendukung peneliti serta berbagi kesan positif yang menjadi semangat baru bagi peneliti.
13. Rekan-rekan mahasiswa dan teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi ide, informasi, serta semangat baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu tersusunnya skripsi ini. Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Akhirnya, saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media *pop-up kit* dalam pembelajaran, maupun bagi semua pihak yang membacanya. Semoga karya ini menjadi amal jariyah dan membawa keberkahan di dunia serta akhirat.



Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis,

Khairina Kusuma Dewi

NIM. 1101621008

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kajian Pemanfaatan dalam Teknologi Pendidikan.....	20
1. Kawasan Pemanfaatan dalam Teknologi Pendidikan	20
2. Strategi atau Prosedur Pemanfaatan	25
B. Kajian Kreativitas	28
1. Pengertian Kreativitas	28

2. Kreativitas dalam Keterampilan Abad 21.....	31
3. Macam-macam Perilaku Kreatif	36
4. Pentingnya Pengembangan Kreativitas.....	39
5. Pengembangan Kreativitas	40
C. Kajian Media Pembelajaran.....	42
1. Pengertian Media Pembelajaran	42
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	44
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	59
4. Pemilihan Media Pembelajaran.....	64
D. Media Pop-Up Kit	71
1. Pengertian Media Pop-Up Kit.....	71
2. Pop-Up Kit sebagai Media untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa.....	75
3. Manfaat dan Optimalisasi Penggunaan Media Pop-Up Kit dalam Pembelajaran	77
4. Media Pop-Up Kit Tema Cita-cita	80
E. Siswa Kelas 4 SD.....	82
1. Pengertian Siswa Kelas 4 SD.....	82
2. Tujuan dan Fungsi Sekolah Dasar	83
3. Karakteristik Siswa Kelas 4 SD	84
4. Materi Tema Cita-cita pada Pembelajaran Kelas 4 SD	86
5. Media Pop-Up Kit yang Dimanfaatkan pada Siswa Kelas 4 SD	88
F. Profil SDN Lubang Buaya 01 Pagi.....	89
G. Hasil Penelitian Relevan.....	91
H. Kerangka Berpikir	93

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	94
A. Tujuan Penelitian	94
B. Tempat dan Waktu Penelitian	95
C. Metode Penelitian.....	96
1. Panduan Teknis (<i>Fluency</i>).....	97
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Perilaku Kreatif ..	99
a. Kelancaran Berpikir (<i>Fluency</i>)	99
b. Keluwesan Berpikir (<i>Flexibility</i>)	99
c. Keaslian (<i>Originality</i>)	99
d. Keterperincian (<i>Elaboration</i>).....	99
e. Kepekaan (<i>Sensitivity</i>).....	100
D. Populasi dan Sampel	100
E. Teknik Pengambilan Data.....	101
F. Instrumen Penelitian	105
G. Validasi Instrumen.....	115
H. Teknik Analisis Data	116
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	120
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	123
B. Pembahasan	149
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	163
A. Kesimpulan	163
B. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kreativitas Sebagai Keterampilan Utama Abad 21	6
Gambar 1.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	9
Gambar 2.1 Framework 21st Century Skills (P21).....	32
Gambar 2.2 Kerangka Kerja 4C dari NEA.	35
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	93
Gambar 3.1 Kode QR Media Pop-Up Kit Tema Cita-cita	96
Gambar 4.1 Suasana Lingkungan SDN Lubang Buaya 01.....	120
Gambar 4.2 Video Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	121
Gambar 4.3 Dokumentasi Siswa dan Guru.....	123
Gambar 4.4 Contoh Hasil Karya Siswa.....	124
Gambar 4.5 Video Siswa yang Menunjukkan Kelancaran	127
Gambar 4.6 Siswa yang Menunjukkan Flexibility.....	131
Gambar 4.7 Dua Siswa dengan Edisi Pop-Up Kit yang Sama.....	136
Gambar 4.8 Siswa dengan Karya Pop-Up Kit Edisi Hakim	137
Gambar 4.9 Siswa Sedang Menulis Cerita di Belakang Kelas.....	139
Gambar 4.10 Siswa saat Akan Membuang Sampah Bekas Proyek	140
Gambar 4.11 Dokumentasi Siswa saat Membantu Temannya	143
Gambar 4.12 Foto Bersama setelah Proses Pembelajaran Selesai	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembelajaran dengan Penerapan Perilaku Kreatif	99
Tabel 3.2 Lembar Observasi Penelitian	108
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru	110
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Siswa.....	111
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penelitian.....	113
Tabel 4.1 Perkembangan Kreativitas Siswa melalui Media Pop-Up Kit .	148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	174
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	175
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	178
Lampiran 4 Rubrik Observasi.....	181
Lampiran 5 Hasil Observasi	184
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru	187
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa.....	190
Lampiran 8 Desain Media Pop-Up Kit Bertema Cita-cita	197
Lampiran 9 Contoh Hasil Karya Pop-Up Kit Siswa	198
Lampiran 10 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	201
Lampiran 11 Data Siswa Kelas 4A.....	205





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairina Kusuma Dewi
NIM : 1101621008
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : khairinakd2025@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Media Pop-Up Kit dengan Penerapan Perilaku Kreatif
untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas 4 SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2025

Penulis

(Khairina Kusuma Dewi)
nama dan tanda tangan