

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENGENALAN MITIGASI BENCANA
KEBAKARAN UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA PAUD**

(Penelitian Survei Kepada Guru PAUD Kecamatan Matraman, Jakarta Timur)



Oleh:

Jasmine Safira Putri Kania

1105620058

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN
HALAMAN PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Judul : Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran
Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD (Penelitian Survei
Kepada Guru PAUD Kecamatan Matraman, Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Jasmine Safira Putri Kania

Nomor Registrasi : 1105620058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197904162005012001

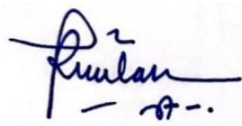
Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si.

NIP. 196908032003122001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M.Si.

NIP. 196908032003122001

Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD

(Penelitian Survei Kepada Guru PAUD Kecamatan Matraman, Jakarta Timur)

Jasmine Safira Putri Kania

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai strategi pembelajaran pengenalan mitigasi bencana kebakaran untuk anak usia 5-6 tahun di lembaga PAUD Kecamatan Matraman. Sampel dari penelitian ini adalah 75 guru yang mengajar anak usia 5-6 tahun di lembaga PAUD Kecamatan Matraman. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner berbentuk *google form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan berada dalam kategori “cukup”, dengan 60% responden dari 75 guru menyatakan telah menerapkan strategi pembelajaran mitigasi kebakaran pada tingkat tersebut. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun sudah terdapat upaya pengenalan mitigasi kebakaran, strategi pembelajaran yang digunakan masih perlu ditingkatkan agar anak dapat memahami langkah-langkah penting dalam menghadapi situasi darurat bencana kebakaran. Oleh karena itu, dibutuhkan pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan karakteristik usia dini.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Mitigasi Bencana Kebakaran, Pendidikan Anak

Usia Dini.

***Learning Strategies for Introducing Fire Disaster Mitigation to Children Aged 5-6
Years in Early Childhood Education Institutions***

(A Survey Study of Early Childhood Education Teachers in Matraman, East Jakarta)

Jasmine Safira Putri Kania

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data regarding learning strategies for introducing fire disaster mitigation to children aged 5–6 years in early childhood education institutions in Matraman District. The sample consisted of 75 teachers who teach children in this age group at early childhood education institutions in the district. The sampling technique used was cluster random sampling. This research employed a quantitative approach using a survey method. Data were collected through a questionnaire distributed via Google Forms. The results showed that the applied learning strategies were categorized as "moderate," with 60% of the 75 teacher respondents stating that they had implemented fire disaster mitigation learning strategies at this level. These findings indicate that although there have been efforts to introduce fire disaster mitigation, the learning strategies used still need to be improved to help children understand essential steps in responding to fire emergencies. Therefore, it is necessary to develop more effective learning strategies that are appropriate to the developmental characteristics of early childhood.

Keywords: Learning Strategies, Fire Disaster Mitigation, Early Childhood Education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jasmine Safira Putri Kania
No. Registrasi : 1105620058
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD (Penelitian Survei Kepada Guru PAUD Kecamatan Matraman, Jakarta Timur)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Jasmine Safira Putri Kania

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jasmine Safira Putri Kania
NIM : 1105620056
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : Jasmine.SafiraPutri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Anak Usia

5 - 6 Tahun di Lembaga PAUD (Penelitian Survei Kepada Guru PAUD Kecamatan

Matraman, Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Agustus 2025

Penulis

(Jasmine Safira Putri Kania)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD (Penelitian Survei Kepada Guru PAUD Kecamatan Matraman, Jakarta Timur) dengan baik. Proposal penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jenjang S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak hanya berasal dari kerja keras peneliti tetapi juga terdapat dukungan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Dalam hal ini, dengan rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan inovasi, arahan, dan bimbingan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan.
8. Seluruh pihak dan para guru lembaga PAUD di Kecamatan Matraman, Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Keluarga tercinta, yaitu Mama, Papa, Uti, dan Adek Eming yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik sebagaimana penelitian ini ditujukan untuk penyelesaian studi peneliti.
10. Teman-teman peneliti di luar kampus, yaitu Maman, Ali, Tata, Kania, Puan, Alus, dan Bintang yang senantiasa menanyakan kapan lulus dan selalu memberikan dukungan dan kebahagiaan kepada peneliti.
11. Teman-teman peneliti di kampus, yaitu Ana, Astrid, Sisi, Nagin, Zizi, Adel, Shila, Zahra, Intan. Terima kasih selalu kebersamaan dan melewati suka dan duka dalam perkuliahan hingga penyusunan penelitian skripsi dengan canda dan tawa.

Semoga, Allah Yang Maha Kuasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 10 Juni 2025

Peneliti,

Jasmine Safira Putri Kania

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Umum Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teoretis	12
1. Strategi Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Anak Usia Dini	12
2. Mitigasi Bencana Kebakaran	26
3. Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Anak Usia 5-6 Tahun ..	36

B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode penelitian	49
D. Populasi dan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Karakteristik Responden Penelitian	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis	62
C. Deskripsi Data Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
1. Kesimpulan	91
2. Implikasi	92
3. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran di Pemukiman pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	48
Tabel 3. 2 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Matraman	54
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai r	58
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak	64
Tabel 4. 3 Data Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD Wilayah Kecamatan Matraman	65
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Data Tunggal Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD Wilayah Kecamatan Matraman	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD Wilayah Kecamatan Matraman	67
Tabel 4. 6 Kategori Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD Wilayah Kecamatan Matraman	69
Tabel 4. 7 Jawaban Responden Pada Aspek Pengetahuan Guru	71
Tabel 4. 8 Jawaban Responden Pada Aspek Program Pembelajaran	73
Tabel 4. 9 Jawaban Responden Pada Aspek Metode Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 10 Jawaban Responden Pada Aspek Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 11 Jawaban Responden Pada Aspek Evaluasi Pembelajaran	79
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Jawaban Responden	80

Tabel 4. 13 Jawaban Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Pada 5 Aspek Penelitian.....	81
--	----

Tabel 4. 14 Jawaban Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar Pada 5 Aspek Penelitian.....	83
--	----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Konsep Keselamatan Kebakaran	30
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 Bagan Teknik Pengambilan Cluster Sampling	51
Gambar 4. 1 Grafik Pie Jumlah Responden Guru Per-Kelurahan	60
Gambar 4. 2 Grafik Pie Jumlah Responden Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	61
Gambar 4. 3 Grafik Pie Jumlah Responden Guru Berdasarkan Pengalaman Mengajar	62
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD Wilayah Kecamatan Matraman	68
Gambar 4. 5 Grafik Pie Kategori Strategi Pembelajaran Pengenalan Mitigasi Bencana Kebakaran Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD Wilayah Kecamatan Matraman	70
Gambar 4. 6 Grafik Histogram Kategori Skor Keseluruhan Pada Aspek Pengetahuan Guru	72
Gambar 4. 7 Grafik Histogram Kategori Skor Keseluruhan Pada Aspek Program Pembelajaran	75
Gambar 4. 8 Grafik Histogram Kategori Skor Keseluruhan Pada Aspek Metode Pembelajaran	77
Gambar 4. 9 Grafik Histogram Kategori Skor Keseluruhan Pada Aspek Media Pembelajaran	78
Gambar 4. 10 Grafik Histogram Kategori Skor Keseluruhan Pada Aspek Evaluasi Pembelajaran	80
Gambar 4. 11 Grafik Pie Jawaban Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Pada 5 Aspek Penelitian	82

Gambar 4. 12 Grafik Pie Jawaban Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar Pada
5 Aspek Penelitian..... 84



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Izin Expert Judgement	100
Lampiran 2: Surat Keterangan Expert Judgment	101
Lampiran 3: Surat Expert Judgment Penilaian Instrumen Penelitian	102
Lampiran 4: Instrumen Penelitian Sebelum Expert Judgment.....	103
Lampiran 5: Instrumen Penelitian Setelah Expert Judgment.....	108
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 7: Hasil Perhitungan Uji Validitas	112
Lampiran 8: Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	113
Lampiran 9: Hasil Perhitungan Data 75 Responden	114
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup.....	115