

## DAFTAR PUSTAKA

- (BPBD) Kabupaten Kulon Progo. Mengenal bencana kebakaran. (<https://bpbd.kulonprogokab.go.id/detil/139/mengenal-bencana-kebakaran>). Diakses 23 Februari 2024.
- Akbar, Eliyyil. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, Lorin W., dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Abridge Edition)*. New York: Addison Wesley Longman.
- Aqib, Zainal. (2017). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2015). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Daud, Firdaus, dkk. (2020). *Model Pelatihan Mitigasi Bencana*. Makassar: Global RCI.
- Giustina, Daniel E. Della. (2014). *Fire Safety Management Handbook*. Florida: CRC Press.
- Haryanti, Rosiana dan Nursita Sari. (2021, Februari 15). Sensus 2020: Penduduk Jakarta 10,56 juta jiwa, terbanyak di Jakarta Timur. (<https://megapolitan.kompas.com/read/2021/02/15/13573391/sensus-2020-penduduk-jakarta-1056-juta-jiwa-terbanyak-di-jakarta-timur>). Diakses 22 Maret 2024.
- Hasbi, Muhammad, dkk. (2019). *Pedoman Pendidikan Kebencanaan di Satuan PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayati, Sri. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Kanaka Media.
- Ina Magdalena, dkk. (2023). Pentingnya proses evaluasi dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 4(3).
- Inom Nasution, dkk. (2023). Evaluasi hasil belajar anak usia dini di TK Insan Madani Jln. Laksana No. 100 Medan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(3).
- Ishak, dkk. (2023). Understanding the level of awareness and knowledge of fire safety among kindergarten teachers in Perak, Malaysia. *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*, 19 (10).

- Johar, Rahmah dan Latifah Hanum. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kota Administrasi Jakarta Timur. Demografi. (<https://timur.jakarta.go.id/demografi>). Diakses 22 Maret 2024.
- Kousky, C. (2016). Impacts of natural disasters on children. *Future of Children*, 26(1), 73-92.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- L.R. Gay, dkk. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. United States of America: Pearson Education.
- Lathifah. (2021). *Panduan Keselamatan Saat Kebakaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Lee, dkk. (2024). Influencing factors of early childhood teachers' disaster preparedness. *Frontiers in Public Health*, 28 (11).
- Mauludiyah, Fajar, dkk. (2024). Penggunaan buku cerita digital untuk mengenalkan mitigasi bencana kebakaran bagi anak usia dini. *PAUD: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Najmanova, Hana, dkk. (2025). The status quo of fire evacuation drills in nursery schools. *Safety Science*, 191.
- Nasrullah, Ayu Cahya dan Muhammad Reza. (2020). Pengembangan buku panduan kegiatan pembelajaran mitigasi bencana kebakaran pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 3.
- Pemadam Jakarta. (2024, Januari 5). Kaleidoskop kejadian kebakaran di provinsi DKI Jakarta selama tahun 2023. ([https://pemadam.jakarta.go.id/artikel/2024-01-05\\_kaleidoskop-kejadian-kebakaran-di-provinsi\\_yzs244j](https://pemadam.jakarta.go.id/artikel/2024-01-05_kaleidoskop-kejadian-kebakaran-di-provinsi_yzs244j)). Diakses 23 Februari 2023.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana.
- Pooley, Kamarah, dkk. (2021). Evidence-based practices of effective fire safety education programming for children. *Australian Journal of Emergency Management*, 36 (2).
- Rachmawatie, Srie Julie. (2016). *Ensiklopedia Mitigasi Bencana Kebakaran*. Surakarta: Borobudur Inspira Nusantara.
- Rahmaniah, Nahdia Fitri dan Mohammad Dani Wahyudi. (2023). Development of a fire disaster mitigation learning model in early childhood education in wetland environment. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6 (2).
- Rahmayanti, Henita, dkk. (2020). *Mitigasi Bencana: Inovasi Model DIFMOL Dalam Pendidikan Lingkungan*. Malang: MNC Publishing.

- Ramli, Soehatman. (2010). *Petunjuk Praktis Manajemen Kebakaran (Fire Management)*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Sapriyah. Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. (2019). *Jurnal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 471.
- Sastradihardja, Singgih. (2021). *Seri Bencana Tanggap Bencana Kebakaran*. Bandung: CV. Angkasa.
- Subejo, dkk. (2014). *Kebakaran: Apa yang Kamu Lakukan Jika Terjadi Kebakaran?*. Jakarta: Dinas Penanggulangan Kebakaran dan Penyelamatan Provinsi DKI Jakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Karakter K3. *Pedoman K3 Gempuran: Gempa Bumi, Erupsi Gunung Merapi & Kebakaran*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wildan Seni, dkk. (2023). Penyuluhan dan pelatihan penanggulangan kebakaran menggunakan alat pemadam api ringan dan alat pemadam api tradisional. *Surya Abdimas*, 7(4), 616.
- Yuliani, Putri Anisa. (2024, Januari 25). 1.258 Bencana terjadi di Jakarta pada 2023, kebakaran dan banjir mendominasi. (<https://mediaindonesia.com/megapolitan/646526/1258-bencana-terjadi-di-jakarta-pada-2023-kebakaran-dan-banjir-mendominasi>). Diakses 23 Februari 2024.