

DAFTAR PUSTAKA

- Angjeliana. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada materi Statistika. *J-PiMat*, 809.
- Burhanudin, e. a. (2021). Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Strategi REACT untuk Mengembangkan Kecakapan Numerasi dan Disposisi Matematis Peserta didik.
- Ely, V. S. (1971). *Teaching and media : A systematic approach*. Prentice-Hall.
- Fauzi Eka Putra, D. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Kencana.
- Gustafson, K. L. (2002). *Survey of Instructional Development Models (4th ed.)*. Syracuse University: ERIC Clearinghouse on Information & Technolog.
- Iskandar. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model ASSURE. *JKPI : Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 154.
- Kent L. Gustafson, R. M. (2002). *Survey of Instructional Development Models 4th Edition*. New York: ERIC : Educational Resource Information Center.
- Lukman Surya, S. (2016). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VII*.
- Mirani Oktavia, A. T. (2019). UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN . *Simposium Nasional Ilmiah*, 596-601.
- Morrison, G. R. (2010). *Merancang instruksi yang efektif (Edisi ke-6)* . New York: John Wiley & Sons.
- Morrison, R. K. (2013). *Designing Effective Instruction 7th Edition*. United State of America: Ingrao Associate.
- Muzakki, A. (2021). Desain Pembelajaran Model ASSURE Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadits. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 155.
- Nur, G. D. (2014). Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis. *UPI*.
- Pendidikan, K. B. (2024). *Capaian Pembelajaran pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

- Perdana, W. A. (2024). Diambil kembali dari Manajemen Sumber Pelatihan Model Gerlach Ely: <http://wandhaayuperdana.blog.com/2013/01/15/manajemen-sumber-kepelatihan-model-gerlach-ely/>
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- RI, U.-U. (2002). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Republik Indonesia.
- RI, U.-U. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Republik Indonesia.
- Ruslinawati, U. d. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputra, L. S. (2016). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VII*. Jakarta : Balitbang Kemdikbud.
- Satria, D. d. (2022). Alam Takambang Jadi Guru: Menelisik Falsafah Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Minangkabau. *Vokal: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 1*, 75-82.
- Selatan, B. G. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi antara manfaat dan tantangannya*. Diambil kembali dari BGP Sumatera Selatan: <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya/>
- Sibarani, R. (2015). Pendekatan Antropolinguistik terhadap Kajian Tradisi Lisan. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa Vol*, 1-17.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparman, A. (2010). *Desain Instruksional (2nd ed.)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahjono, P. (2016). *Krisis Kepemimpinan dan Kearifan Lokal yang Diabaikan. Krisis Budaya?* Depok: Oasis Guru Besar Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI.
- Wisman, H, e. a. (2022). Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (PBL) Mendukung Critical Thingking Skill Siswa Pada Era Kenormalan Baru Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 57.

Yogyakarta, U. N. (2024). Diambil kembali dari <https://eprints.uny.ac.id/65232/4/4.%20BAB%20II.pdf>

Yurianto. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 56.

