

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S., AR, H. F., & Permatasari, S. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Aplikasi Canva sebagai Bahan Ajar Materi Cerpen Sekolah Menengah Atas. *PAKAR Pendidikan*, 22(2).
- Alimah, F. N., & Sumardi, A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Nilai-nilai Akhlak Berbantuan Google Sites*.
- Amane, A. P. O., Febriana, R. W., Artiyasa, I. M., Dr. Husain, S. T. M. P. M. T., Nabilah, M., Fachruzzaki, S. S. M. T., Ns. Aulia Asman, S. K. M. B. A., Achmad Ridwan, S. T. M. S., & Dr. Ir. Aji Suraji, S. T. M. S. (2023). *Pemanfaatan dan Penerapan Internet Of Things (IOT) Di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=8zWqEAAAQBAJ>
- Anggraeni, F. S., Nugraha, V., & Sukawati, S. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Berbantuan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas Ix. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(5), 425–438.
- Ardiansyah, M. (2024). Trend penggunaan e-learning sekolah menengah kejuruan (SMK) di Riau. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 11(2).
- Arini, L. N., Suaka, N., & Sueni, N. M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Kerangka dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Aulia, R. S., Sukartiningsih, W., & Indarti, T. (2021). Pemanfaatan model bahan ajar pada materi menulis cerpen. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 278–290.
- Blandy, S. G., & Martin, L. M. (2019). Interactive Multi-Media and Electronic Media in Academic Libraries: Policy Implications. In *Assessment and Accountability in Reference Work* (pp. 229–244). Routledge.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran keterampilan menulis berbasis proses menulis dan teori pemerolehan bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1). <https://mail.online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1438>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Caputi, V., & Garrido, A. (2015). Student-oriented planning of e-learning contents for Moodle. *Journal of Network and Computer Applications*, 53, 115–127.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Devitasari, L., Telaumbanua, S., & Sari, S. (2023). Kesulitan Siswa SMA Dalam

- Menyusun Artikel Ilmiah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2140–2148.
- Dewi, S. M., & Sobari, T. (2018). Pembelajaran menulis teks cerpen dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas xi smk citra pembaharuan. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(6), 989–998.
- Dhika, H., Destiawati, F., & Sonny, M. (2019). Study of the use and application of the moodle e-learning platform in high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1), 12219.
- El-Maghraby, A. L. (2021). Investigating the effectiveness of moodle based blended learning in developing writing skills for university students. *Journal of Research in Curriculum Instruction and Educational Technology*, 7(1), 115–140.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8).
- Fahira, D., & Darmawan, P. (2024). Analysis Of Student Diversity Through Differentiated Learning In Mathematics Learning. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 4(7).
- Fitriani, F., & Kurniawati, W. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa melalui Penggunaan Media Lagu Daerah Sumbawa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Sekongkang. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(1).
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2).
- Gani, R. H., Supratmi, N., Ernawati, T., & Wijaya, H. (2024). Mengembangkan bakat menulis siswa, meningkatkan keterampilan menulis cerpen, serta menumbuhkan minat baca dan tulis. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 3(2).
- Genette, G. (1980). *Narrative Discourse* (N. York (ed.)). Cornell University Press.
- Gulo, S., & Sidiqin, M. A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1).
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran menggunakan learning management system berbasis moodle pada masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1).
- Habiba, D. (2021). *Analisis Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Dalam Kumpulan Cerpen Konvensi Karya A. Mustofa Bisri Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA*. UNPAS.
- Halimah, N. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi sebagai bentuk

- implementasi kebijakan kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Hallidy, M. A. ., & Hasan, R. (1992). *Bahasa, Konteks, dan Teks: Aspek-Aspek Bahasa Dalam Pandangan Semiotik Sosial*. Gadjah Mada University Press.
- Haqqoni, N., Adhita, D., & Zahid, A. (2024). Peran Teknologi dalam Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila: Studi Literatur. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8909–8921.
- Harahap, F. R. H. (2023). Analisis kemampuan guru PAI dalam merancang bahan ajar. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(1), 311–318.
- Hariati, H., Ilyas, M. I. M., & Siddik, M. (2022). Analisis Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(1), 32–47.
- Hendrawan, D., & Indihadi, D. (2019). Implementasi proses menulis pada keterampilan menulis teks deskripsi tokoh cerita fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47–57. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12689>
- Herbimo, W. (2020). Penerapan aplikasi moodle sebagai salah satu model pembelajaran jarak jauh di masa pandemi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 107–113.
- Hernawati, E., & Aji, P. (2016). Perancangan dan penerapan konten e-learning melalui learning management system dalam meningkatkan motivasi belajar studi kasus pada mata kuliah Pemrograman Basis Data. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(1), 23–32.
- Himang, V. H., Mulawarman, W. G., & Ilyas, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas XI SMK. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(2), 93–102.
- Idaningsih, Y. (2022). Analisis Wacana Kritis terhadap Nilai Pendidikan Multikultur Novel Ranah 3 Warna Karya Ahmad Fuadi dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Apresiasi Sastra di kelas XI SMA. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 155–169.
- Ismajli, H., & Imami-Morina, I. (2018). Differentiated instruction: Understanding and applying interactive strategies to meet the needs of all the students. *International Journal of Instruction*, 11(3), 207–218.
- Kalsum, E. U., Siregar, R., & Ramadhan, A. (2023). Strategi peningkatan kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas bahan ajar pada Sekolah Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Karo. *Jurnal Derma Pengabdian Dosen Perguruan Tinggi (Jurnal DEPUTI)*, 3(1), 161–163.
- Kemendikbud. (2018). *Teks narasi dan literasi buku fiksi nonfiksi cas dari cerita dan buku*.

- Khairani, N. A., & Rajagukguk, J. (2019). Development of moodle e-learning media in industrial revolution 4.0 era. *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)*, 559–565.
- Khan, A., Egbue, O., Palkie, B., & Madden, J. (2017). Active learning: Engaging students to maximize learning in an online course. *Electronic Journal of E-Learning*, 15(2), pp107-115.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan media storyboard pada siswa kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.
- Kopriansyah, T., Halidjah, S., & Hairida, H. (2024). Permasalahan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Penerapan Merdeka Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Mas' ud Singkawang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 11728–11745.
- Kotob, M. M., & Abadi, M. A. (2019). The influence of differentiated instruction on academic achievement of students in mixed ability classrooms. *International Linguistics Research*, 2(2), p8–p8.
- Krisniati, N. (2017). *Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Pada Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Jigsaw pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Rancaekek Tahun Pelajaran 2017/2018*. UNPAS.
- Kusnendar, J., Darmawan, D., Rusman, R., & Rachman, I. (2025). Empirical Study of Differentiated Learning Using The Moodle Platform on Personalized Informatics Subjects in Vocational High Schools. *Journal of Education Technology*, 9(1).
- Kusuma, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 15(2).
- Malik, R. S. (2018). Educational challenges in 21st century and sustainable development. *Journal of Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 9–20.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Mea, F. (2024). Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui kreativitas dan inovasi guru dalam menciptakan kelas yang dinamis. *Inculco Journal of Christian Education*, 4(3), 252–275.
- Molenda, M. (2015). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5), 34–37.

- Naibaho, D. P. (2023). Strategi pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan pemahaman belajar peserta didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55–62.
- Nash, S. S., & Rice, W. (2010). *Moodle 1. 9 teaching techniques: Creative ways to build powerful and effective online courses*. Packt Publishing Ltd.
- Nurgiyantoro, B. (2023). *Teori Pengkajian Fiksi Edisi Revisi*. Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, E., & Soleh, D. R. (2022). Pembelajaran menulis cerpen dengan metode discovery learning dan media lagu pada siswa SMPN 3 Madiun. *Jurnal Profesi Dan Keahlian Guru*, 3(2), 74–76.
- Nurhayati, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berdeferensiasi (Literature Review). *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 11(3).
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar*. Jejak.
- Panjaitan, G. C. V, Kurnia, N., Destary, S., & Parlindungan, D. (2024). Keterampilan Menulis Siswa Dalam Antologi Cerpen untuk Meningkatkan Pemahaman Terhadap Aspek Penulisan Cerpen. *Andromeda: Jurnal Pengabdian Masyarakat Rafflesia*, 4(2).
- Pazriah, S. I., & Adman, A. (2020). Penggunaan media pembelajaran mata pelajaran kearsipan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 186–201.
- Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5286–5289.
- Prasetyo, T., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., & Aliyyah, R. R. (2021). General Teachers' Experience of the Brain's Natural Learning Systems-Based Instructional Approach in Inclusive Classroom. *International Journal of Instruction*, 14(3), 95–116.
- Priyanto, A. (2019). Pemanfaatan Moodle dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3).
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54.
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 Dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5).
- Qorib, M. (2024). Analysis of differentiated instruction as a learning solution in student diversity in inclusive and moderate education. *International Journal Reglement & Society (IJRS)*, 5(1), 43–55.

- Ramdani, Z., Widyastuti, T., & Ferdian, F. R. (2018). Penerapan Analisis Teori Klasik Model Rasch dan Computer Based Test Moodle: Sebuah Pilot Studi. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.26499/ijea.v1i2.9>
- Riyanti. (2013). *Keefektivan Model Sinetik dibandingkan Model Nondirective Teaching dalam Pembelajaran Menulis Cerpen (Studi Komparasi di MA Negeri Purbalingga)*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rofiah, S. H. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Mudarris: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1).
- Rupa, J. N., & Sumbi, A. K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Pendekatan Saintifik untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3602–3616.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.
- Ryan, M.-L. (2014). Space. The living handbook of narratology. *The Living Handbook of Narratology*.
- Rymanova, I., Baryshnikov, N., & Grishaeva, A. (2015). E-course based on the LMS Moodle for English language teaching: Development and implementation of results. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 206, 236–240.
- Santi, N. (2023). Menulis cerpen menggunakan model pembelajaran sinetik upaya meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis pada siswa kelas ix-b SMP Negeri 143 Jakarta tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ki Hajar Dewantara*, 2(1), 38–53.
- Saputri, K. W., & Jumino. (2023). Efektivitas Infografis sebagai Media Penyebaran Informasi Bidang Perpustakaan pada Akun Instagram @literatif.id. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 12(1), 64–76. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/38284>
- Sarnoto, A. Z. (2024). Model pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Journal on Education*, 6(3), 15928–15939.
- Sidiqin, M. A., & Ginting, S. U. B. (2021). Kemampuan menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam novel Assalamualaikum Beijing karya Asma Nadia. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 60–65.
- Simanullang, N. H. S., & Rajagukguk, J. (2020). Learning Management System (LMS) based on moodle to improve students learning activity. *Journal of Physics: Conference Series*, 1462(1), 12067.
- Siregar, E. T., & Asnawi, A. (2023). Kebutuhan Buku Ajar Pembelajaran Membaca Bermuatan Cerita Rakyat Melayu Riau. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(2), 223–228.
- Soraya, T. R., Harianja, N., & Fibriasari, H. (2020). Teaching Material

Development of Macromedia Flash 8.0-Based Production Écrite Pre Avancée. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 447–453.

Stanton, R. (2011). *An introduction to fiction*.

Subekti, M. A. (2022). Keterampilan menulis cerita pendek siswa sma. *Parafrasa: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 4(1).

Sugiarto, E. (2015). *Terampil Menulis Tips dan Trik Menulis Lapran, Opini, Cerpen, Puisi, Pantun*. Morfalogia.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Alfabeta. <https://digilib.stekom.ac.id/ebook/view/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-RND>

Sulistiyawati, W., Wahyudi, W., & Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 68–73.

Sumardjo, J. (2004). *Menulis Cerita Pendek*. Pustaka Latifah.

Sumiati. (2021). *Modul Pembelajaran SMA: Bahasa Indonesia*. Kemendikbud Dirjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Dirjen Sekolah Menengah Atas.

Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Tarigan, M. B., & Hanum, I. (2025). Model Pembelajaran Brain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI. *Jurnal Bastra*, 10(2), 605–611.

Tomlinson, C. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (2nd Editio). ASCD. [https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=ivlQBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=\(Tomlinson,+2001\).&ots=-zI6H-5FOF&sig=qxpMa98Dnffkoulb93OEwLiuW8](https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=ivlQBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=(Tomlinson,+2001).&ots=-zI6H-5FOF&sig=qxpMa98Dnffkoulb93OEwLiuW8)

Ulfah, A. (2017). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran menulis teks cerpen. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 1–18.

Utari, D. A., Miftachudin, M., Puspendari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P dalam pengembangan media pembelajaran bahasa online interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(1), 63–69.

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.

Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). Desain pengembangan modul pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 376–388.

- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16–35.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Widyawati, W., Surahmat, A., Nasri, E., & Febriyanto, S. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Learning Management System Dengan Framework Codeigniter Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Smk Darul Ishlah. *Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika (Simika)*, 5(1), 68–77.
- Wiguna, I. B. A. A., & Oka, A. A. G. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran seni budaya pada era distrupsi. *Widya Sundaram: Jurnal Pendidikan Seni Dan Budaya*, 1(1), 14–27.
- Yolena, Y. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Parindu*. IKIP PGRI Pontianak.
- Yulianti, E. (n.d.). Pemanfaatan Moodle Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Dalam Karya Sastra. *Kontribusi Kemampuan Teacherpreneur Pada Kualitas Daya Saing*.
- Ziraba, A., Akwene, G. C., Nkea, Nkea, A. nee A. M., & Lwanga, S. C. (2020). The Adoption and Use of Moodle Learning Management System in Higher Institutions of Learning: A Systematic Literature Review. *American Journal of Online and Distance Learning*, 2(1), 1–21.
- Zuwida, N., Andreas, L. O., & Gusmareta, Y. (2021). Analisis kebutuhan mahasiswa terhadap media pembelajaran pada mata kuliah rekayasa batu dan beton. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 8(1), 38–43.
- Zyainuri, Z., & Marpanaji, E. (2012). Penerapan e-learning moodle untuk pembelajran siswa yang melaksanakan prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 410–426.