

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs pada materi himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 451–462. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10289>
- Adila, A. S., Afifulloh, M., & Lismanda, Y. F. (2020). Penggunaan kombinasi metode pembelajaran konvensional dan modern di RA Muslimat NU 15 Sukun Malang. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 9.
- Afni, K. (2022). *Model pembelajaran inovasi*. CV Budi Utama.
- Alfianika, N. (2018). *Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Amaliah, F., Sutirna, & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segiempat dan segitiga. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7202>
- Ambarwati, M. (2019). Efektivitas media pembelajaran berbasis web game untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(2), 65–71. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17472>
- Aminah, S., Taqiyyah, F., Nakhlah, R. M., Puryati, L. K., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2041–2050. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5831>
- Amri, N. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas VB MI As-Syafi'iyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i2.381>
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektivitas penggunaan media digital dalam proses belajar mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Ananda, S. T., Saryantono, B., & Noviyana, H. (2022). Pengaruh strategi relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (REACT) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII semester ganjil UPT SMP Negeri 7 Bandar Lampung tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–11. <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/72>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*,

6(1), 8. <https://core.ac.uk/download/pdf/389015320.pdf>

Anwar, K., Sasongko, T. A., & Widodo, A. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6, 790. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2419>

Apdoludin. (2023). *Model-model pembelajaran berbasis scientific approach*. Lakeisha.

Arisanti, D. (2015). Model pembelajaran kooperatif pada pendidikan agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 82–93. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1450](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1450)

Asep, Septiani, S., Novianti, W., Astuty, H. S., Handayani, I., Prasetya, C., Maisarah, Saptadi, N. T. S., Ikram, F. Z., Malahati, F., Hayati, R., Hadikusumo, R. A., Rosalinda, Nurlely, L., & Fauziah, N. K. (2023). *Strategi pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.

Asikin, M. (2020). Menstimulasi berpikir matematis siswa melalui pengajuan pertanyaan yang efektif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(1), 642–649.

Asmoro, M., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Model NHT berbantu DAVI dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 114–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.151>

Aspiandi, H., Zubaidah, R., & Nursangaji, A. (2020). Deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bangun datar di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(11), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43350>

Astutik, P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis model pembelajaran Number Head Together dalam meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 154–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>

Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perbandingan berdasarkan kemampuan matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129–2144. <https://www.academia.edu/download/99056954/pdf.pdf>

Baeti, N. (2023). Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 58–62. https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/2543?__cf_chl_tk=.85eqcarD1aeX972I8w.TRFHdLHAcQG1eRiYqytbO1c-1745977914-1.0.1.1-6ei.nMZ_DlICCFGzZHmOQIJLEmNrI52aHjLiv5kokyI

Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan pendekatan pembelajaran*. Adab.

Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. PT Remaja Rosdakarya.

Birillina, N., & Hartatik, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran Numbered Head

Together terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas III SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 217. <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.2914>

Bulawan, M., Sumarauw, S. J. A., & Salajang, S. M. (2024). Pengaruh model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) berbantuan media Powtoon terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 519–526. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.3032>

Chasania, L. U., Kartono, & Kharisudina, I. (2019). Pengaruh oral feedback pada pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 1008–1012. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/406>

Cohen, J. (1998). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

Daulay, K. R., & Ruhaimah, I. (2019). Polya theory to improve problem-solving skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012070>

Dhana, M. B. Al, & Astriani, N. (2025). Perbedaan model pembelajaran Number Head Together (NHT) dan model pembelajaran Jigsaw terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 12(1), 69–80. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/jwp.v12i1.16928>

Dwiyana, A., Setiani, A., & Balkist, P. S. (2025). Model pembelajaran Numbered Heads Together berbantuan Quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 364–372. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v11i1.7179>

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://ejurnal.stietrianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>

Fadli, S., & Adipta, M. (2024). Pemanfaatan Blooket game sebagai media pembelajaran yang inovatif dan interaktif di MA Al Qadir Qamarul Huda Menemeng. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(01), 16–19. <https://doi.org/10.70004/dedikasi.v4i01.82>

Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>

Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236.

<https://www.academia.edu/download/66508982/132.pdf>

- Febriana, N., & Pujosusanto, A. (2023). Pengembangan latihan soal keterampilan membaca bahasa Jerman kelas XI SMA semester II di media Blooket. *Laterne*, 12(02), 2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/55525/43913>
- Gustina, & Ali, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar fisika terhadap hasil belajar fisika (Studi eksperimen peserta didik pada kelas VIII SMP Negeri 40 Bulukumba). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(1), 15–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v8i1.46>
- Habib, M. N., & Arini, N. W. (2021). Pengembangan media game Smart Run berbasis Android pada mata pelajaran PPKn kelas II. *Jurnal Educatio*, 7(3), 941–946. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1288>
- Harahap, A. R., & Prastowo, A. (2021). Pembelajaran berbasis TIK di SD IT Al-Khoiriyah dalam penerapan berbasis online. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 10–18.
- Harahap, R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah soal rutin dan non-rutin pada mata kuliah kapita selekta matematika sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3470–3478. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2602>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-media pembelajaran efektif dalam membantu pembelajaran matematika jarak jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi kubus dan balok di SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141–152. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.874>
- Hidayah, N., Nisa, S., Fatmawati, N., Pangestu, S. S., Ananda, R., Pratiwi, E. Y., Prasetyo, B. P., & Winandika, G. (2024). Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD pada pembelajaran IPS. *Journal of Education and Teaching Learning*, 2(2), 214–220. <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJETL/article/view/82>
- Hidayat, I., Supriani, A., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Implementasi aplikasi Kahoot sebagai media pembelajaran interaktif dengan siswa SMP Negeri 1 Kunto Darussalam. *Journal on Education*, 6(1), 6933–6942.
- Hidayati, E. F., & Pratiwi, D. A. (2024). Implementasi model BERGERAK dan media Blooket untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Pendas* :

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(4), 890–903.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17176>

Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2019). Analisis kesalahan siswa SMK dalam menyelesaikan soal kecakapan matematis pada materi bangun ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 365–376.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.573>

Istiqlal, M., & Kustianingsih, T. (2020). The effectiveness of Numbered Heads Together towards the mathematical problem-solving ability. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 9(1), 11–19.
<https://doi.org/10.15294/ujme.v9i1.36851>

Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213–220.
<https://www.academia.edu/download/104996739/pdf.pdf>

Juniantika, M. I., Sari, R. M. M., & Kartika, H. (2024). Pengaruh keaktifan belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi fungsi kuadrat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(5), 779–790. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5.23374>

Kadir. (2017). *Statistika terapan: Konsep, contoh dan analisis data dengan program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.

Kiraman, N. (2022). Keaktifan belajar siswa melalui metode diskusi dalam pembelajaran IPS SD. *Jurnal Multi Disiplin Ilmu*, 1(1), 45–49.
<https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJMI>

Koyumah, S., & Utomo, R. B. (2016). Pengaruh model Numbered Head Together berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal e-DuMath*, 2(2), 210.
<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/download/184/127>

La Kalamu, L. Y. (2022). *Kemampuan pemecahan masalah pelajaran matematika*. Azka Pustaka.

Laila, H., Syaukani, & Andhany, E. (2023). Pengaruh pembelajaran NHT terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis pada aritmatika sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 240–247.
<https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/855>

Lestari, E., & Azzahri, F. (2022). Penerapan metode pembelajaran kooperatif pada pelajaran pendidikan agama Islam. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 3(3), 84–95.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51178/invention.v3i3.1265>

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama.

Machfud, H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan respons, aktivitas, dan hasil

- belajar siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 105–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.301>
- Maha, S., Rahmat, T., Fitri, H., & Isnainiah. (2024). Penerapan pembelajaran matematika dengan model Numbered Head Together (NHT) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7196–7207. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10157>
- Manalu, E., Elindra, R., & Lubis, R. (2020). Efektivitas penggunaan model pembelajaran Numbered Head Together terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 9 Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 96–105. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1774>
- Maulana, C., Kusumaningrum, Y., & Waluyo, Y. A. (2022). Pelatihan penggunaan Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran daring di SDN Karanganyar Gunung 01 Semarang. *Tematik*, 4(1), 5–8. <https://doi.org/10.26623/tmt.v2i2.4663>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nabila, N., & Nurhamidah, D. (2024). Penerapan Blooket sebagai media digital terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 870–878. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6148>
- Nainggolan, B. V. H., & Listiani, T. (2024). Pentingnya pemberian umpan balik untuk memperbaiki kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 55–68.
- Nainggolan, M., Haryati, F., & Lubis, Z. H. (2024). Penerapan media games Blooket pada mata pelajaran pendidikan Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN 066050 Medan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(03), 441–450. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3834>
- Nasution, M. A., Rosjanuardi, R., & Kurniawan, S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar: Systematic literature review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1685–1698. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17889>
- Nasution, U. S. (2016). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika

siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan NHT. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 1(1), 51–57. <https://core.ac.uk/download/pdf/268618045.pdf>

NCTM. (2000). Principles and standards for school mathematics. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

Nugroho, F. H., & Romadhon, S. (2022). Minat peserta didik MTsN 3 Banyuwangi dalam gim Blooket pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 10(2), 153–162. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v10i2.299>

Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). Model pembelajaran kooperatif team game tournament berbasis media digital Blooket untuk mengembangkan motivasi dan hasil belajar pendidikan Pancasila. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 259–273. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.982>

Nurjanah, A., Solehudin, A., & Primajaya, A. (2022). Sistem pendukung keputusan penentuan model pembelajaran untuk guru dengan metode Analytical Hierarchy Process (Studi kasus: SMK PGRI Telagasari). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 32–45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7069500>

Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, Nurul, D., Zanthi, & Sylviana, L. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *Maju*, 7(1), 98–102. <https://www.neliti.com/publications/503627/>

Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.

Oktasya, I., Turmuzi, M., & Setiawan, H. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika siswa kelas V SDN 01 Tempos. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 351–353. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.495>

Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2022). Mengenal model kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk pembelajaran anak usia dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>

Pangestu, I. A., Ruqoyyah, S., & Siliwangi, I. (2023). Pembelajaran daring materi bangun ruang pada siswa kelas V SD menggunakan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Journal of Elementary Education*, 06(02), 228–234. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i2.7403>

Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (2nd Ed.)*. New Jersey: Princeton University Press.

Prameswara, A. Y. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 4 SDK Wignya Mandala melalui pembelajaran kooperatif. *Sapa: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>

Pratiwi, R., & Anita, I. W. (2021). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran*

Matematika Inovatif, 4(6), 1637–1646.
<https://doi.org/10.22202/jl.2020.v6i2.3379>

Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>

Rahmayanti, N., & Akhmad, J. (2024). Keefektifan penerapan model PBL berbantuan media Blooket terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3), 689–703.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15417>

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Resnawati, R., Sumarmo, U., & Kustiana, A. (2020). The role of problem solving approach on improving students' communication ability and self efficacy. *(Jiml) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 3(3), 158–168.
<https://doi.org/10.22460/jiml.v3i3.p158-168>

Rihi, F., & Saija, L. M. (2022). Analisis kemampuan pemahaman matematis peserta didik SMP pada materi persamaan garis lurus ditinjau berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 69–76.
<https://doi.org/10.21831/jpms.v9i2.44944>

Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 9–20. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.02>

Rohmanurmeta, F. M. (2020). Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT): Pengaruh terhadap hasil belajar tematik siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(2), 163–169.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v8i2.14086>

Rosmawati, L., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematik pada materi bangun datar siswa SMP kelas VII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 785–792.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p785-792>

Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media pembelajaran*. Eureka Media Aksara.

Saputra, R., Novaliyosi, N., Syamsuri, S., & Hendrayana, A. (2024). Systematic literature review: Strategi scaffolding dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1697–1710. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3312>

Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 20(2), 115–128.

<https://www.academia.edu/download/69449334/pdf.pdf>

- Setiaji, C. A. (2022). *Strategi pembelajaran inovatif: Kiat menjadi pendidik yang inspiratif edisi 2*. Graha Ilmu.
- Setialesmana, D., Sunendar, A., & Katresna, L. (2021). Analysis of students' mathematics reasoning ability in view of mathematical problem solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012123>
- Silitonga, H. R. (2024). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 16 Medan. *Journal of Student Research*, 2(2), 56–66. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2.2777>
- Sinaga, R. S., & Sitepu, D. R. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Stabat. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 152–160. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i2.511>
- Sinaga, S. J., Sari, D. N., Desniarti, Burlianda, & Rahma, S. (2024). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model problem based learning. *Journal on Education*, 6(4).
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: Systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sojo. (2022). *Model pembelajaran kooperatif*. Lakeisha.
- Srimuliyani. (2023). Menggunakan teknik gamifikasi untuk meningkatkan pembelajaran dan keterlibatan siswa di kelas. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/https://j-edu.org/index.php/edu/article/view/2>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukiastini, I. G. A. N. K., Deprizon, Simatupang, D. F., Aziz, A. A., Arianto, D., Setyawati, S. P., Wachidah, H. N., Mualim, Widiyanto, B., Rohani, I., Kurniawan, R. Y., Handayani, D., Marjuk, Y., Mappapoleonro, A. M., Rohani, T., Warastuti, R. D., & Faridha, N. (2021). *Metode pembelajaran terbaik*. Nuta Media.
- Sunita, N. W., Erawati, N. K., Parmithi, N. N., & Purnamawati, N. P. W. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan mengontrol kecerdasan emosional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–

78. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/1073>

- Syahidah, N., Kusasi, M., Analita, R. N., & Sholahuddin, A. (2024). Pengembangan e-instrumen tes materi stoikiometri kemampuan berpikir kritis pada siswa SMA: Development of e-instruments for stoichiometric material tests using Blooket games to measure critical thinking ability in high school students. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 7(3), 161–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jcae.v7i3.2878>
- Tanjung, L., Ananda, R., & Reflina. (2022). Perbedaan hasil belajar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Team Games Tournament (TGT) kelas IX MTs PP. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(3), 16–29. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i3.315>
- Tawary, N. M., Afandi, A., & Bakar, M. T. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segitiga. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(3), 271–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i3.3530>
- Thu, T. T. M., & Dan, T. C. (2023). Students' perceptions on English vocabulary teaching and learning by using Blooket: A case study. *European Journal of Applied Linguistics Studies*, 6(1), 45–98. <https://doi.org/10.46827/ejals.v6i1.321>
- Utami, O. P., Oktavianti, I., & Ardianti, S. D. (2024). Peningkatan hasil belajar IPAS kelas IV SD melalui model pembelajaran Numbered Heads Together dengan media kipas. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 739–746. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7159>
- Wahyuni, P. (2019). Implementation of Numbered Heads Together (NHT) type of cooperative learning to improve mathematical communication skills of eighth grade students of YKWI Pekanbaru MTs based on mathematical communication capability indicators. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012040>
- Wahyuni, S. (2022). Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on students' mathematic problem solving ability: Study on class VIII students of Golden Star Informatics SMP. *Mathematics Research and Education Journal*, 6(2), 1–11. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/mrej.2022.vol6\(2\).10145](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/mrej.2022.vol6(2).10145)
- Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital dalam mengembangkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres 2 Nambaru. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>
- Widiastuti, W., & Kania, W. (2021). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 259–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpei.v3i2.50746>

Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 10(1), 72–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>

Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>

