

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 01 RAWABUNTU**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

DIAH RETNO SARI

1107618113

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SDN 01 RAWABUNTU
(2025)**

DIAH RETNO SARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 01 Rawabuntu. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 106 siswa, yang dipilih melalui teknik total sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket motivasi belajar dan dokumentasi nilai prestasi belajar IPS. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan prestasi belajar IPS dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,595 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Uji determinasi menunjukkan bahwa motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 35,4% terhadap variasi prestasi belajar IPS siswa. Temuan ini mendukung teori bahwa motivasi belajar, baik intrinsik maupun ekstrinsik, berperan penting dalam pencapaian hasil belajar yang optimal. Oleh karena itu, peningkatan motivasi belajar siswa perlu menjadi perhatian dalam proses pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, IPS, Siswa Sekolah Dasar*

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SDN 01 RAWABUNTU
(2025)**

DIAH RETNO SARI

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning motivation and social studies (IPS) academic achievement among fifth-grade students at SD Negeri 01 Rawabuntu. The research employed a quantitative approach using a correlational method. The sample consisted of 106 students selected through a census technique. The instruments used were a learning motivation questionnaire and a test on economic activities in the community as part of the IPS subject. The analysis results showed a positive and significant relationship between learning motivation and IPS academic achievement, with a Pearson correlation coefficient of 0.595 and a significance value of 0.000 ($p < 0.01$). The coefficient of determination indicated that learning motivation contributed 35.4% to the variance in students' IPS academic achievement. These findings support the theory that both intrinsic and extrinsic motivation play an important role in achieving optimal learning outcomes. Therefore, increasing students' learning motivation should be a focus in the social studies learning process at the elementary school level.

Keywords: learning motivation, academic achievement, social studies, elementary

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS
Siswa Kelas V SDN 01 Rawabuntu

Nama Mahasiswa : Diah Retno Sari

Nomor Registrasi : 1107618113

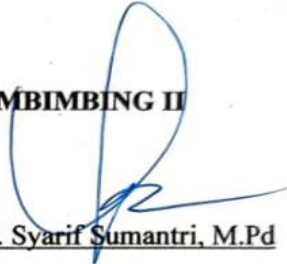
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 6 Agustus 2025

PEMBIMBING I


Prof. Dr. Arifin Maksum M.Pd
NIP. 195604231985031001

PEMBIMBING II


Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Karta Sasmita, S. Pd, M. Si., Ph. D (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Penguji)***		11 Agustus 2025
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. (Anggota/Penguji I)****		11 Agustus 2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota/Penguji II)****		7 Agustus 2025

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan

***Ketua Panguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diah Retno Sari
No Registrasi : 1107618113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 01 Rawabuntu”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2025 - Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Diah Retno Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diah Petno Sari
NIM : 1107618113
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : diahpetnosari82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Siswa
Kelas V SDN 01 Rawabuntu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Diah Petno Sari)
nama dan tanda tangan

Prosesmu adalah milikmu.

Jangan ukur dirimu dengan jarak orang lain.

Yang penting adalah tetap melangkah, walau kecil, asal tidak berhenti.

Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah memilih untuk terus mencoba.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Peneliti,

Diah Retno Sari



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul *“Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 01 Rawabuntu”*.

Peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr Arifin Maksum, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta semangat kepada peneliti dari awal hingga tersusunnya proposal ini dengan baik.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan khususnya Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala dukungan selama proses penyusunan proposal ini.

Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada suami tercinta, Faldi Irham Pratama, atas doa, kesabaran, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti selama peneliti menyelesaikan proses penyusunan proposal ini. Tak lupa pula peneliti menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua, dan seluruh anggota keluarga yang selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi, serta kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan yang berarti.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan. Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan yang diberikan menjadi amal kebaikan, dan semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Peneliti

Diah Retno Sari

DAFTAR ISI

ABSTARK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. KAJIAN TEORETIS	7
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	7
2. Pengertian Prestasi Belajar IPS	9
3. Motivasi Belajar	15
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	24
C. KERANGKA BERPIKIR	25
D. Hipotesis penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. TUJUAN PENELITIAN	28
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	28
C. METODE PENELITIAN.....	28
D. POPULASI DAN SAMPEL	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	30
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder	30
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	35

1. Statistik Deskriptif	35
2. Uji Persyaratan Analisis Data (Uji Asumsi Klasik).....	35
3. Uji Hipotesis	37
G. HIPOTESIS STATISTIK.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. DESKRIPSI DATA	38
1. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	38
2. Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar IPS	39
3. Validitas Instrumen	40
4. Reliabilitas Instrumen	41
B. UJI PRASYARAT ANALISIS DATA.....	41
1. Uji Normalitas.....	41
2. Uji Linearitas.....	42
C. UJI HIPOTESIS	43
1. Analisis Koefisien Korelasi.....	43
2. Uji Koefisien Determinasi	44
D. PEMBAHASAN HASIL	45
E. KETERBATASAN PENELITIAN.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. SIMPULAN	47
B. IMPLIKASI	47
C. SARAN	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Data	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar IPS	33
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	38
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar IPS	39
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar	42
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar IPS	42
Tabel 4. 5 Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 4. 6 Kriteria Korelasi.....	44
Tabel 4. 7 Uji Koefisien Determinasi	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Visualisasi Variabel dalam Penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Motivasi Belajar	38
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Prestasi Belajar IPS	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	52
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar dan Variabel.....	54
Lampiran 3 Data Uji Coba (Prapenelitian) Instrumen Variabel Motivasi Belajar	60
Lampiran 4 Data Uji Coba (Prapenelitian) Instrumen Variabel Prestasi Belajar IPS	61
Lampiran 5 Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar	62
Lampiran 6 Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar	63
Lampiran 7 Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar	64
Lampiran 8 Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar IPS.....	65
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	66
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar IPS	67
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	68
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	68
Lampiran 13 Hasil Uji Linearitas.....	69
Lampiran 14 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	69
Lampiran 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	69
Lampiran 16 Dokumentasi.....	70