

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Fitri dkk. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V* . Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, .
- Ambarwati, R., & Gunawan, I. (2019).** *Pengaruh model CTL terhadap hasil belajar IPS siswa sekolah dasar.* **Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar**, 6(1), 12–19.
- Eirnanda, A., Supriatna, N., & Ratmaningsih, N. (2024). *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal Perbedaan Perspektif Mengenai Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Sebuah Penelitian Metode Q terhadap Guru IPS* (Vol. 11, Issue 1).
- Esterina, S., & Anika Marhayani, D. (n.d.). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 1, 1–6.
- I. A. J. I. S. Ociria., D. (n.d.). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Rambai* (Vol. 4).
- Johnson, D. (2017). The Role of Teachers in Motivating Students To Learn. *BU Journal of Graduate Studies in Education*, 9(1).
- Kemendikbud Ristek. (2023). *Modul Merdeka Belajar IPS SD Kelas V* (1st ed.). Kemendikbud Ristek.
- Kurniawan, G. F. (2022). *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial: Strategi memahami dan perbaikan kesalahan konsep Oleh.* 9(1), 64–78.
- Kurniawati, N., Karma, I. N., & Hasanah, N. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 3 Gunungsari Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 593–599.
- Nitko, A. J. & B. S. M. (2017). *Educational Assessment of Students* (7th ed., Vol. 1). Pearson.
- Reeve, Johnmarshall. (2018). *Understanding Motivation and Emotion : Vol. (7th ed.)*. Wiley.
- Richard M. Ryan, E. L. D. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. . Guilford Press.

- Sari, R. & A. Kurniawan. (2016). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Nusantara*, 75–86.
- Slavin, Robert E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice* (12th ed.). Pearson.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (ed. revisi)*. Rineka Cipta.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Schunk, Dale Meece, J. L., & Pintrich, P. R. (2016). *Motivation in Education: Theory, Research, and Application* (4th ed.). Pearson.
- Sudjana. (2009). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). Alfabeta.
- T, Yuliana. (2018). *Penilaian Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. Pustaka Pelajar.
- Uno, H. B., & Buchori, M. (2017). *Motivasi dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Widodo, R. S., & Anintyawati, R. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SDN 4 Bawu. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 6131–6143.
- Wulandari Isnaini, A., & R, Winarni, . (n.d.). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar ips peserta didik kelas iv sekolah dasar*.