

DAFTAR PUSTAKA

- Amin & Sumendap, L. (2022) *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Agustina, P., & Sunarso, A. (2023). *Efektivitas Metode PQIRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Berbantuan Media Digital Aksi (Asesmen Kompetensi Siswa) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Ciparay 1. Elementary School Teacher Journal*, 6(1).
- Ajengsari, D., Pomalingo, S., & Nurainun. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis AhaSlides di SDN 5 Mootilango, Gorontalo*. 2(3), 1499–1507. <https://doi.org/10.62335>
- Ansoriyah, S., Irawan, I. N., & Attas, S. G. (2023). *Keterampilan Membaca Sastra Melalui Metode Quantum Teaching Bagi Remaja Masjid. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(3), 2042. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i3.14110>
- Ariani, N. M. Z., Siti, Z., Saragih, R., Hasibuan, S. S., & Simamora, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Chintia, & Afrita. (2025). *Pengaruh Metode PQIRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Merangin. Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin (Vol. 9, Issue 1)*.
- Djaali. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin, H., Hanafi, M., Aswadi, & Rosmini, K. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Reorganisasi Taksonomi Barrett Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa (Vol. 6, Issue 1)*.
- Febuana, D. L., Wardhana, D. E. C., & Gumono, G. (2022). *Kemampuan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rejang Lebong. Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(2), 455–469. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.2295>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*

- Hasanah, N. (2021). *Penerapan Metode Preview, Question, Read, Summarize, And Test (PQRST) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 010 Siabu Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Heginta, Y., Tarigan, B., Hendra Cipta, N., Rokmanah, S. (2023). *Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Himawan, R. (2023). *Analisis Level Kritis Taksonomi Barrett Pada Soal Pemantapan Asesmen Daerah Literasi Membaca Siswa SMP Daerah Istimewa Yogyakarta*. Reduplikasi. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Reduplikasi/>
- Hotimah, D. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Medan: GUEPEDIA
- Idrus, N. A., Salam, R., & Tanis, R. A. (2023). *Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Summarize And Test (PQRST) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV A UPT SPF SD Inpres Bangkala II Kota Makassar*. NSJ: Nubin Smart Journal, 3(2), 1–10. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Ismiyanto, O., Komaro, M., & Permana, T. (2020). *Applicationiof AhaSlides Interactiveipresentation Mediai IN Automotivei SASIS Coursesito Know Learning Interests*. Journal of Mechanical Engineering Education (Vol. 7, Issue 2).
- Junitawati, P. D., Ulfa Nur'afifah, U., & Anfa, Q. (2023). *Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Tlogotuwung Blora Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Kepka BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 tentang *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1725596746_manage_file.pdf
- Komariah, P. (2022). *Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Mahmud, S., Isro'ani, F., Pebriana, P., Karim, A., & Noto, M. (2023). *Media Pembelajaran*. Cirebon: Lovrinz Publishing.
- Muhibbah, L. (2023). *Efektivitas Metode PQIRST untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 93–114. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.761>
- Narfa. (2021). *Mengonstruksi Laporan Hasil Observasi Untuk SMA/SMK Sederajat*. Tegal: Guepedia
- Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2020) *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Medan: GUEPEDIA.
- Nigrum, S., Sartika, R., & Fitri, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode PQIRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Terhadap Keterampilan Membaca Cerpen Siswa Kelas XI SMA Semen Padang*. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2.
- Nisa, S., Enawar, & Latifah, N. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barrett pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.
- Oktaviani, R., Ansoriyah, S., Oktarini, S., & Sekhudin, N. (2024). *Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Melalui Animasi Renderforest Berbasis Literasi Digital Bagi Guru SMA*. 8(4). <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i4.25222>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2022). *PISA Publication*.
<https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisapublications.html>
- Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). *Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi*. 2(3), 177–193. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>
- Putri, H., Wijoyo, S., & Rahman, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Penerapan Media AhaSlides terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Informatika SMKN 3 Malang* (Vol. 7, Issue 6). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ramadhani, R., & Bina, R. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Redhamutia, R., Utami, S. R., Widayani, T. K., & Razanah, M. (2024). *Penerapan Model NHT dengan Media Canva dalam Meningkatkan Pemahaman Informasi Teks LHO pada Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 4(4), 1602–1612. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.805>
- Resnu, M., Imani, W., & Nurani, A. S. (2023). *Development of Learning Media Based on Interactive Presentation Using Ahaslides Software on Choux Paste Material at Telkom Tourism Vocational School Media Pendidikan Gizi dan Kuliner*. Media Pendidikan Gizi Dan Kuliner, 12(2), 87–100. <https://doi.org/10.17509/xxxx.vxix>
- Rusman, R., Khaltsum, U., & Saeful, M. (2024). *Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Summarize and Test (PQRST) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V A SDN Paccinongang Unggulan*. BLAZE : Jurnal Bahasa dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan, 2(1), 68–85. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i1.749>
- Sari, R. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih* (Vol. 01, Issue 02).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma & Puspita. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Tegal: K-Media.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Majalengka: GUEPEDIA.
- Sutikno, S. (2019). *Buku Berbagai Model dan Metode Pembelajaran*.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto. (2023) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Tarigan, H. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Watiafiana, I., Suprihatin, D., & Slamet, T. (2024). *Pengaruh Metode PQRST Dalam Keterampilan Pemahaman Membaca Teks Biografi Pada Kelas X di SMK Bina Karya 2 Karawang*. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Wulan Agustina, P. & Sunarso, A. (2023). *Efektivitas Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Berbantuan Media Digital Aksi (Asesmen*

Kompetensi Siswa) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Ciparay 1. Elementary School Teacher Journal, 6(1).

Yenti, Nofri. (2019). *Terampil Membaca Pemahaman Dengan Inquiri*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

Zulfami, Nurhafizah, S., & Basit, A. (2024). *Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST). Tarbiyah Al-Awlad, 14.*



Intelligentia - Dignitas