

**RANCANGAN PENGEMBANGAN KONTEN
MICROLEARNING UNTUK MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI TRANSAKSI DI SMK MAKARYA
LARANGAN SELATAN**



Disusun Oleh:

Helmi Fauzi Abrar

1101618033

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

RANCANGAN PENGEMBANGAN KONTEN MICROLEARNING UNTUK MATA PELAJARAN ADMINISTRASI TRANSAKSI DI SMK MAKARYA LARANGAN SELATAN

(2025)

Helmi Fauzi Abrar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang konten *microlearning* untuk mata pelajaran Administrasi Transaksi. *Microlearning* merupakan metode pembelajaran yang menyajikan materi dalam bentuk unit kecil yang singkat, spesifik dan mudah diakses kapan saja. Dengan mempertimbangkan karakteristik para pengguna yang lebih responsif terhadap pembelajaran berbasis teknologi, penelitian ini merancang *microlearning* dengan model pengembangan ADDIE yang mencakup beberapa tahapan. Tahapan perancangan meliputi analisis kebutuhan, perumusan tujuan pembelajaran, pemecahan materi menjadi unit kecil (*chunking content*), pemilihan format media pembelajaran, serta penyusunan rancangan penyajian materi. Hasil perancangan ini diharapkan dapat memberikan solusi atas keterbatasan pembelajaran konvensional yang cenderung kurang fleksibel dan interaktif. Namun, penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya sampai pada tahap perancangan saja dan belum melalui tahap pengembangan nyata. Oleh karena itu, penelitian lanjutan diperlukan untuk mengembangkan serta menguji efektivitas *microlearning* dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Administrasi Transaksi.

Kata Kunci: ADDIE, Administrasi Transaksi, Konten, Merancang, *Microlearning*.

**RANCANGAN PENGEMBANGAN KONTEN MICROLEARNING UNTUK
MATA PELAJARAN ADMINISTRASI TRANSAKSI DI SMK MAKARYA
LARANGAN SELATAN**

(2025)

Helmi Fauzi Abrar

ABSTRACT

This study aims to design microlearning content for the Transaction Administration course. Microlearning is a learning method that presents material in short, specific, and easily accessible units. Considering the characteristics of users who are more responsive to technology-based learning, this study designed microlearning using the ADDIE development model, which includes several stages. The design stages include needs analysis, formulation of learning objectives, breaking down the material into smaller units (chunking content), selection of learning media formats, and preparation of the material presentation plan. The results of this design are expected to provide a solution to the limitations of conventional learning, which tends to lack flexibility and interactivity. However, this study has limitations because it only reached the design stage and has not yet undergone actual development. Therefore, further research is needed to develop and test the effectiveness of microlearning in improving student understanding of the Transaction Administration course.

Keywords: ADDIE, Transaction Administration, Content, Design, Microlearning.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESEAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Rancangan Pengembangan Konten Microlearning untuk
Mata Pelajaran Administrasi Transaksi di SMK Makarya
Larangan Selatan

Nama Mahasiswa : Helmi Fauzi Abrar

NIM : 1101618033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

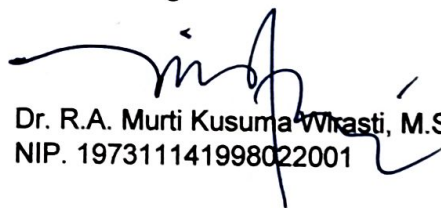
Tanggal Ujian : 17 Juli 2025

Pembimbing I



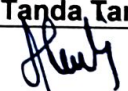
Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197104032005011002

Pembimbing II



Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si., SIP.
NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Ketua Penguji)***		29/07/25
Diana Ariani, M.Pd. (Penguji I)****		29/07/25
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji II)*****		29/07/25

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Helmi Fauzi Abrar

No. Registrasi : 1101618033

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Rancangan Pengembangan Konten Microlearning untuk Mata Pelajaran Administrasi Transaksi di SMK Makarya Larangan Selatan"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain, atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2025


Helmi Fauzi Abrar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Helmi Fauzi Abrar
NIM : 1101618033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : helmi.fauzi.abrar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Rancangan Pengembangan Konten Microlearning Untuk Mata Pelajaran
Administrasi Transaksi di SMK Makarya Larangan Selatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2025

Penulis

(Helmi Fauzi Abrar)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Rancangan Pengembangan Konten *Microlearning* untuk Mata Pelajaran Administrasi Transaksi di SMK Makarya Larangan Selatan**” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari program studi S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mendapatkan bantuan dari banyak pihak secara moril maupun materil. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dan dukungan dalam penulis skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua yang telah membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis dapat menulis skripsi pada saat ini.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan, dukungan, motivasi, dan saran kepada penulis.
4. Ibu Dr. R.A Murti Kusuma Wirasti, M.Si., SIP. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing dari awal, memberikan masukan dengan sabar, percaya akan kemampuan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. yang selalu memberikan dukungan moral, doa, dan motivasi yang tak terhingga untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh dosen program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengemban pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Sri Harni, A.Md. selaku guru mata pelajaran Administrasi Transaksi di SMK Makarya Larangan Selatan yang telah memperkenankan penulis melakukan penelitian dengan memberikan informasi dan dukungan data dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bidikmisi yang telah memberikan kesempatan baik kepada penulis untuk memperbaiki taraf hidup melalui pendidikan. Apa yang diamanahkan sudah penulis tuntaskan melalui skripsi ini.
9. Kepada Revilano, Fatkan, Zakky, dan Nugroho yang ada di grup Lulus 2025 yang telah menjadi teman berkeluh kesah dan berdiskusi tentang apa saja semasa perkuliahan.
10. Kepada teman-teman BASKUN dan teman-teman angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan selama ini. Semoga kebersamaan ini tidak hanya sampai masa perkuliahan saja.
11. Kepada kakak-kakak senior TP XX yang selalu merangkul adik-adiknya serta berbagi pengalaman dan wawasan baru.
12. Kepada Kak Lili sebagai Asisten Dosen Ibu Murti yang selalu membantu jika penulis mengalami kesulitan saat menyusun skripsi.
13. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan S1 ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Terima kasih untuk diri sendiri yang selalu berjuang dan mengusahakan segala hal yang dimulai harus diakhiri juga dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tidak ada kesempurnaan di dunia ini beserta isinya termasuk skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, maka diharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 26 Juli 2025

Helmi Fauzi Abrar



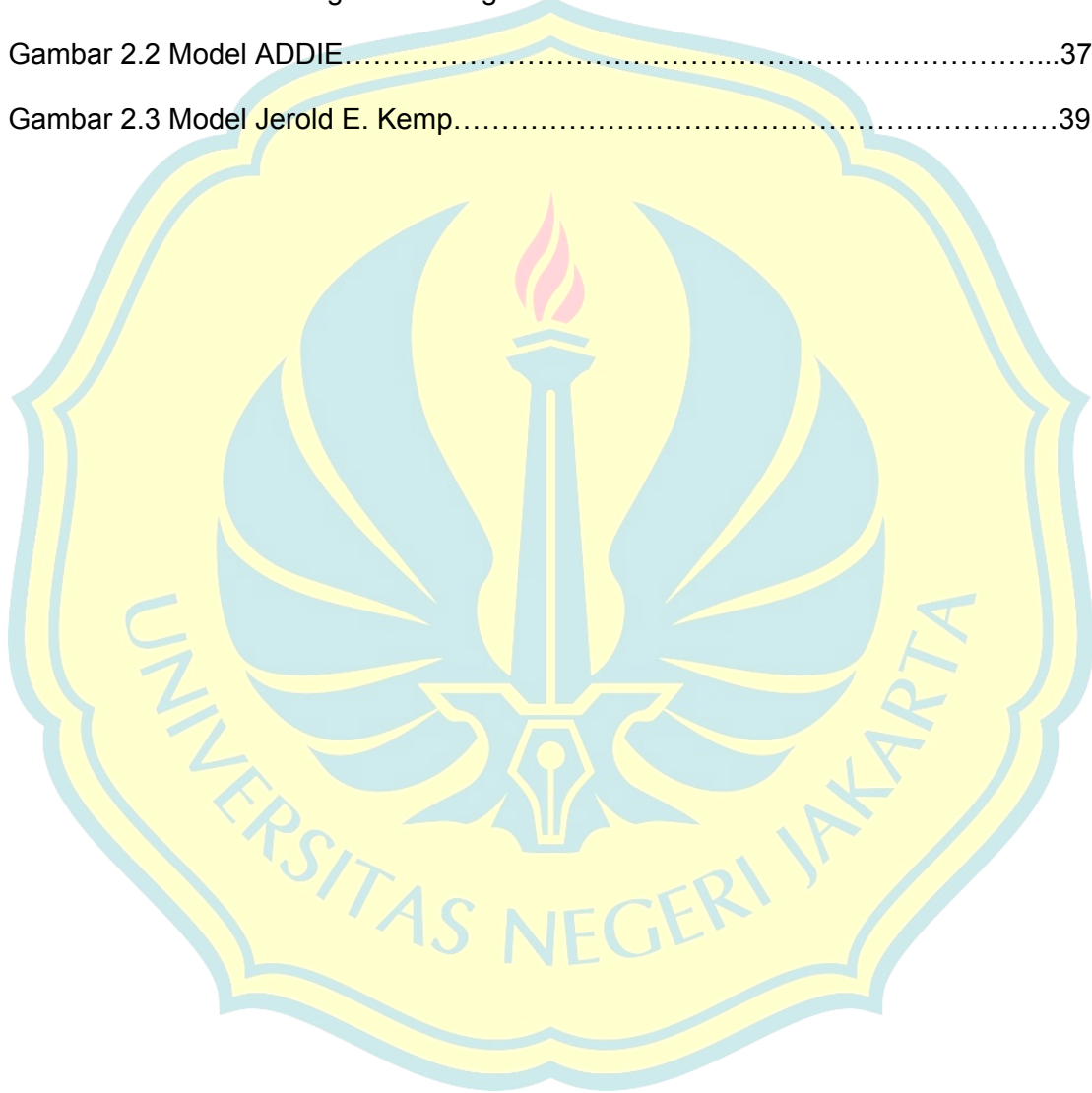
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	12
A. Kajian Microlearning.....	12
1. Definisi Microlearning.....	12
2. Karakteristik Microlearning.....	13
3. Manfaat Microlearning.....	17
4. Komponen Microlearning.....	21
5. Microlearning yang Baik.....	23
6. Bentuk Bahan Microlearning.....	24
7. Perancangan Microlearning.....	28
B. Kajian Pengembangan.....	30
1. Definisi Pengembangan.....	30
2. Klasifikasi Model Pengembangan Produk.....	31
3. Model Pengembangan Produk.....	36
C. Ragam Pengetahuan.....	40
D. Kajian Mata Pelajaran Administrasi Transaksi.....	43
1. Pengertian Administrasi Transaksi.....	43
2. Tujuan Mata Pelajaran Administrasi Transaksi.....	43
E. Penelitian Relevan.....	44
F. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III.....	46

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Prosedur Perancangan.....	46
C. Teknik Evaluasi dan Analisis Data.....	48
BAB IV.....	50
A. Deskripsi Hasil Perancangan.....	50
1. Analisis Kebutuhan.....	50
2. Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	52
3. Pemecahan Materi menjadi Unit Kecil (Chunking Content).....	52
4. Pemilihan Format Media Microlearning.....	54
5. Penyusunan Rancangan Penyajian Materi.....	56
B. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V.....	74
A. Kesimpulan.....	74
1. Analisis Kebutuhan dan Karakteristik Pengguna.....	74
2. Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	74
3. Pemecahan Materi menjadi Unit Kecil (Chunking Content).....	75
4. Pemilihan Format Media Microlearning.....	75
5. Penyusunan Rancangan Penyajian Materi.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81
BIODATA PENULIS.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	25
Gambar 2.2 Model ADDIE.....	37
Gambar 2.3 Model Jerold E. Kemp.....	39



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ragam Pengetahuan dan Contohnya.....	42
Tabel 4.1 Chunking materi penjualan tunai.....	53
Tabel 4.2 Content Mapping <i>Microlearning</i>	55
Tabel 4.3 Garis Besar Isi Media (GBIM).....	57
Tabel 4.4 Jabaran Materi (JM).....	59
Tabel 4.5 Visual dan Deskripsi Materi TPK 1.....	65
Tabel 4.6 Visual dan Deskripsi Materi TPK 2.....	67
Tabel 4.7 Visual dan Deskripsi Materi TPK 3.....	70

