

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E., Sariyatun, S., Sutimin, L. A., & Purwanta, H. (2022). URGENSI KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(1), 49–60.
<https://doi.org/10.21831/socia.v19i1.49478>
- Airlanda, G. S. (2018). The analysis of scientific attitude with environmental knowledge through the role of teacher and parents (a case study of an eco-friendly school in salatiga). *Jpi*, 7(2), 2541–7207. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v7i2.13742>
- Ambarsari, F. P. (2021). Pengaruh penggunaan metode ceramah dan metode diskusi terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas vii di smp negeri 1 punggur. *Skripsi IAIN LAMPUNG*, 1–164.
- Amina, I. Y., Putra, A. P., & Utami, N. H. (2021). Perspektif Sikap Ilmiah Peserta Didik melalui Pembelajaran Daring Berbasis KGS dengan Jiwa Moralitas Entrepreneurer di SMA Islam Terpadu. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 326–342.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, Saputri, D. Y., Adi, F. P., & Ardiansyah, R. (2022). Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar (p. 239). CV Pajang Putra Wijaya.
- Barret, T. (2017). A New Model of Problem-Based Learning: Inspiring Concepts, Practice Strategies and Case Studies from Higher Education. In *The British Journal of Psychiatry* (Vol. 111, Issue 479).
- Budiarso, A. S., Sutarto, & Rohmatillah, S. (2020). Analisis kemampuan siswa dalam menjelaskan fenomena IPA di sekitar lingkungan. *Webinar Pendidikan Fisika*

- 2020, 5(1), 27–32. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/21699>
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Depdiknas, Dirjen Dikti Direktorat Kenegaraan.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Defi Triana Sari, Aula, A. W., Viga Adryan Nugraheni, Dina, Z. K., & Romdhoni, W. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sd Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 82–96. <https://doi.org/10.25134/prosidingseminaspgsd.v2i1.30>
- Desiyanti, V., & Nugroho, I. A. (2024). The Influence of the Problem Based Learning Model on the Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(10), 8088–8097. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.8623>
- Fatimah, F. (2023). *Peningkatan Sikap Ilmiah Ipa Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Siswa Kelas 4 Di Min 13 Jakarta Timur*. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/38802%0Ahttp://repository.unj.ac.id/38802/17/COVER.pdf>
- Fatimah, S. (2024). *Pembelajaran IPA SD/MI Inovatif & Kontekstual Berorientasi Education For Sustainable Development* (p. 248). CV Pajang Putra Wijaya.
- Fitriyanti, F., F, F., & Zikri, A. (2020). Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 491–497. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.376>
- Hidayat. (2009). *Ilmu Alamiah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam departemen Agama Republik Indonesia.
- Indriani, C., Hidayat, S., & Astriani, M. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta

- Didik Melalui Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(1), 1.
<https://doi.org/10.32502/dikbio.v7i1.4479>
- Ismail, R., Inayah, S., & Imawan, O. R. (2024). *PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM BASED LEARNING Strategi dan Implementasi*. December.
- Karli, H. (2016). Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD “X” Serpong. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(1), 245.
<https://doi.org/10.17509/eh.v3i1.2796>
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The Action Research Planner. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2). Springer Singapore.
<https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Mariana, I Made Alit; Praginda, W. (2009). *HAKIKAT IPA DAN PENDIDIKAN IPA UNTUK GURU SD*. PPPPTK.
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Mawardi, & Misla. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 60–65.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Nella Agustin, D., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (p. 895). UAD Press.
- Nugraha, S. M., & Saputro, H. (2024). *Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tata Surya*.

3(1), 1–6.

- Nurdianti, R., Prihantoro, C. R., & Nuryadin, I. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SD Melalui Metode Team quiz berbantuan Media Konkret ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 457–466. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.40034>
- Puteri, R. S. (2015). *Konsep Dasar IPA* (Mulyani (ed.)). Yayasan Yiesa Rich.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahmat, M. R., Arip, A. G., & Nur, S. H. (2020). Implementation of Problem- Based Learning Model Assisted by E-Modules on Students' Critical Thinking Ability. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(3), 339. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.22410>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rezkillah, I. I., & Haryanto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 257–268. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17322>
- Ribawa, I. G. A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEOSCRIBE. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEOSCRIBE TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD*, 3.
- Sumaji. (2009). *Pendidikan Sains yang humanistik*. Kanisius.

- Sumiati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Investigasi dan Sikap Ilmiah Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 265–271.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.242>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tambun. (2021). *Model problem based learning dan inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPA : melalui pendekatan saintifik yang ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kerjasama terhadap hasil belajar*. Amerta Media.
- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.314>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigiyanti, H. A. (2020). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Pada Mahasiswa PGSD. *Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.31599/edukarya.v1i1.103>
- Winarsih, S. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS TELEGRAM BOT TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA SISWA KELAS IV SDN DI KOTA PEKANBARU. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 111–128. <https://doi.org/10.24090/jk.v10i1.7698>
- Zebua, I. W. S., & Astuti, S. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Disiplin Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3881–3892.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8691>
- Agustinova, D. E., Sariyatun, S., Sutimin, L. A., & Purwanta, H. (2022). URGENSI KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(1), 49–60.
<https://doi.org/10.21831/socia.v19i1.49478>
- Airlanda, G. S. (2018). The analysis of scientific attitude with environmental

knowledge through the role of teacher and parents (a case study of an eco-friendly school in salatiga). *Jpi*, 7(2), 2541–7207. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v7i2.13742>

Ambarsari, F. P. (2021). Pengaruh penggunaan metode ceramah dan metode diskusi terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa kelas vii di smp negeri 1 pungur. *Skripsi IAIN LAMPUNG*, 1–164.

Amina, I. Y., Putra, A. P., & Utami, N. H. (2021). Perspektif Sikap Ilmiah Peserta Didik melalui Pembelajaran Daring Berbasis KGS dengan Jiwa Moralitas Entreprenuer di SMA Islam Terpadu. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 326–342.

Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.

Atmojo, I. R. W., Matsuri, Saputri, D. Y., Adi, F. P., & Ardiansyah, R. (2022). *Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (p. 239). CV Pajang Putra Wijaya.

Barret, T. (2017). A New Model of Problem-Based Learning: Inspiring Concepts, Practice Strategies and Case Studies from Higher Education. In *The British Journal of Psychiatry* (Vol. 111, Issue 479).

Budiarso, A. S., Sutarto, & Rohmatillah, S. (2020). Analisis kemampuan siswa dalam menjelaskan fenomena IPA di sekitar lingkungan. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 27–32. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-eipro/article/view/21699>

Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Depdiknas, Dirjen Dikti Direktorat Kenegaraan.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media.

- Defi Triana Sari, Aula, A. W., Viga Adryan Nugraheni, Dina, Z. K., & Romdhoni, W. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sd Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 82–96.
<https://doi.org/10.25134/prosidingsemnaspgsd.v2i1.30>
- Desiyanti, V., & Nugroho, I. A. (2024). The Influence of the Problem Based Learning Model on the Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(10), 8088–8097. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.8623>
- Fatimah, F. (2023). *Peningkatan Sikap Ilmiah Ipa Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Siswa Kelas 4 Di Min 13 Jakarta Timur*.
<http://repository.unj.ac.id/id/eprint/38802%0Ahttp://repository.unj.ac.id/38802/17/COVER.pdf>
- Fatimah, S. (2024). *Pembelajaran IPA SD/MI Inovatif & Kontekstual Berorientasi Education For Sustainable Development* (p. 248). CV Pajang Putra Wijaya.
- Fitriyanti, F., F, F., & Zikri, A. (2020). Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 491–497. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.376>
- Hidayat. (2009). *Ilmu Alamiah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam departemen Agama Republik Indonesia.
- Indriani, C., Hidayat, S., & Astriani, M. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v7i1.4479>
- Ismail, R., Inayah, S., & Imawan, O. R. (2024). *PEMBELAJARAN DENGAN PROBLEM BASED LEARNING Strategi dan Implementasi*. December.
- Karli, H. (2016). Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah

- Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD “X” Serpong. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(1), 245.
<https://doi.org/10.17509/eh.v3i1.2796>
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The Action Research Planner. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2). Springer Singapore.
<https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Mariana, I Made Alit; Praginda, W. (2009). *HAKIKAT IPA DAN PENDIDIKAN IPA UNTUK GURU SD*. PPPPTK.
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Mawardi, & Misla. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 60–65.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Nella Agustin, D., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (p. 895). UAD Press.
- Nugraha, S. M., & Saputro, H. (2024). *Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tata Surya*. 3(1), 1–6.
- Nurdianti, R., Prihantoro, C. R., & Nuryadin, I. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SD Melalui Metode Team quiz berbantuan Media Konkret ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 457–466. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.40034>
- Puteri, R. S. (2015). *Konsep Dasar IPA* (Mulyani (ed.)). Yayasan Yiesa Rich.

- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahmat, M. R., Arip, A. G., & Nur, S. H. (2020). Implementation of Problem- Based Learning Model Assisted by E-Modules on Students' Critical Thinking Ability. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(3), 339. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.22410>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rezkillah, I. I., & Haryanto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 257–268. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17322>
- Ribawa, I. G. A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEOSCRIBE. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEOSCRIBE TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD*, 3.
- Sumaji. (2009). *Pendidikan Sains yang humanistis*. Kanisius.
- Sumiati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Investigasi dan Sikap Ilmiah Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 265–271. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.242>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.

- Tambun. (2021). *Model problem based learning dan inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPA : melalui pendekatan saintifik yang ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kerjasama terhadap hasil belajar*. Amerta Media.
- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.314>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigiyaniti, H. A. (2020). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Pada Mahasiswa PGSD. *Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31599/edukarya.v1i1.103>
- Winarsih, S. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS TELEGRAM BOT TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA SISWA KELAS IV SDN DI KOTA PEKANBARU. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 111–128. <https://doi.org/10.24090/jk.v10i1.7698>
- Zebua, I. W. S., & Astuti, S. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap untuk Mengungkap Sikap Disiplin Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3881–3892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8691>