

**DESAIN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF MATA PELAJARAN IPS
MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM UNTUK KELAS VIII
DI SMP SUNAN BONANG KABUPATEN TANGERANG**



**Disusun Oleh :
Said Ramadhan Asy Syanariry
1101618036**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTASI ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

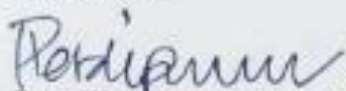
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

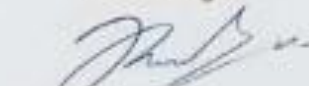
Judul : Desain Media Presentasi Interaktif Mata Pelajaran IPS
Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Untuk Kelas VIII
di SMP Sunan Bonang Kabupaten Tangerang.

Nama Mahasiswa : Said Ramadhan Asy Syanariry
NIM : 1101618036
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

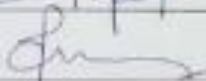
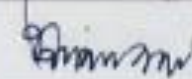
Pembimbing I


Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M.
NIP. 197307142005022001

Pembimbing II


Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		31/7 - 2025
Diana Ariani, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		31/7/2025
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Anggota Penguji II)*****		31/07/25

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Said Ramadhan Asy Syarifirry

NIM : 1101618036

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"DESAIN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF MATA PELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM UNTUK KELAS VIII Di SMP SUNAN BONANG KABUPATEN TANGERANG"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari 2022 - Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 9 Juli 2025


Said Ramadhan Asy Syarifirry

**DESAIN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF MATA PELAJARAN IPS
MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM UNTUK KELAS VIII
DI SMP SUNAN BONANG KABUPATEN TANGERANG**

(2025)

Said Ramadhan Asy Syanariry

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang media presentasi interaktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam untuk siswa kelas VIII di SMP Sunan Bonang, Kabupaten Tangerang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi dan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS akibat metode pembelajaran yang monoton serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, namun dibatasi hingga tahap desain. Tahap analisis dilakukan melalui observasi dan wawancara terhadap siswa dan guru, yang menunjukkan kebutuhan akan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Berdasarkan hasil analisis, peneliti merancang media presentasi interaktif berbasis aplikasi Articulate Storyline dengan mengintegrasikan elemen visual, audio, teks, dan tombol navigasi yang memungkinkan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Rancangan media meliputi Garis Besar Isi Media (GBIM), Jabaran Materi, dan storyboard yang disesuaikan dengan karakteristik kognitif siswa SMP. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi siswa, memperjelas penyampaian materi, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Penelitian ini belum mencakup tahap implementasi dan evaluasi, sehingga menjadi ruang bagi penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : IPS, Media Pembelajaran, Presentasi Interaktif, Sumber Daya Alam

**DESAIN MEDIA PRESENTASI INTERAKTIF MATA PELAJARAN IPS
MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM UNTUK KELAS VIII
DI SMP SUNAN BONANG KABUPATEN TANGERANG**

(2025)

Said Ramadhan Asy Syanariry

ABSTRACT

This study aims to design an interactive presentation media for Social Studies (IPS) on the topic of Natural Resources Utilization for eighth-grade students at SMP Sunan Bonang, Tangerang Regency. The background of this research is based on the low motivation and interest of students in Social Studies due to monotonous teaching methods and the limited use of interactive learning media. The research adopts the ADDIE development model but is limited to the design stage. The analysis phase was conducted through observations and interviews with students and teachers, which revealed the need for more engaging and interactive learning media. Based on the analysis, the researcher designed an interactive presentation using Articulate Storyline, integrating visual, audio, text, and navigation elements to allow students to interact directly with the learning content. The media design includes the Content Outline (GBIM), Material Breakdown, and storyboard, which are tailored to the cognitive characteristics of junior high school students. The result of this study is expected to serve as an alternative learning media that can enhance student participation, clarify material delivery, and create an enjoyable learning atmosphere. This study does not cover the implementation and evaluation stages, providing opportunities for further research.

Keywords: Social Studies, Learning Media, Interactive Presentation, Natural Resources

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Desain Media Presentasi Interaktif Mata Pelajaran IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Untuk Kelas VIII di SMP Sunan Bonang Kabupaten Tangerang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi
2. Abi, Umi dan Adik saya Fathi yang telah memberikan do'a dan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan limpahan rezeki kepada kalian. Aamiin.
3. Kedua dosen pembimbing yang senantiasa memberikan masukan dan sarannya selama penulisan skripsi ini, yaitu Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd. Kepada Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd yang selalu mendorong dan memotivasi untuk menyelesaikan sarjana peneliti.
4. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas VIII SMP Sunan Bonang Kabupaten Tangerang, atas kesempatan, dan partisipasi yang diberikan selama proses pelaksanaan penelitian.

6. Putri selaku teman terdekat yang selalu menemani, memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian. Semoga tercapai cita-cita dan mendapatkan limpahan rezeki dari Allah SWT.
7. Oji, Yasha dan teman-teman dari SMAN 23 Kabupaten Tangerang yang membantu memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi. Nasihat dari kalian sangat berharga untuk penulis
8. Anggito dan Naufal teman seperjuangan meskipun berbeda fakultas dan kampus yang telah berbaik hati memfasilitasi berbagai kebutuhan selama masa perkuliahan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikanmu.
9. Teman-teman angkatan 2018 yang sudah menemani perkuliahan, pengalaman dan wawasan baru.
10. Seluruh pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan pendidikan S1 ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan, dukungan, dan doa yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tanpa kehadiran dan peran semua pihak tersebut, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Peneliti memohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini

Jakarta, 7 Agustus 2025

Said Ramadhan Asy Syanariry

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Ruang Lingkup	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Desain Pembelajaran	9
1. Definisi Desain.....	9
2. Definisi Desain Pembelajaran.....	11
3. Kawasan Desain dalam Teknologi Pendidikan	12
4. Model Desain Sistem Pembelajaran	14
B. Kajian Media Pembelajaran	25
1. Definisi Media Pembelajaran	25
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	27
3. Fungsi Media Pembelajaran	29
C. Kajian Media Presentasi Interaktif.....	31
1. Definisi Media Presentasi Interaktif.....	31
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Presentasi Interaktif	33
D. Karakteristik Peserta Didik.....	34
E. Penelitian Relevan	35
F. Kerangka Berfikir.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Khusus Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Desain Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
1. Analisis Kebutuhan.....	44
2. Desain Perancangan Media.....	46
B. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Model ASSURE	16
Gambar 2.2 Tahap Model ADDIE	20
Gambar 2.3 Tahap Model Kemp	25



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Media Presentasi Interaktif.....	33
Tabel Hasil Wawancara dengan Siswa SMP Sunan Bonang	54
Tabel Garis Besar Isi Media	56
Tabel Jabaran Materi	57
Tabel Storyboard	66



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SAID RAMADHAN ASY SYANARIRY

NIM : 1101618036

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan

Alamat email : saidra2912@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Desain Media Presentasi Interaktif Mata Pelajaran IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Untuk Kelas VIII di SMP SUNAN BONANG Kabupaten Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2025

Penulis

(Said Ramadhan Asy S.
nama dan tanda tangan)