

DAFTAR PUSTAKA

- Akib,S & Perkasa, A. W. A. P. . (2022). Peran Komunikasi dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(4), 5589–5596.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6368>
- Anas, Nirwana & Sapri. 2021. Komunikasi Antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa Euonia Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. Vol 1 No 1.
<http://dx.doi.org/10.30821/eunioia.v1i1.997>
- Arisandi, Y. (2021). Model Pembelajaran Rolex Berbantuan Media Boneter Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Berbicara Teks Descriptive. Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 5(2), 399-420.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.247>
- Astuti, E. (2022). Dampak Pemerolehan Bahasa Anak Dalam Berbicara Terhadap Peran Lingkungan. Educatif Journal of Education Research, 4(1), 87-96.
<https://doi.org/10.36654/educatif.v4i1.202>
- Aziz, Ilham. (2023). Motivasi Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Depan Umum Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Collins, John W., and Nancy Patricia O'Brien. 2003. The Greenwood Dictionary of Education.
- Dalman. Keterampilan Berbicara (2024). Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Delvia, R., Rahmi, U., & Zuleni, E. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Dengan Bercerita Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Nomor 4).
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Elvira, F. S., Roshayanti, F., & Baedhowi, S. (2020). Efektivitas model problem based learning berbantuan media animasi terhadap keterampilan berbicara dan hasil belajar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(3), 511–521. Retrieved from
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/25502>
- Fauziah M, S. (2018). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.
- Fithri, S. J., et al. (2016). The Effect Of Using Board Game On The Second Year Students' Speaking Ability At Smp It Al-Ihsan Boarding School. Jurnal Online Mahapeserta didik.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/12517>
- Habibi, M. M., Jaelani, A. K., & Astini, B. N. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan. Journal of Classroom Action Research, 4(4).
- Halidjah, Siti. (2010). Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan. Vol 2 No 1
- Hanifa, D., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas III SD melalui Penerapan Metode Bermain Peran di Bandung. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 5, No II, Agustus Tahun 2020, hlm 132.
- Helsa, Y., & Kenedi, A. K. (2019). Edmodo-Based Blended Learning Media in Learning Mathematics. Journal Of Teaching And Learning In Elementary Education (JTLEE), 2(2), 107-117

- Iswahyudi, M Subhan, dkk. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian. Jambbi: Son Pedia Publishing Indonesia.
- Khunaivi, H. (2021). Developing “Beberan” Game Board As An Innovative Media To Improve Students’ Speaking Skills Of Pre-Service Teachers Of Islamic Elementary Education. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 13(1), 199–214. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v13i1.314>
- Kristiana Dewi, A. A. I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio Visual. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 449–459. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.26388>
- Kurniawan, Muhammad Rafiq, and Yudi Ardian Rahman. “Teori Belajar Kognitif Membedah Psikologi Belajar Jean Piaget.” *TSAQOFAH: Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 1–10
- Magdalena, I., Khofifaturrahmah, M., Nurbaiti, L., & Padyah, P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Peninggilan 1. *NUSANTARA*, 3(1), 41-47.
- Masdar, Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Kelas III Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Examples di SDN 010 Bayas Jaya, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 11, No 1 Februari Tahun 2022, hlm 57
- Masdul, M. R. (2021). Komunikasi Pembelajaran. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1-9. <https://doi.org/10.56338/iqra.v13i2.259>
- Maulidina, M., Susilaningih, S., & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Peserta didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 113–118. <https://doi.org/10.17977/Um031v4i22018p113>
- Muna, E. N., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2019). upaya peningkatan keterampilan berbicara menggunakan media gambar siswa Kelas IV SD (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Muthahar, S. M. C., & Fatonah, K. (2021). strategi guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara bagi peserta didik kelas vi di sdn jatirangga ii bekasi.
- Nurainun, & Mayana Futri. (2024). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 68–78. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2847>
- Oktavia, L. S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Peserta didik Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823–1828. Retrieved from <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1183>
- Ovalina, Ali Karim, dan Efendi, Peningkatan Keterampilan Peserta didik Berbicara Melalui Media Gambar Dikelas III SD Inpres Maranatha, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol 4, Nol 6, ISSN 2354-614X, hlm 156
- Parlett, David. 1999. Parlett’s History of Board Games.
- Poss, Beth, and Christopher R. Bugaj. 2020. “Game On! Strategies for Building Language with AAC Through Game Play.” *Closing The Gap* 39: 26-30.
- Riri Delvia, Taufina, Ulfa Rahmi dan Eva Zuleni, Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta didik Dengan Bercerita di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol 3, No 4, November Tahun 2019, hlm 1023

- Rizal Masdul, M., & Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. QRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman, 13.
- Saputri, Z. H., & Firmansyah, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Keterampilan Berbicara: Development, Media, Speaking Skills. Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan dan Pendidikan, 5(1), 1-11.
- Sari, Nurvita Kumala. (2018). The Effectiveness of using Board Game Towards Students' Speaking Ability of Second Grade At MA Al-Ma'arif Tulungagung. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. URL:<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9927/>
- Sarjiyati, Peningkatan Kemampuan Berbicara Peserta didik SD Melalui Metode Diskusi dengan Bantuan Media Audio Visual, Jurnal Ideguru, Vol 2, No 2 Noveber Tahun 2017, hlm 16
- Sholihah, R. A. (2020). Praktik Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Masa Pandemi Covid-19. Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1), 705–717. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.977>
- Siregar, Torang. (2025) Penelitian dan Pengembangan (Research And Development). Kuningan: Goresan Pena.
- Sofia Agustina, E. (2023). Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka.
- Sopia, & Siti Quratul Ain. (2024). Faktor-Faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Peserta didik Sekolah Dasar. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(3), 4067-4076. <https://doi.org/10.58230/27454312.1221>
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. Cokroaminoto Journal of Primary Education, 2(2), 48 - 52. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah dasar. Jurnal Curere, 2(1)
- Wong, C. H. T., & Yunus, M. M. (2023). Let “Flippity” Speak: Using Online Board Game to Improve Speaking Skills Among Elementary Pupils. European Journal of Educational Research, 12(2), 1085–1096. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.2.1085>
- Wong, Catherine Hui Tiing dan Yunus, Melor Md . (2021). Board Games in Improving Pupils' Speaking Skills: A Systematic Review. Sustainability 2021, 13(16), 8772; <https://doi.org/10.3390/su13168772>
- Woods, Stewart. 2012. Eurogames: The Design, Culture, and Play of Modern European Board Games.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Peserta didik Kelas Rendah Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5.