

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2011). Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ainun, dkk. (2023). Efektivitas model pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Seminar Nasional Paedagogia, 3, 236.
- Apriani, C., & Arief, E. (2019). Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 8(2), 16–17.
- Ariyandika, N., Rohana, & Jayanti. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Negeri 22 Palembang. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 46.
- Asih Riyanti. (2021). Keterampilan membaca. Yogyakarta: K-Media.
- Astri, S., Muammar, & Muhammad, A. S. (2023). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan minat baca dan keterampilan menulis siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 1(1).
- Budi Febriyanto. (2016). Penerapan model cooperative integrated reading and composition dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman. Jurnal Cakrawala Pendas, 2(2), 42–57.
- Dadang Iskandar. (2015). Penelitian tindakan kelas dan publikasinya untuk kenaikan pangkat dan golongan guru & pedoman penulisan PTK bagi mahasiswa. Ihya Media.
- Dalman. (2017). Keterampilan membaca. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. (1985).
- Epina, R., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2018). Pengaruh penggunaan model cooperative learning tipe cooperative integrated reading and composition terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik. Jurnal Educare, 16(2), 58.

- Eunike, G. M., Mangundap, D. A. K., Monigir, N. N., & Kumolontang, D. (2023). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 2 Tomohon. *Epistema*, 4(1), 22–30.
- Fauziah, S. F. (2016). Penerapan model POE (predict-observe-explain) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- H. Salim, Rasyid Irsan, & Haidir. (2020). Penelitian tindakan kelas. Perdana.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Didaktika Tauhidi*, 9(1), 1–8.
- Hayati, N., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2020). Minat baca siswa pada model pembelajaran biologi berbasis REMAP CIRC, GI, dan TGT. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 167–182.
- Himawan, R. (2023). Analisis level kritis taksonomi Barret pada soal pemantapan asesmen daerah literasi membaca siswa SMP Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 51.
- Jaenudin, J., Puspitasari, W. D., & Ujiati, C. (2019). Penerapan model multiliterasi. *Jurnal Pendidikan*, 550–555.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Capaian pembelajaran kurikulum merdeka.
- Kiah. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan perkembangan kependudukan melalui penggunaan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 5(1), 3.
- Marviana, N. I., Wahyudi, & Indrini, E. (2018). Efektivitas model CIRC dan GGE terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika SD. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 90.
- Masnur Muslich, M., Yustian, F., & Yustianti, F. (2011). Melaksanakan PTK: Penelitian tindakan kelas itu mudah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammad Adnan Latief. (2010). Tanya jawab metode penelitian pembelajaran bahasa. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Nova, W., Kuswara, & Windu, M. (2024). Pengaruh model pembelajaran

- cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap minat dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI SD Negeri Bunter 1 Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang. *Jurnal UNSAP*, 3(1).
- Novianto Nurnugroho, & Siti Rochmiyati. (2024). Penggunaan model pembelajaran multiliterasi untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman kelas IV sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1589–1598.
- Piaget, J. (2002). *Tingkat perkembangan kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- PISA. (2023). *PISA 2022 results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Puspitasari, W. D. (2019). Efektivitas penerapan model cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 20.
- Rahim. (2018). *Pengajaran membaca di sekolah dasar (Ed. 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratnasari, D., & Adiwijaya, S. N. (2023). Peningkatan keterampilan menulis siswa kelas II sekolah dasar melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and composition.
- Rendy, Frasandy, N., & Putri, S. (2019). Peningkatan kemampuan menulis ringkasan isi cerita melalui model pembelajaran CIRC di MIN 1 Pesisir Selatan. *Jurnal Inventa*, 3(1), 29.
- Riana. (2022). Penggunaan model CIRC dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca pemahaman sastra Melayu klasik. *Universitas Dharmawangsa*, 16(3), 584.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Shodiq Setyoko, Sidauruk, V. G. S., & Triwibowo, K. B. (2024). Meta analisis: Pengaruh model CIRC dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11130–11138.
- Sholmo Sharan. (2012). *Handbook of cooperative learning*. Yogyakarta: Familia.
- Sigit Pamungkas. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar daring pada siswa kelas VI melalui media belajar game berbasis edukasi Quizizz. *Majalah*

- Lontar, 32(2), 57–68.
- Siti Anisatun Nafi'ah. (2018). Model-model pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Smith, R., Snow, P., Serry, T., & Hammod, L. (2021). The role of background knowledge in reading comprehension: A critical review. *Reading Psychology*, 42(3), 214–240.
- Somadayo, S. (2011). Strategi dan teknik pengajaran membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sri Haryati. (2014). Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning. Magelang: Graha Cendekia.
- Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Cet. 14). Jakarta: Rineka Cipta.
- Suranto, A. W., dkk. (2021). Bahasa Indonesia fase A – fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9(6), 10.
- Syamsu Bachri Thalib. (2010). Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif. Jakarta: Kencana.
- Syamsu Yusuf, & Nani M. Sugandhi. (2011). Perkembangan peserta didik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wardani, F. E. (2022). An analysis on students' English reading skill in recount text based on Barrett's taxonomy (Skripsi S1). IAIN Kediri.
- Weni, M., Mei, F. A. U., & Ahmad, N. T. (2019). Keefektifan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap kemampuan membaca siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 23.
- Yuli Piliandini. (2022). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui model CIRC pada pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5).