

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, S., & Siregar, E. (2022). Peran kepemimpinan kepala sekolah dasar sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman*, 1(1), 20–33. <https://doi.org/10.24127/jkk.v1i1.435>
- Anasdt, A., & Harahap, A. (2023). Peran kepala sekolah sebagai leader dan implikasinya terhadap disiplin guru. *Jurnal Kependidikan dan Studi Islam*, 7(1), 45–52. <https://doi.org/10.21154/ks.v7i1.561>
- Bahasa, T. P. K. P. P. D. (2007). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Danim, S. (2000). *Inovasi pendidikan: Dalam upaya meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan*. Pustaka Setia.
- Darmawan, D., Sudrajat, A., & Mulawarman, M. (2023). The role of school heads' supervision in improving teacher performance in vocational high schools in Indonesia. *International Journal of Social and Management Studies*, 4(4), 152–160. <https://doi.org/10.5555/ijss.v4i4.391>
- Dellyana, D., Arafat, Y., & Fahmi, M. (2025). Leadership of the school principal in increasing teacher competency in State Elementary School 09 Pemulutan. *International Journal of Social Science and Humanity*, 2(1), 109–121. <https://doi.org/10.62951/ijss.v2i1.266>
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka Cipta.
- Djuhard. (n.d.). Profil kompetensi guru madrasah diniyyah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Tidak diterbitkan.
- Ghony, M. D., & Mansur, F. A. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Al-Ruzz Media.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the instructional management behavior of principals. *The Elementary School Journal*, 86(2), 217–247.
- Hamalik, O. (2006). *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Bumi Aksara.
- Hasanah, N., Yusuf, M., & Nurmayasari, N. (2023). Quality performance of teachers: Work environment, work attitude and principal supervision: Qualitative investigation. *Journal of Positive School Psychology*, 7(2), 268–276. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11830>
- Hasibuan, U. (2013). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. PT Bumi Aksara.

- Imelda, I., & Hasan, H. (2021). The role of the principal as an instructional leader to improve the quality of learning. *Sustainability*, 13(6), 2711. <https://doi.org/10.3390/su13052711>
- Jamilah, J., Warman, W., & Azainil, A. (2023). Peran kepala sekolah sebagai inovator dan motivator dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3(SE), 55–60. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2920>
- Karnati, N. (2020). *Komunikasi organisasi: Perspektif dalam manajemen pendidikan*. CV. Bunda Ratu.
- Mardawani. (2020). *Praktis penelitian kualitatif: Teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*. Deepublish.
- Maulidina, A., & Syarifudin, A. (2023). Kreativitas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru. *CREATIVITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.32505/creativity.v4i1.5221>
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi kepala sekolah profesional dalam konteks menyukseskan MBS dan KBK*. Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2009). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Rosda Karya.
- Nawawi, H. (1989). *Administrasi pendidikan*. PT Yayasan Masagung.
- Nellitawati, N., & Ermita, E. (2021). The role of the principal as a leader, innovator, and motivator in vocational high schools. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4(2), 218–221. <https://doi.org/10.32698/01622>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Prastowo, A. (2011). *Memahami metode-metode penelitian*. Al-Ruzz Media.
- Rivai, V., & Murni, S. (2009). *Education management: Analisis teori dan praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Rizal, M., & Bakhri, S. (2023). Peran kepala sekolah sebagai motivator kinerja guru di SMP Islam Al Azhar 29 BSB Semarang. *Al-Fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 50–54. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.644>
- Sagala, S. (2005). *Administrasi pendidikan kontemporer*. Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Alfabeta.

- Sharma, M. K., & Jain, S. (2013). Leadership management: Principles, models and theories. *Journal of Management and Business Studies*, 3, 309–318.
- Smith, S. C., & Piele, P. (2006). *School leadership*. Corwin Press.
- Sugiono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprayogo, I. (2004). *Pendidikan berparadigma Al-Qur'an*. UIN Press.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Erlangga.
- Usman, U. (1995). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan kepala sekolah: Tinjauan teoretik dan permasalahannya*. Pustaka Pelajar.
- W. K. Hoy, & Miskel, C. G. (2008). *Educational administration: Theory, research, and practice*. McGraw-Hill.

