

**EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DALAM
MENINGKATKAN KESADARAN DAN AKSI LINGKUNGAN
DI SMAN 1 SUKAKARYA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Dewi Murwanti Khasanah

1111823027

**Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

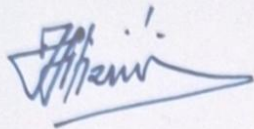
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

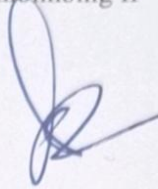
Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

Tanggal: 14 - 07 - 2025

Pembimbing II

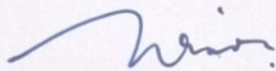


Dr. Heru Santosa, M.Pd

Tanggal: 14 - 07 - 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D

Tanggal: 14 - 07 - 2025

Nama : Dewi Murwanti Khasanah

No. Registrasi : 1111823027

Angkatan : 2023

EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DALAM MENINGKATKAN KESADARAN DAN AKSI LINGKUNGAN DI SMAN 1 SUKAKARYA

(2025)

Dewi Murwanti Khasanah
Prodi Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi secara komprehensif implementasi Program Adiwiyata Mandiri di SMAN 1 Sukakarya dalam meningkatkan kesadaran dan aksi lingkungan di kalangan warga sekolah. Program Adiwiyata Mandiri merupakan tingkat penghargaan tertinggi dalam Program Adiwiyata yang menunjukkan komitmen sekolah dalam mengembangkan pendidikan lingkungan hidup dan menciptakan budaya peduli lingkungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, koordinator tim Adiwiyata, guru, dan siswa, serta observasi partisipatif dan studi dokumentasi. Hasil penelitian evaluasi menunjukkan Evaluasi context mengungkapkan bahwa Program Adiwiyata Mandiri telah dirancang berdasarkan analisis kebutuhan yang akurat dan mendalam terhadap kondisi lingkungan sekolah, dimana terdapat urgensi untuk meningkatkan kesadaran lingkungan hidup yang masih rendah, praktik pengelolaan sampah yang belum optimal, dan pemanfaatan sumber daya yang belum optimal. Hasil evaluasi input menunjukkan bahwa meskipun terdapat beberapa keterbatasan, SMAN 1 Sukakarya telah berhasil mengoptimalkan sumber daya yang tersedia untuk mendukung implementasi program secara efektif. Hasil evaluasi process mengungkapkan bahwa implementasi keempat komponen Adiwiyata telah berjalan dengan sangat baik dan sistematis. Hasil evaluasi product menunjukkan capaian yang sangat memuaskan dalam mencapai tujuan program yang telah ditetapkan. Dampak positif terlihat pada peningkatan kesadaran lingkungan, prestasi akademik siswa, dan kompetensi guru. Tantangan yang diidentifikasi meliputi keterbatasan kompetensi khusus guru, keterbatasan anggaran untuk program inovatif, dan resistensi perubahan. Rekomendasi mencakup peningkatan kapasitas sumber daya manusia, diversifikasi sumber pendanaan, pengembangan sistem monitoring dan evaluasi yang komprehensif, serta perluasan jangkauan program melalui kemitraan.

Kata Kunci: *Program Adiwiyata Mandiri, Evaluasi CIPP, Kesadaran Lingkungan, Aksi Lingkungan, SMAN 1 Sukakarya*

**EVALUATION OF THE ADIWIYATA MANDIRI PROGRAM IN
INCREASING ENVIRONMENTAL AWARENESS AND ACTION AT
SMAN 1 SUKAKARYA**

(2025)

Dewi Murwanti Khasanah

Prodi Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to comprehensively evaluate the implementation of the Adiwiyata Mandiri Program at SMAN 1 Sukakarya in increasing environmental awareness and action among school residents. The Adiwiyata Mandiri Program is the highest level of appreciation in the Adiwiyata Program which shows the school's commitment to developing environmental education and creating a culture of caring for the environment. This study uses a descriptive qualitative approach and CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model developed by Stufflebeam. Data collection was carried out through in-depth interviews with school principals, Adiwiyata team coordinators, teachers, and students, as well as participatory observation and documentation studies. The results of the evaluation research show that the context evaluation reveals that the Adiwiyata Mandiri Program has been designed based on an accurate and in-depth analysis of the school environmental conditions, where there is an urgency to increase environmental awareness that is still low, waste management practices that are not optimal, and resource utilization that is not optimal. The results of the input evaluation show that despite some limitations, SMAN 1 Sukakarya has succeeded in optimizing the available resources to support the effective implementation of the program. The results of the process evaluation revealed that the implementation of the four components of Adiwiyata has gone very well and systematically. The results of the product evaluation show very satisfactory achievements in achieving the program goals that have been set. Positive impacts can be seen on increasing environmental awareness, student academic achievement, and teacher competence. Challenges identified include limitations on teacher-specific competencies, budget constraints for innovative programs, and resistance to change. Recommendations include increasing human resource capacity, diversifying funding sources, developing a comprehensive monitoring and evaluation system, and expanding the reach of programs through partnerships.

Keywords: *Adiwiyata Mandiri Program, CIPP Evaluation, Environmental Awareness, Environmental Action, SMAN 1 Sukakarya.*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Evaluasi Program Adiwiyata Mandiri untuk Meningkatkan Kesadaran dan Aksi Lingkungan di SMAN 1 Sukakarya

Nama : Dewi Murwanti Khasanah

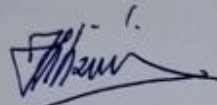
NIM : 1111823027

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



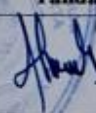
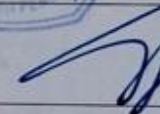
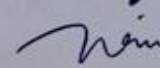
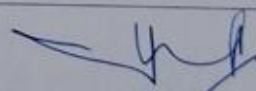
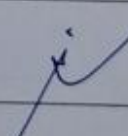
Dr. Siti Zulaikha, M. Pd
NIP. 19740420200812202

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M. Pd
NIP. 196302231990031002

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		7/2025 08
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		7/2025 08
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		7/2025 08
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum., M.A NIP. 196008201993032002 (Anggota Penguji I)****		7/2025 08
Dr. Mohammad Sofwan Effendi., M.Ed NIP. 196404031985031008 (Anggota Penguji II)****		7/2025 08

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dewi Murwanti Khasanah
NIM : 1111823027
Tempat/Tanggal Lahir : Sleman, 13 September 1983
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Program Adiwiyata Mandiri untuk Meningkatkan Kesadaran dan Aksi Lingkungan di SMAN 1 Sukakarya” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Dewi Murwanti K
1111823027

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Murwanti Khasanah
NIM : 1111823027
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : khasanahdewi13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Implementasi Perencanaan Pendidikan Berbasis Data (PBD) di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Penulis

(Dewi Murwanti K)

KATA PENGATAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Evaluasi Program Adiwiyata Mandiri di SMAN 1 Sukakarya menggunakan model CIPP” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan tesis.
3. Karta Sasmita M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
4. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag. M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan tentang proses penulisan proposal penelitian serta dukungan dalam penyelesaian studi kepada peneliti.
6. Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Dr. Heru, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis, sehingga bisa berjalan dengan lancar.

8. Seluruh Dosen program magister manajemen pendidikan yang sudah memberikan ilmu selama penulis berada di masa perkuliahan, sehingga bisa menambah wawasan.
9. Haryono sebagai suami saya tercinta yang selalu memberikan doa, cinta dan keridhoannya sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.
10. Abdullah Fathan sebagai anak lelaki saya yang selalu memberikan dukungan dan cintanya.
11. Alm. Bapak Kamsiya, Ibu Sulastri, Kedua Mertua dan juga kakak serta adik2 yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
12. Sahabat saya dan rekan – rekan Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023. Sukses selalu untuk kita semua terimakasih untuk kerjasama, ilmu, berbagi pengalaman menarik.
13. Kepala Sekolah dan juga Rekan Guru di SDN Waluya 02 yang siap membantu tanpa pamrih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 25 April 2025

Dewi Murwanti Kh

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGATAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. State of The Art	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Evaluasi.....	18
1. Konsep Evaluasi Program	18
2. Tujuan Evaluasi Program	20
3. Manfaat Evaluasi.....	22
B. Model Evaluasi.....	23
C. Model Evaluasi CIPP	24
1. Evaluasi Konteks (Context Evaluation)	25
2. Evaluasi Masukan (Input Evaluation)	26
3. Evaluasi Proses (Process Evaluation)	27
4. Evaluasi Produk (Product Evaluation)	27
D. Program Adiwiyata.....	29
1. Pengertian Adiwiyata	29
2. Sejarah Program Adiwiyata di Indonesia	30
3. Tujuan Program Adiwiyata	31
4. Implementasi Program Adiwiyata.....	32

5. Tingkatan Penghargaan Program Adiwiyata	33
6. Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Program Adiwiyata	34
E. Dampak Program Adiwiyata	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara Mendalam (In Deep Interview)	44
2. Observasi Partisipatif (Participatory Observation)	45
3. Studi Dokumentasi (Document Study)	45
4. Studi Literatur (Literature Study)	46
5. Triangulasi	47
D. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil SMAN 1 Sukakarya	52
B. Hasil Evaluasi Context Program Adiwiyata Mandiri	53
1. Latar Belakang dan Tujuan Program	53
2. Analisis Kebutuhan di SMAN 1 Sukakarya	56
3. Identifikasi Peluang Pengembangan Program Lingkungan Hidup	56
C. Hasil Evaluasi Input Program Adiwiyata Mandiri	57
D. Hasil Evaluasi Process Program Adiwiyata Mandiri	61
E. Hasil Evaluasi Product Program Adiwiyata Mandiri	66
F. Analisis Temuan Penelitian	69
1. Analisis Kekuatan dan Kelemahan Program	69
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat	69
3. Rekomendasi Pengembangan Program	70
G. Integrasi Temuan dengan Teori	71
H. Keterbatasan Penelitian	73
I. Validitas dan Reliabilitas Temuan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sebaran data sekolah penerima penghargaan Adiwiyata Tahun 2024..... 4

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... 41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ilustrasi Level Penghargaan Lingkungan	3
Gambar 2. 1 Ilustrasi model CIPP.....	28

