

**PEMANFAATAN LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) DI ERA
PASCA PANDEMI COVID-19 DENGAN MODEL SAMR (SUBSTITUTION,
AUGMENTATION, MODIFICATION, AND REDEFINITION)
DI SMP NASIONAL PLUS BPK PENABUR BOGOR**



Oleh:

Winnei Ray Beatrix Tanjung

1111823040

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PEMANFAATAN LMS (LEARNING MANAGEMMENT SYSTEM) DI ERA
PASCA PANDEMI COVID-19 DENGAN MODEL SAMR (SUBTITUTION,
AUGMENTATION, MODIFICATION, AND REDEFINITION)
DI SMP NASIONAL PLUS BPK PENABUR BOGOR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pemanfaatan Learning Management System (LMS) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor pasca pandemi COVID-19. Model SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition) digunakan sebagai kerangka untuk menganalisis sejauh mana LMS diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan LMS telah mencapai tingkat augmentasi dan modifikasi yang signifikan, namun belum sepenuhnya mencapai tahap redefinisi. LMS terbukti memberikan fleksibilitas, meningkatkan interaksi, serta mendukung pengembangan kompetensi abad ke-21 seperti kolaborasi dan berpikir kritis. Meski demikian, masih ditemukan kendala dalam pemanfaatan optimal fitur-fitur LMS oleh guru dan siswa. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pelatihan guru, pengembangan fitur LMS yang lebih adaptif, serta strategi implementasi LMS dalam model blended learning untuk pembelajaran yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata kunci: Learning Management System, SAMR, pasca pandemi.

**UTILIZATION OF LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) IN THE
POST-COVID-19 PANDEMIC ERA WITH THE SAMR (SUBSTITUTION,
AUGMENTATION, MODIFICATION, AND REDEFINITION) MODEL
AT SMP NASIONAL PLUS BPK PENABUR BOGOR**

ABSTRACT

This study aims to examine the extent to which a Learning Management System (LMS) is utilized in Natural Science (IPA) learning at SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor after the COVID-19 pandemic. The SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition) model is used as a framework to analyze the extent to which the LMS is integrated into learning activities. This study employed a qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results indicate that LMS use has reached a significant level of augmentation and modification, but has not yet fully reached the redefinition stage. The LMS has been shown to provide flexibility, enhance interaction, and support the development of 21st-century competencies such as collaboration and critical thinking. However, obstacles remain in the optimal utilization of LMS features by teachers and students. This study recommends improving teacher training, developing more adaptive LMS features, and implementing LMS strategies in a blended learning model for more effective and sustainable learning.

Keywords: Learning Management System, SAMR, post-pandemic.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pemanfaatan LMS (Learning Management System) di Era Pasca Pandemi
 COVID-19 dengan Model SAMR (Subtitution, Augmentation, Modification
 and Redefinition di SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor

Nama : Winnei Ray Beatrix Tanjung

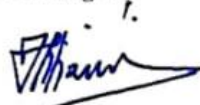
NIM : 1111823039

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 20 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



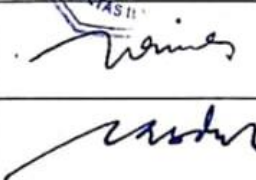
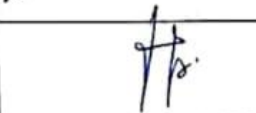
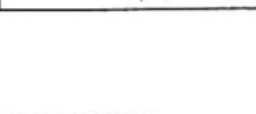
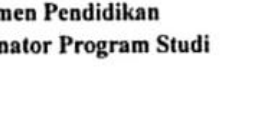
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002

Pembimbing II



Dr. H. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002

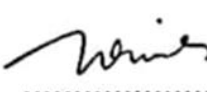
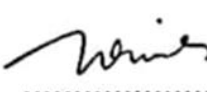
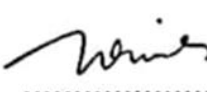
PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda-Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		19/08/25
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		19/08/25
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		30 Juli 2025
Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M NIP. 195810151985031001 (Anggota Penguji I)****		01/07/2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd NIP. 198612092010122004 (Anggota Penguji II)****		20 Juli 2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER										
Pembimbing I  Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd Tanggal : 30 Juli 2025	Pembimbing II  Dr. H. Sugiarto, M.A Tanggal : 30 Juli 2025									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> Nama Dr. Aip Badurjaman, M.Pd. (Ketua)¹ </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">  (Tanda tangan) </td> <td style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: middle;"> 19 / 08 / 25 (Tanggal) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; margin-top: 20px;"> Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D (Koordinator Prodi)² </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; margin-top: 20px;">  (Tanda tangan) </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; margin-top: 20px;"> 30 Juli 2025 (Tanggal) </td> </tr> </table>			Nama Dr. Aip Badurjaman, M.Pd. (Ketua)¹	 (Tanda tangan)	19 / 08 / 25 (Tanggal)	Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D (Koordinator Prodi)²	 (Tanda tangan)	30 Juli 2025 (Tanggal)		
Nama Dr. Aip Badurjaman, M.Pd. (Ketua)¹	 (Tanda tangan)	19 / 08 / 25 (Tanggal)								
Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D (Koordinator Prodi)²	 (Tanda tangan)	30 Juli 2025 (Tanggal)								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Winnei Ray Beatrix Tanjung</td> </tr> <tr> <td>No. Registrasi</td> <td>: 1111823040</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 20 Juni 2025</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2023</td> </tr> </table>			Nama	: Winnei Ray Beatrix Tanjung	No. Registrasi	: 1111823040	Tanggal Lulus	: 20 Juni 2025	Angkatan	: 2023
Nama	: Winnei Ray Beatrix Tanjung									
No. Registrasi	: 1111823040									
Tanggal Lulus	: 20 Juni 2025									
Angkatan	: 2023									
¹. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta ². Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta										

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan)	Kutipan pada <i>state of the art</i> Pertanyaan penelitian	7-28 6	
2.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Pembimbing I)	Melengkapi arahan dan masukan dari penguji	-	
3.	Dr. H. Sugiarto, M.A (Pembimbing II)	Melengkapi arahan dan masukan dari penguji	-	
4.	Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M (Penguji)	Judul (menghapus kata evaluasi) Kesimpulan dan saran (menambahkan sejauhmana LMS dalam tingkat redefinition)	1-109 102-109	
5.	Dr. Desi Rahmawati., M.Pd (Penguji)	Judul (menghapus kata evaluasi dan mata pelajaran IPA) Menghapus kata pelajaran IPA Menambahkan bukti hasil penelitian di lampiran	1 1-109 -	
Judul: Pemanfaatan LMS (Learning Management System) di Era Pasca Pandemi COVID-19 dengan Model SAMR (Subtitution, Augmentation, Modification, and Redefinition di SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor				
Nama : Winnei Ray Beatrix Tanjung				
No. Registrasi : 1111823040				
Angkatan : 2023				

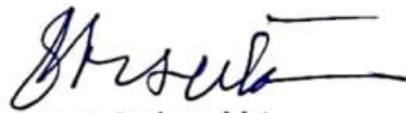
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D (Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan)		30 Juli 2025
2.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Pembimbing I)		30 Juli 2025
3.	Dr. H. Sugiarto, M.A (Pembimbing II)		30 Juli 2025
4.	Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M (Penguji)		30 Juli 2025
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		30 Juli 2025

Nama : Winnei Ray Beatrix Tanjung

No. Registrasi : 1111823040

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd Tanggal : 30 Juli 2025	Pembimbing II  Dr. H. Sugiarto, M.A Tanggal : 30 Juli 2025
Mengetahui, Koordinator Program Magister Manajemen Pendidikan  Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D Tanggal : 30 Juli 2025	
Nama : Winnei Ray Beatrix Tanjung No. Registrasi : 1111823040 Angkatan : 2023	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winnei Ray Beatrix Tanjung
NIM : 1111823040
Tempat/Tanggal lahir : Tangerang, 14 November 1997
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pemanfaatan LMS (Learning Management System) di Era Pasca Pandemi COVID-19 dengan Model SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, and Redefinition) di SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2025

Yang menyatakan,



Winnei Ray Beatrix Tanjung

1111823040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Winnei Ray Beatrix Tanjung

NIM : 1111823040

Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan

Alamat email : winneirbt2023@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pemanfaatan LMS (Learning Management System) di Era Pasca Pandemi COVID-19 dengan Model SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, and Redefinition) di SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025

Penulis

(Winnei Ray Beatrix Tanjung)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pemanfaatan LMS (Learning Management System) di Era Pasca Pandemi COVID-19 dengan Model SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, and Redefinition) di SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor”. Penyelesaian tesis ini merupakan pencapaian penting dalam perjalanan pendidikan penulis dan tidak lepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, baik dalam segi penulisan, tata bahasa, maupun materi yang disampaikan. Meskipun demikian, penulis berusaha untuk menyusun karya ini dengan sebaik-baiknya. Penulis juga menyadari bahwa proses penulisan tesis ini tidak mungkin bisa terlaksana tanpa bantuan, bimbingan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi yang sangat berharga.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, antara lain kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas dan dukungan kepada penulis.
2. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi yang luar biasa selama proses penulisan tesis ini.
4. Dr. H. Sugiarto, M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan yang sangat berharga.
5. Seluruh staf dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dan mendukung penulis dalam setiap langkah yang diambil.

6. Kepala SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan kemudahan dalam proses penelitian ini.

Tak lupa, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral dalam proses penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan serta semangat yang sangat berarti. Semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan di masa kini maupun masa yang akan datang. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon agar karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penerapan manajemen dan teknologi pendidikan di era pasca pandemi COVID-19.

Jakarta, 16 Mei 2025



Winnei Ray Beatrix Tanjung

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i> TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. <i>State of the Art</i>	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 29
A. Konsep Evaluasi	29
B. LMS (Learning Management System)	36
C. LMS Scola	38
D. SAMR (Subtitution, Augmentation, Mofification, and Redefinition)....	38
1. <i>Subtitution</i>	39
2. <i>Augmentation</i>	40
3. <i>Mofification</i>	41
4. <i>Redefinition</i>	42
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 45
A. Latar Penelitian.....	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian.....	45
B. Metode dan Prosedur Penelitian	46
1. Metode Penelitian.....	46
2. Prosedur Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data	48

D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	50
1. Wawancara.....	50
2. Observasi	53
3. Dokumentasi.....	58
E. Teknik Analisis Data	58
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Sejarah berdirinya SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor	62
2. Profil SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor.....	67
3. Pemakaian LMS Scola	69
4. Hasil Observasi dan Wawancara	86
B. Pembahasan	98
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	106
 DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3.2 Pertanyaan Angket Wawancara Guru	50
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	54
Tabel 4.1 <i>Learning Management System</i>	86
Tabel 4.2. <i>Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition</i>	86
Tabel 4.3 <i>Class Management</i>	91
Tabel 4.4 <i>Students Experience</i>	93
Tabel 4.5 <i>Professional Development</i>	94
Tabel 4.6. <i>Impact of the Pandemic</i>	95
Tabel 4.7. <i>Evaluation and Feedback</i>	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model SAMR (Puentedura, 2010)	39
Gambar 4.1 Potret karyawan BP THKTKHKKH di depan gedung BP THKTKHKKH Djawa Barat, Jl. Krekot 28, Jakarta Pusat.	63
Gambar 4.2 Potret gedung SMAK 1 PENABUR Jakarta, di Jl. Tanjung Duren No. 4, Jakarta Barat.	65
Gambar 4.3 Potret gedung SMP Nasional Plus BPK PENABUR Bogor (Sentul City).....	67
Gambar 4.4 Laman <i>website</i> LMS Scola SMP Nasional Plus BPK PENABUR Sentul	70
Gambar 4.5 Laman menu <i>smart class</i>	71
Gambar 4.6 Laman menu <i>dashboard</i>	72
Gambar 4.7 Laman menu <i>teaching resource</i>	73
Gambar 4.8 Laman menu <i>syllabus</i>	74
Gambar 4.9 Laman menu <i>class</i>	75
Gambar 4.10 Tampilan didalam salah satu kelas.....	76
Gambar 4.11 Tampilan pengumpulan tugas siswa.....	77
Gambar 4.12 Tampilan Materi.....	78
Gambar 4.13 Tampilan menu <i>Question Bank</i>	79
Gambar 4.14 Tampilan menu <i>Schedule</i>	80
Gambar 4.15 Tampilan menu <i>Report</i>	81
Gambar 4.16 Tampilan menu FAQ.....	83
Gambar 4.17 Tampilan menu <i>Homeroom Teacher</i>	84