

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Ali, A., Javed, M., & Shabbir, G. (2017). Assessing ESL Students' Literal, Reorganization and Inferential Reading Comprehension Abilities. *Journal of Educational Research*, 20(2), 42–53.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK*, 3(1), 35–44.
- Alsalmi, N. R., Taani, O., Al Arabi, K. S., Al-Qatawneh, S. S., Annamalai, N., Al-Tarawneh, S., & Eltahir, Mohd. E. (2023). Impact of the Know-Want-Learn (KWL) Strategy on Academic Mathematics Achievements for International Students. *Journal of International Students*, 13(3), 460–478.
- Amelia, V., Darmansyah, D., & Fitria, Y. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Anamisa, D. R., & Mufarroha, F. A. (2020). *Dasar Pemrograman Web Teori & Implementasi (HTML, CSS, Javascript, Bootstrap, CodeIgniter)*. Media Nusa Creative.
- Andriana, E., Rokmanah, S., Maharani, A. S., & Rakhman, P. A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Permainan Bingo Kata Pada Siswa Kelas 3B SD Negeri Pabuaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Anjelinah, N. R. A., & Liansari, V. (2023). Strategi KWL (Know Want to Know Learned) Pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3936–3953.
- Apriliana, A. C. (2022). The Effect of DRTA and KWL Strategies on Students' Reading Comprehension Skills in Terms of Their Reading Interest. *PrimaryEdu : Journal of Elementary Education*, 6(1), 14–29.
- Aqeel, M. Y., & Farrah, M. A. A. (2019). Eighth Grade Textbook Reading Comprehension Questions and Barrett's Taxonomy: Teachers Perspective at Hebron District, Palestine. *Hebron University Research Journal*, 14(1). https://digitalcommons.aaru.edu.jo/hujr_b
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Asep, Septiani, S., Novianti, W., Irfan, Astuty, H. S., Handayani, I., Prasetya, C., Maisarah, Saptadi, N. T. S., Ikram, F. Z., Malahati, F., Hayati, R., Hadikusumo, R. A., Rosalinda, Nurlely, L., & Fauziah, N. K. (2023). *Strategi Pembelajaran*. PT Sada Kurnia Pustaka.

- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 19–31.
- Awaliah, A. N. (2024). *Penerapan Strategi Know-Want to Know-Learn (KWL) Berbantuan Media Gambar Seri untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV (Penelitian Quasi Eksperiment di MIS YAPINUR Kabupaten Garut)*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Duke, N. K., & Pearson, P. D. (2002). Effective Practices for Developing Reading Comprehension. In *What Research Has to Say About Reading Instruction* (pp. 205–242). International Reading Association. <https://doi.org/10.1598/0872071774.10>
- Elviriyanti, E. (2024). Penerapan Strategi Know-What to Know-Learned (KWL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1903–1908.
- Firdausi, F. (2023). *Statistik Pendidikan Dilengkapi Perhitungan SPSS dan Excel*. PENERBIT DEEPUBLISH.
- Fitriana, F., Karma, I. N., & Setiawan, H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *PROGRES PENDIDIKAN*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.96>
- Gani, I., & Amalia, S. (2018). *ALAT ANALISIS DATA: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial Edisi Revisi*. Penerbit ANDI.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guswita, R. (2020). Penerapan Strategi KWL (Know, Want to Know, Learned) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas III di SD Negeri 12 Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(1). <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Harahap, S. M. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Global Pada Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *Jurnal Education and Development*, 7(3), 91–96.
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Harrison, C. (2004). *Understanding Reading Development*. SAGE Publications.
- Hasim, E. (2018). Perkembangan Bahasa Anak. *Pedagogika*, 9(2), 195–206.

- Haudi, H. (2021). *Strategi Pembelajaran. Insan Cendekia Mandiri*.
<https://www.researchgate.net/publication/350311909>
- Herlina, R., Sutarjo, A., & Hanif, M. (2023). Penggunaan Let's Read Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Hidayat, M. A. (2017). *The Evaluation of Learning (Evaluasi Pembelajaran)*. PERDANA PUBLISHING.
- Inggriyani, F., & Aptiani, M. S. (2020). Pengaruh Strategi KWL (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), p-ISSN.
- Jannah, M. (2018). The Effect of Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R): Method and Learning Motivation of Achievement in Learning Indonesian Language. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 4(1).
<https://sloap.org/journals/index.php/irjeis>/<https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/article/view/21>
- Khaulani, F., Neviyarni, & Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.
- Kiswanto, A. (2017). The effect of learning methods and the ability of students think logically to the learning outcomes on natural sciences of grade ivs student. In *9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)*. Atlantis Press.
- Let's Read. (2024, November 26).
<https://asiafoundation.org/Programs/Education-and-Leadership/Lets-Read/>.
- Limbong, T., & Sriadhi, S. (2021). *Pemrograman Web Dasar*. Yayasan Kita Menulis.
- Maesaroh, S. (2021). SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(2), 469–478.
<https://doi.org/10.31002/ijel.v4i2.3137>
- Malik, M. S., & Maemunah. (2020). Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu Kabupaten Pati). *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(2), 195–214.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

- McKnight, K. S. (2010). *The Teacher's Big Book of Graphic Organizers: 100 Reproducible Organizers that Help Kids with Reading, Writing, and the Content Areas*. Jossey-Bass.
- Mia. (2022). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4), 351–371. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/index>
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi Let's Read Sebagai Media Membaca Nyaring Untuk Anak Usia Dini. *ESTETIKA: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*, 3(1). <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>
- Munaji, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1).
- Nabilla, A., & Asmara, C. H. (2022). The Effect of SQ3R Method On Improving Students' Reading Skill. *English Education Journal*, 12(4), 510–525. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej>
- N'namdi, K. A. (2005). *Guide to Teaching Reading at the Primary School Level*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2023). *Panduan Guru Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD/MI Kelas IV (Edisi Revisi)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nur'aini, E. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know Want Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Kelas 3 MI Idzharul Ulum Bakalanpule Tikung Lamongan*. Universitas Islam Lamongan.
- Nurhabibah, N., Habibi, M., Nursalim, N., & Risnawati, R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Let's Read dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 155–162. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1129>
- Nurjanah, S., & Nugraheni, A. S. (2022). Meningkatkan Pemahaman Isi Pesan Dongeng Melalui Strategi Know Want To Know Learned (KWL) pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 812–818. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1977>
- Ogle, D. M. (1986). K-W-L: A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text. *The Reading Teacher*, 39(6), 564–570.
- Pakaya, W. C., Sutadji, E., Dina, L. N. A. B., Rahma, F. I., Mashfufah, A., Ayu, I. R., Luqman, Hendri, S., Naila, I., Faizah, S. N., & Mahsun, A. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Nawa Litera Publishing.

- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(1), 55–60. <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Putri, I. M., Yarmi, G., & Jaya, I. (2024). Analisis Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. PT Bumi Aksara.
- Rahmadani, I. F., Rulyansah, A., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2024). Pengaruh Metode KWL (Know-Want-learn) terhadap Minat Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Kertajaya IV Surabaya. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1.
- Rahmasari, B. S., Munir, A., & Nugroho, H. A. (2024). The Role of Peer Tutoring Integrated With KWL Charts in the Development of Students' Inferential Skills. *Cogent Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2335810>
- Rahmat, S. N. (2024). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Know-Want to Know-Learned terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Jagakarsa*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 1, 34–40.
- Rahmi, E., Yumami, E., & Hidayasari, N. (2023). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: Systematic Literature Review. *Remik: Riset Dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 7(1), 821–834. <https://doi.org/10.33395/remik.v7i1.12177>
- Ria, N., & Ilma, R. (2017). Teaching Reading Comprehension by Using K.W.L Graphic Organizer Technique to the Eighth Grade Students of Junior High School of Bina Jaya Palembang. *English Community Journal*, 1(2), 101–108.
- Riding, R., & Rayner, S. (2013). *Cognitive Styles and Learning Strategies: Understanding Style Differences in Learning and Behavior*. David Fulton Publishers.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media.
- Robinson, F. P. (1946). *Effective Study*. Harper & Brothers.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Deepublish.
- Sapitri, A. D. (2024). *Efektivitas Penggunaan Website Let's Read Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Fiktional Siswa Fase C Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Saputri, N., & Ritonga, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Pemanfaatan Aplikasi Let's Read pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 1(2), 1371–1380.
- Sari, D. D., Rini, T. P. W., & Susilawaty, S. (2022). Reading Aloud Activites of Elementary School Students Through The Lets Read Application. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(2). <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.7624>
- Sari, K. M., & Setyaningtyas, E. W. (2023). Efektivitas Strategi KWL (Know-Want To Know-Learned) dan Strategi Summarizing pada Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 SD. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(8), 6147–6155. <http://Jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Suluh Media.
- Setiajid, H. H., Krisnarani, N., & Nirwinatu, D. G. (2023). The Quality of Translated Children's Literature in the Let's Read Application: Evaluating Source Text Meaning Accuracy Using Angelelli's Scoring Rubric. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*, 6(7), 90–102. <https://doi.org/10.32996/ijllt>
- Simanungkalit, E., Halimatussakdiah, H., Faisal, F., Sembiring, M. M., & Marbun, S. M. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Penerbit Ombak.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari Hana. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Solier, T. Z. P. (2025). Graphic organizer: Methodological strategy for meaningful student learning. *Cakrawala Pendidikan*, 44(1), 227–237. <https://doi.org/10.21831/cp.v44i1.47428>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit ALFABETA.
- Suhaimi, S. (2020). The Influence of KWL Strategy On Student's Reading Comprehension. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(3), 4622–4628. www.ijstr.org
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. IN MEDIA.
- Tegeh, I. M., Pratiwi, N. L. A., & Simamora, A. H. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*, 17(2), 150–170.

- Tiyan, R. N., Nengsih, R., & Padila, C. (2023). KWL (Know, Want To Know, Learned) Method As An Effort To Increasing The Reading Capacity Of Students With Learning Difficulties. *PAKAR Pendidikan*, 21(1), 65–71. <https://doi.org/10.24036/pakar.v21i1.295>
- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 18–26.
- Utami, A. R., & Nuroh, E. Z. (2023). Aplikasi Let's Read Terhadap Keterampilan Membaca Cepat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5543–5554.
- Wardhani, P. A., Hasanah, U., & Yarmi, G. (2023). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Edupedia Publisher.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN*. CV Science Techno Direct.
- Wihastyanang, W. D., Perdana, I., & Bungai, J. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Membaca Kritis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(3), 3567–3574.
- Wong, K. M., & Neuman, S. B. (2019). The Power of a Story: Reading Live and Electronic Storybooks to Young Children. In *Reading in the Digital Age: Young Children's Experiences with E-books* (pp. 169–170). Springer.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Kunti, D. A. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 06(01), 36–46.