

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, K., & Nurzaelani, M. M. (2023). Pengembangan Modul Hypercontent Berbasis Karakter (Kreatif).
- Bariyyah, K., Pakpahan, S. H., & Sinaga, E. S. F. (2024, January). Pengembangan modul ajar berbasis hypercontent untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA kelas xi. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 12).
- Basri, R. A. Q. (2024). Pengembangan Modul Digital Mata Pelajaran Geografi Kelas XII MA Pesantren Al Qamar Di Takalar. Skripsi.
- Darwanto, D., & Meilasari, V. (2022). Bahan ajar digital sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh dan mandiri (pengembangan bahan ajar mata kuliah teori Graf). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1055-1063.
- Emzir: 2012. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Etik, K., & RI, D. P. B. (2022). Pengembangan Modul Hypercontent untuk Mata Diklat.
- Fauziah, I. (2022). *Pengembangan Modul Hypercontent Untuk Mata Diklat "Kode Etik Dan Disiplin Pegawai Bpk Ri" Di Badiklat Pkn Bpk Ri* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Irnowati, I. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Mia (Multimedia Interactive And Automatic) Berbasis Hypercontent Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Pondok Pesantren Blokagung Banyuwangi* (Doctoral Dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
- Marliah, A., Arief, Z. A., & Hartono, R. (2023). Pengembangan e-modul berbasis hypercontent pada mata pelajaran PAI. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 37-49.
- Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Cetak. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 94-106.

Pengembangan Modul Pembelajaran Fuzzy Pada Mata Kuliah Sistem Cerdas Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang - Scientific Figure on ResearchGate. Available from: https://www.researchgate.net/figure/Gambar-1-Model-Pengembangan-ADDIE_fig1_337326454

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. Prinsip Disain Pembelajaran. Jakarta: Kencana.



Intelligentia - Dignitas