

Daftar Pustaka

- Aditya, W. A. P. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Metode Think Talk Write Dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas X Keperawatan 2 Smk Kesehatan Citra Nusantara Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).
- Agustiningsih (2025) dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Media Peep Inside The Book Berbasis Learning Community pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Arjasa Jember.”
- Agustiningsih, L., Putera, S. S., Citraningrum, D. M., Sulistyawati, E., Sari, H. P., & Krisdianti, C. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Media Peep Inside The Book Berbasis Learning Community pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Arjasa Jember. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6816-6821.
- Anggarista, R. (2022). Revitalisasi Sastra Lisan Sasak Berbasis Komunitas: Pemodelan Bekayat di Kalangan Pemuda Lombok. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra dan Pendidikan*, 7(2), 198-210.
- Aprinawati, I. (2017). Hubungan model pembelajaran sinektik terhadap kemampuan menulis puisi bebas siswa sekolah dasar negeri 55 pekanbaru. *Jurnal basicedu*, 1(1), 31-44.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asri, Aswati (2017). Korelasi Penguasaan Teori Puisi dengan Keterampilan Menulis Puisi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar 2015. *Jurnal Retorika*, 10 (1), 1-71.
- Avicenna, A. (2021). Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas 1 SMA Satria Makassar. *YUME: Journal of Management*, 4(3).
- Budianta, M. (2002). *Membaca sastra: pengantar memahami sastra untuk perguruan tinggi*. Indonesia Tera.
- Cahyani, I., & Sulistyowati, E. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas VII MTsN Sei Pimping Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong. *STILISTIKA*, 3(1).
- Djago dan Henry Guntur Tarigan. (1982), *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Djumadin, H., Bunga, R. D., & Rini, M. M. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Media Gambar Pada Siswa SMPK Santo Aloysius. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 54-62.
- Efianto, E., & Afrita, A. (2024). Pelatihan Kreatif Menulis Puisi di STKIP Pesisir Selatan. *Dirandra*, 1(1), 14-20.
- Endraswara, Suwardi. 2003. *Menulis Mengajarkan Sastra*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Etnanta, Y.C. & Irhandayaningsih, A. (2017). Hubungan Penggunaan Smartphone terhadap Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(6), 26-29.
- Ghazali Syukur. 2013. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamidah, N. H., & Kayati, A. N. (2023). Hubungan Penggunaan Media Poster Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTS Darul Hikmah Mojokerto. *Journal of Educational Language and Literature*, 1(1), 34-39.
- Haryono, Daniel. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Media Pustaka Phoenix.
- Hasan, Iqbal. 2012. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1: (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hawa, M., Andayani, A., Suyitno, S., & Wardani, N. (2017). Teori Sastra.
- Ibrahim, I., Sofian, N. I., Haris, A. P., & Muda, E. B. (2025). Penguatan Literasi dan Seni Budaya Berbasis Pertunjukan Puisi bagi Anak-Anak Komunitas the La Malonda Institute. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 380-388.
- Isna A, Nurla. 2012. *Mencetak Karakter Anak Sejak Janin*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Iye, R., Samudy, R., & Masiri, R. (2022). Penggunaan Media Permainan Kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas VIII Smp Negeri Satu Atap Lamanggau. *Jurnal Wawasan Sarjana*, 1(2), 88-96.
- Kaharuddin, N. (2021). Kemampuan Menulis Puisi Bebas dengan Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar. *Jurnal Konsepsi*, 10(3), 263-268.
- Kemdikbud.go.id (2023) diakses pada tanggal 25 September 2024 (<https://dapobas.kemdikbud.go.id/statbuk/statistik-kebahasaan-2023.pdf>).
- Kosasih. 2012. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yama Widya.
- Manuaba, I. B. P. (2019). Komunitas sastra, produksi karya, dan pembangunan karakter. *Jurnal Mozaik Humaniora*, 1(19).
- Manuaba, I. B. P. (2019). Komunitas sastra, produksi karya, dan pembangunan karakter. *Jurnal Mozaik Humaniora*, 1(19).
- Mardalis. 2006. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi

Aksara.

- Misbah, M. (2023). Efektivitas Teknik Akrostik Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp Wahid Hasyim Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18(22).
- Mishabudin, Hasan Ikbal. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Narimawati, Umi. (2010) Metodologi Penelitian : Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi. Jakarta: Genesis.
- Nuraeni, P. (2019). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Kreatif Puisi dengan Media Gambar.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nursalamah, R., Hasim, A., Nurwahidah, L. S., & Kartini, A. (2023). Korelasi Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 4(3), 283-288.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2010. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Peran Literasi Digital Terhadap Minat Bersastra Pengguna Media Sosial. *Jurnal. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Priyatni, Endah Tri. 2010. *Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwandasari Retno. 2015. *Buku Pintar bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Istana Media.
- Purwanto, M. Ngalim. (1997), Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta: Rosda Jayaputra.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Retno Winarni. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Salatiga: Widyasari
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, R. N., Suwandi, S., & Setiawan, B. (2022). The influence of cooperative learning and interest in reading poetry on poetry writing skills in students in class VIII of public junior high school in Purwokerto. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(10), 219-224.
- Saputra, A. W., & Meilasari, P. (2020). Resonansi kampung pentigraf sebagai komunitas sastra 4.0 Indonesia. *Jurnal Ilmiah FONEMA: Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 82-98.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Minat bersastra Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. W., Yanda, D. P., & Barat, S. P. S. (2016). Kontribusi Minat Baca Puisi dan Penguasaan Gaya Bahasa terhadap Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa

- Kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia* V2. i2, 179, 193.
- Sari, H. W., & Lubis, F. L. (2024). Hubungan Penggunaan Media Instrumen Musik Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP IT Ad Durrah Medan TP. 2023/2024. *EduCurio: Education Curiosity*, 2(3), 518-524.
- Sari, S., Sumadyo, B., & Suseno, I. (2024, June). Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Diksi terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Sekolah Menengah Atas. In *SENNDIKA: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1, pp. 17-26).
- Satiyoko, Y. A., Zamzuri, A., Hadi, N., & Hamro, W. (2021). Sanggar-Sanggar Sastra Jawa Dan Indonesia Di Yogyakarta Tahun 1991-2020 Javanese Dan Indonesian Literary Communities In Yogyakarta Between 1991-2020.
- Siminto, S., & Irawati, R. P. (2009). *Pengantar memahami sastra*. -.
- Simorangkir, K., & Siregar, R. (2017). *Hubungan Penguasaan Diksi Dengan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Balige Tahun Pembelajaran 2016/2017*. State University of Medan.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memhubungani*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suandi nengah dkk. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Depok: PT Raja Gafindo Persada.
- Suciati, A. T. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Photo Story Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Purworejo. *Surya Bahtera*, 1(10).
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cetakan ke-20 CV Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suliana, I. N., & Hasibuan, A. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(1), 19-23.
- Sumantri, Maman. (1996). *Teknik Penyusunan Pidato*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sunyoto, Danang. 2011. *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Jakarta: PT Buku Seru.

- Surya, Sutan & Hariwijaya. 2012. *Tes Bakat dan Kepribadian*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.
- Susanto, D., Susanto, S., & Kurniawan, B. (2019). Reproduksi Kultural Komunitas Sastra “Pawon Sastra” Di Surakarta, Jawa Tengah. *JURNAL SOSIAL HUMANIORA (JSH)*, 12(2), 131-141.
- Susilo, S. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X TAV 2 SMK Negeri 1 Lengkong Kabupaten Nganjuk dengan Memanfaatkan Media Foto Keindahan Alam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6573-6578.
- Triadnyani, I. G. A. A. M., Banda, M. M., & Nama, I. K. (2019). Karakteristik Komunitas Sastra di Bali. *Aksara*, 31(2), 239-250.
- Wellek, Rene & Austin Warren. 1993. *Teori Kesusastraan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Widodo, A. A. W. (2016). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Penulisan Sastra Kopisaji Di Sma Negeri 1 Wonosari. *Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia-S1*, 5(6).
- Widodo, J. (2012). *Peningkatan kemampuan menulis puisi melalui penerapan strategi identifikasi berbasis kecerdasan majemuk pada siswa kelas XA SMA Negeri 1 Gemolong tahun ajaran 2011/2012* (Tesis, UNS (Sebelas Maret University)).
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, H., & Fikri, Z. (2019). Hubungan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII MTS. Hizbul Wathan Semaya. *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(3), 149-158.
- Zianet, M. K. (2022). Analisis Perkembangan Aktivitas Kesusastraan Komunitas Online Leko Kupang Periode 2020/2021. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 24(2), 520-541.