

**GAMBARAN EMOSI MARAH PADA ANAK YANG ORANG TUANYA  
BERCERAI**



**Oleh:**

**RIFDHA KARMILA**

**1106620098**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

# **GAMBARAN EMOSI MARAH PADA ANAK YANG ORANG TUANYA BERCERAI**

**Rifdha Karmila**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperlihatkan gambaran emosi marah pada anak yang orang tuanya bercerai. Sampel penelitian ini adalah peserta didik SMA/SMK dengan kriteria penelitian yaitu peserta didik aktif SMA/SMK di wilayah Jakarta serta memiliki isu perceraian orang tua dengan status orang tua bercerai hidup. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *convenience sampling* yang memperoleh jumlah 61 peserta didik. Metode dalam penelitian ini adalah *Mixed Method* dengan jenis *sequential explanatory* (kuantitatif-kualitatif). Hasil dari tahap kuantitatif menggunakan instrumen STAXI (*State-Trait Anger Expression Inventory*) menunjukkan 80.3% dari 61 peserta didik dalam kategori cukup tinggi dalam emosi marah. Pada tahap kualitatif data emosi marah dari 61 responden diperoleh 4 responden sebagai informan wawancara yaitu sebanyak 2 responden dengan kategori tinggi dan 2 responden dengan kategori cukup rendah, hasil pada tahap kualitatif informan menunjukkan perbedaan emosi marah anak terhadap status orang tua bercerai dan pengalaman perceraian. Oleh karena itu, guru Bimbingan dan Konseling perlu melakukan screening pada isu emosi marah peserta didik khususnya dengan latar belakang keluarga yang bercerai untuk memberikan intervensi sebelum mempengaruhi kegiatan belajar di sekolah dan layanan edukatif untuk mengurangi stigma mengenai status orang tua bercerai.

Kata kunci: State-Trait Anger Expression Inventory, Emosi Marah, Perceraian

# **REPRESENTATION OF ANGRY EMOTIONS IN CHILDREN WHOSE PARENTS ARE DIVORCED**

**Rifdha Karmila**

## **ABSTRACT**

This study aims to show the picture of anger in children whose parents are divorced. The sample of this study is high school/vocational school students with the research criteria being active high school/vocational school students in the Jakarta area who have issues with their parents' divorce and whose parents are divorced. The sampling technique used in this study was convenience sampling, which yielded a total of 61 students. The research method used was a mixed method with a sequential explanatory (quantitative-qualitative) approach. The results of the quantitative stage, using the STAXI (State-Trait Anger Expression Inventory) instrument, showed that 80.3% of the 61 students fell into the “moderately high” category for anger emotions. In the qualitative stage, information on anger emotions from 61 respondents was obtained from 4 respondents as interview informants, namely 2 respondents in the high category and 2 respondents in the fairly low category. The results of the qualitative stage informants showed differences in children's anger emotions toward their parents' divorced status and divorce experiences. Therefore, guidance and counseling teachers need to conduct screening on the issue of anger emotions among students, especially those with a divorced family background, to provide intervention before it affects school learning activities and educational services to reduce stigma regarding the status of divorced parents.

**Keywords:** State-Trait Anger Expression Inventory, Angry Emotion, Divorce

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Emosi Marah Pada Anak yang Orang  
Tuanya Bercerai

Nama Mahasiswa : Rifdha Karmila

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620098

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

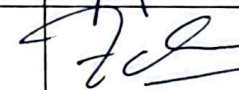


Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.  
NIP. 197211231998022001



Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.  
NIP. 197203252001122003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

| Nama                                                     | Tanda-Tangan                                                                         | Tanggal    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*         |  | 19/08/2025 |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 19/08/2025 |
| Dr. Karsih, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***                  |  | 04/08/2025 |
| Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd<br>(Anggota)****        |  | 05/08/2025 |
| Hilma Fitriyani, M.Pd.<br>(Anggota)****                  |  | 06/08/2025 |

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan 1

\*\*\* Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rifdha Karmila

No. Registrasi : 1106620098

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Gambaran Emosi Marah Pada Anak yang Orang Tuanya Bercerai” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



( Rifdha Karmila )



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifdha Karmila  
NIM : 11066 20098  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : ripdha.karmila109@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Emosi Marah Pada Anak yang Orang Tuanya Bercerai

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2025

Penulis

( Rifdha Karmila )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Emosi Marah pada Anak yang Orang Tuanya Bercerai” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan penyusunan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneli ingin menyampaikan ucapan teriika kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Karsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling.
3. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku dosen pembimbing utama skripsi yang selalu membimbing serta memberikan bahan baca dalam proses penyusunan skripsi.
4. Dra. Dewi Jutitia, M.Pd., dan Wening Cahyawulan, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dalam mendampingi dan memberikan masukan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan 2020-2024.
6. Bapak/Ibu Guru BK SMAN 44, SMAN 72, SMKN 26, SMAN 77 dan yang menyambut dengan baik serta membantu dalam pengumpulan data penelitian.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan pada skripsi yang telah disusun. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Jakarta, 11 Juli 2025

Peneliti,

Rifdha Karmila





## DAFTAR ISI

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN/SIDANG SKRIPSI ..... | i   |
| ABSTRAK .....                                                                      | ii  |
| ABSTRACT.....                                                                      | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                             | iv  |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                                                        | v   |
| KATA PENGANTAR .....                                                               | vii |
| DAFTAR ISI.....                                                                    | ix  |
| DAFTAR TABEL.....                                                                  | xii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                               | xv  |
| BAB I.....                                                                         | 1   |
| PENDAHULUAN .....                                                                  | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                     | 1   |
| B. Fokus Penelitian .....                                                          | 4   |
| C. Tujuan Umum Penelitian .....                                                    | 4   |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                                        | 4   |
| BAB II.....                                                                        | 6   |
| KAJIAN PUSTAKA.....                                                                | 6   |
| A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....                                            | 6   |
| 1. Emosi Marah.....                                                                | 6   |
| 2. Emosi marah anak dalam perceraian orang tua .....                               | 8   |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                                             | 9   |
| BAB III .....                                                                      | 12  |
| METODE PENELITIAN.....                                                             | 12  |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                                                  | 12  |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 12 |
| C. Metode Penelitian.....                    | 12 |
| D. Populasi dan Sampel .....                 | 12 |
| 1. Populasi.....                             | 12 |
| 2. Sampel .....                              | 13 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....              | 15 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif ..... | 15 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif .....  | 15 |
| 3. Adaptasi Instrumen .....                  | 15 |
| 4. Kisi-kisi Instrumen .....                 | 17 |
| 5. Validasi Instrumen.....                   | 18 |
| F. Teknik Analisis Data.....                 | 19 |
| 1. Teknik Analisis Data Kuantitatif .....    | 19 |
| 2. Teknik Analisis Data Kualitatif .....     | 19 |
| BAB IV .....                                 | 21 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....                    | 21 |
| A. Deskripsi Data.....                       | 21 |
| 1. Data Demografi.....                       | 21 |
| 2. Data Kuantitatif.....                     | 21 |
| 3. Data Kualitatif.....                      | 27 |
| 4. Pembahasan .....                          | 41 |
| 5. Keterbatasan Penelitian.....              | 43 |
| BAB V.....                                   | 44 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....                    | 44 |
| A. Kesimpulan .....                          | 44 |
| B. Implikasi.....                            | 44 |
| C. Saran.....                                | 45 |
| 1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....    | 45 |
| 2. Bagi Peneliti Selajutnya.....             | 45 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 46 |
| LAMPIRAN.....        | 49 |

