

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
(STUDI DEKRIPTIF KUALITATIF DI KELAS IV SDN
CIPAYUNG 01)**



Oleh:

Syarifah Dinda Ariyati

1107620210

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*

(Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas IV SDN Cipayung 01)

(2025)

Syarifah Dinda Ariyati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter dengan pendekatan *deep learning* di lingkungan sekolah dan kelas IV-A SDN Cipayung 01. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang dilakukan melalui tiga langkah yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *deep learning* diterapkan melalui tiga prinsip utama, yaitu *mindful*, *meaningful*, dan *joyful learning*. Implementasi prinsip tersebut tampak dalam kegiatan pembiasaan di sekolah seperti salat berjamaah, senam bersama, dan upacara bendera, serta dalam pembelajaran di kelas yang melibatkan siswa secara aktif dan menggembirakan. Penerapan ketiga prinsip ini terbukti dapat memperkuat nilai-nilai karakter siswa seperti religius, kemandirian, dan gotong royong. Penelitian ini merekomendasikan agar guru dan sekolah terus mengembangkan pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran untuk membentuk karakter siswa secara lebih mendalam dan berkelanjutan.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, *Deep Learning*, Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH A DEEP LEARNING APPROACH

(A Descriptive Qualitative Study in Grade IV of SDN Cipayung 01)

(2025)

Syarifah Dinda Ariyati

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of character education using a deep learning approach in the environment and Grade IV-A class of SDN Cipayung 01. The research employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique follows the Miles and Huberman model, involving three steps: data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the deep learning approach is applied through three main principles: mindful, meaningful, and joyful learning. These principles are reflected in habitual activities at school such as congregational prayers, group exercises, and flag ceremonies, as well as in classroom learning that actively involves students in a fun and engaging manner. The implementation of these principles effectively strengthens students' character values such as responsibility, independence, collaboration, and integrity. This study recommends that teachers and schools continue to develop deep learning approaches in classroom practices to foster deeper and more sustainable character development among students.

Keywords: Character Education, Deep Learning, Elementary School

Intelligentia - Dignitas

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter dengan Pendekatan *Deep Learning* (Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas IV SDN Cipayung 01)

Nama Mahasiswa : Syarifah Dinda Ariyati

Nomor Registrasi : 1107620210

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 30 Juli 2025

Pembimbing I



Indah Wardatussa'idah, M.Pd.
NIP. 199505252024212001

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama		Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		11-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		11-08-2025
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		08-08-2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		06-08-2025
Dr. Mahmud Yunus, M.Pd. (Anggota)****		04-08-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syarifah Dinda Ariyati

No. Registrasi : 1107620210

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya/inovasi yang saya buat dengan judul
"Implementasi Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Deep Learning (Studi
Deskriptif Kualitatif Di Kelas IV SDN Cipayung 01" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025 sampai Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Syarifah Dinda A.)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarifah Dinda Ariyati
NIM : 1107620210
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru SD
Alamat email : Syarifahdinda20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Karakter dengan Pendekatan
Deep Learning (studi Deskriptif kualitatif di Kelas IV
SDN Cipayung 01)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 Agustus 2025

Penulis

(Syarifah Dinda A.)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Tidak ada kata terlambat untuk mulai menciptakan kehidupan
yang kamu inginkan”

– Dawn Clark –

“Hidup bukan tentang menang atau kalah, tapi tentang bagaimana
kau bangkit berkali kalinya”

– Chintya Gabriella –

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kekuatan, kelancaran, serta keridhoan-Nya, dan segala nikmat yang tak terhingga nilainya, yang saya dapatkan hingga saat ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangatku, juga usahaku untuk selalu bangkit. Karya sederhana ini juga sebagai bentuk rasa cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Maka dari itu, saya persembahkan karya sederhana ini kepada mereka yang teristimewa:

1. Bapak Haryanto, cinta pertamaku, Bapakku, lelaki terhebat yang tidak pernah kenal lelah. Terima kasih banyak sudah menjadi panutan, dan penyemangat terbaikku. Terima kasih atas segala do'a serta dukungan yang selalu Bapak berikan kepadaku. Bapak tidak pernah bosan mengarahkanku agar menjadi pribadi yang lebih baik, juga pribadi yang lebih kuat.
2. Ibu Sukaesih, pintu surgaku, Mamaku, wanita yang luar biasa. Terima kasih banyak, atas segala-galanya yang telah Mama berikan padaku. Terima kasih atas

segala pengorbanan, rasa cinta, kasih hangat, senyum tulus, yang selalu membuatku merasa aman dari dunia yang dingin ini. Rasanya tidak cukup kata untuk menuangkan betapa bersyukurya diriku mempunyai orang tua sehebat Bapak Haryanto dan Ibu Sukaesih. Terima kasih banyak, Pak, Ma. berkat Bapak dan Mama, aku bisa.

3. Mba Arum Yuliana, Kakak perempuanku. Terima kasih banyak ya, Mba. atas do'a, dukungan, dan dorongan yang kau berikan kepadaku. Mba Arum mungkin memang orang yang jarang berkata-kata, tetapi ketulusanmu, dapat kurasakan sehingga menjadi salah satu penyemangatku.
4. Mas Rizky Hermawan, lelaki yang selalu hadir untuk mewarnai hari-hariku. Terima kasih banyak, Mas. atas segala do'a, dukungan, afirmasi, apresiasi, rasa cinta dan kasih sayangmu, serta perlakuan baikmu yang tidak pernah lupa kamu hadirkan setiap harinya. Aku sangat bersyukur atas hadirnya dirimu dalam kehidupanku.
5. Ibu Indah Dwi Kusumawati, panutan terbaikku. Terima kasih banyak, Bu. sudah selalu mendo'akan, serta memberikanku semangat dan dorongan agar bisa menjadi pribadi yang baik, pribadi yang lebih berani dan percaya diri.
6. Nurul, Anggun, Yumna, Regita, Suci, Nanda, April, Aini, Rifatul, Azizah, Christina, Syifa, Endah, Nadira, Rina, Winda, sahabat-sahabat terbaikku, yang selalu menemaniku dengan tulus, memberikanku dukungan, serta dorongan. Beruntungnya diriku memiliki sahabat seperti kalian, sukses terus buat kita.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur terpanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat merampungkan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Deep Learning (Studi Kualitatif Deskriptif di SDN Cipayung 01)”

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat yang diberikan kepada peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pertama, kepada Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada kepala sekolah, guru-guru, serta siswa SDN Cipayung 01 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Terkhusus kepada orang-orang terdekat dan tersayang peneliti, orang tua, kakak, dan teman-teman yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap, skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi para pembaca.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 14 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Karakter	9
B. Pendekatan Deep Learning.....	21
C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Latar Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	39
F. Teknik Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Temuan Penelitian	49
C. Pembahasan	79
D. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	19
Tabel 4.1	48



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	11
Gambar 2.2	16
Gambar 2.3	22
Gambar 4.1	45
Gambar 4.2	52
Gambar 4.3	53
Gambar 4.4	55
Gambar 4.5	57
Gambar 4.6	58
Gambar 4.7	59
Gambar 4.8	62
Gambar 4.9	63
Gambar 4.10	63
Gambar 4.11	64
Gambar 4.12	67
Gambar 4.13	69
Gambar 4.14	70
Gambar 4.15	72
Gambar 4.16	73
Gambar 4.17	74
Gambar 4.18	77
Gambar 4.19	78
Gambar 4.20	79

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	112
Lampiran 2	265
Lampiran 3	297
Lampiran 4	299



Intelligentia - Dignitas