

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, & Dian Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (A. S. Wardan, Ed.). Rosda Karya.
- Abdul Mu'ti. (2025, February 17). *Deep Learning Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bermakna dan Menyenangkan*. Kompas.Com.
- Affandi dkk. (2024). *Joyful Learning dan Media Pembelajaran: Teori dan Penerapannya Pada Konteks Pendidikan*. Umsida Press.
- Ahmad Teguh Purnawanto. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy, Volume 21 Nomor 1* (Vol. 15 No. 2 (2022)), 76–87.
- Akademik, N., Pendidikan, M., & Semua, B. U. (2025). *Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia PEMBELAJARAN MENDALAM*.
- Amelia Karlina, D., & Irawati, R. (2019). Penguatan pendidikan karakter melalui metode bercerita. In *Conference Series Journal* (Vol. 1, Issue 1). <http://cerdasberkarakter.kemendikbud.go.id>
- Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 992–1002. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3084>
- Anjeli. (2024). PERILAKU MENYIMPANG DI KALANGAN SISWA (STUDI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TENGGULI KECAMATAN SAJAD). *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 4, 636–643.
- Annisa, & Awaru. (2025). *Intelligentia - Dignitas* Projek Gelar Karya P5 dalam Pelestarian Budaya Kearifan Lokal di SMA 1 Negeri Barru. *Jurnal Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 3(1), 31–42.
- Artha Mahindra Diputera, Zulpan, & Gita Noveri Eza. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang

- Meaningful, Mindful, dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10(Vol. 10 No. 2), 108–120.
- Astrid, O. (n.d.). *Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Keteladanan, Pembiasaan, dan Refleksi Diri di SMA Negeri 12 Pontianak*.
- Azhari, M. (2025). Integrasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam Ala Biggs & Tang dalam Kurikulum PIAUD untuk Penguatan Literasi Spiritual dan Kognitif Anak. *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 4, 25–31. <http://ejournal.stit-alkifayahriau.ac.id/index.php/alkifayah>
- Bahasan Sosiologi. (2023, July 10). *Pengertian Karakter, Jenis, Unsur, dan Contohnya*. Dossososiologi.Com/Pengertian-Karakter/.
- Chaidir Marasabessy, A., Hayati, E., & Utaminingsih, S. (2022). Internalization Values of Character Education As a Solution for Degradation of Civility of the Nation. *JayapangusPress Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Dewi, & Fitriyani. (2021). Penerapan Kegiatan Piket Kelas dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 49–55.
- Dyah Sriwilujeng. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Esensi Erlangga Group.
- Erkurnia, F., Putri, T. N., Dianningsih, Y. N., & Rachmawati, I. (2024). Analisis Profil Perilaku Bullying Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Bantul. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1254–1259. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5059>
- Erminati, R., Zain, M. I., & Sobri, M. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KARAKTER MANDIRI SISWA DI SDN GUGUS 4 KURIPAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).

- Fadli, & Susanto. (2017). Model Pendidikan Islam Kreatif Walisongo, Melalui Penyelenggaraan Pendidikan yang Menyenangkan. *Jurnal Penelitian*, 11(1), 25–54.
- Fatmawati, I., Djamas, N., & Rahmadani, A. (2021). Pengaruh Pendampingan Ibu Pekerja Harian Lepas Terhadap Tingkat Stres Akademik Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 12–19. <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8639>
- Firmansyah, & Purwanti. (2025). Penguatan Karakter Siswa Melalui Penerapan Metode Peer Teaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IV SD Negeri 07 Mempawah Timur. *Jurnal STAI Mempawah*, 4(1), 38–54.
- Fitriyah, Bariroh, Yustrianawati, & Sugianti. (2024). Pengembangan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa melalui Gelar Karya dalam Program P5 di kelas X SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 65–78.
- Fuad, J. (2013). PERGURUAN TINGGI DAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 22(2). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v22i2.88>
- Fullan, Michael., Langworthy, Maria., & Barber, Michael. (2014). *A rich seam : how new pedagogies find deep learning*. MaRS Discovery District.
- Hardani, Andriani, Ustiawaty, & Utami. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hayyin, & Surani. (2023). Sosialisasi Menabung Sejak Dini untuk Membangun Karakter Mandiri Siswa di MI Al Khairiyah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 22–29.
- I Gusti Ngurah Agung Suryaputra, Ni Wayan Yuningrat, I Wayan Mudianta, & Retno Indriaswuri. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Dana Punia Singaraja Melalui Penerapan Mindfulness Berbasis Filosofi Ngayah. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8, 812–816.

- Khairanis, & Aldi. (2025). Peran Mindfulness Berbasis Islam terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa di Era Digital. *Journal of Education Behavior and Religious Ethics*, 1(1).
- Laila Rossana, Resita Dita Ambarsari, & Suryo Ediyono. (2018). Implementasi Model Joyful Learning Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Program Full Day School. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 51–55.
- Lia, M. L. R., Susilo, S., & Ningrum, M. (2023). Penanaman Nilai Karakter kepada Peserta Didik Melalui Media Visual Poster di Mi Sunan Ampel Wonorejo Pagu Kediri. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(2), 159–172. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i2.3462>
- M. Kholis Amrullah, Saromad, & Luluk Ilma'nun. (2025). *Deep Learning (Pendekatan Baru dalam Belajar dan Pembelajaran* (I. A. Putri, Ed.). PT Literasi Nusantara.
- Mahyudin, D., & Agustien, S. (2023). PENANAMAN KARAKTER SISWA MELALUI MEDIA POSTER. *Jurnal Pengabdian*, 6(1).
- Michael Fullan, Joanne Quinn, & Joanne McEachen. (2018). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Corwin Press.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2022). *Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar* (K. Ummatin, Ed.). Jakad Media Publishing.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ed. rev, cet. 40). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mubarok, H. (n.d.). *High Order THinking Skill dalam Pembentukan karakter SiSwa Sekolah daSar di era induStri 4.0*.
- Muchlas Samani, & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (A. Kamsyach, Ed.). Remaja Rosdakarya.

- Mudlofir. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik-Rajawali Pers*. PT RajaGrafindo Persada.
- Muh. Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. CV. Jejak.
- Muhamad Tisna Nugraha, & Aan Hasanah. (2021). Membentuk Karakter Kepemimpinan Pada Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Deep Learning. *Jurnal Al Hikmah* , Vol. 3, No. 1.
- Muhammad Aslam Muamar, Sierra An Nadia, Maulida Rahmalia Putri, Lutfiah Lutfiah, & Dina Luthfiana. (2025). Pembiasaan Positif Shalat Berjamaah terhadap Peningkatan Psikologi Karakter Spritualitas Anak Sekolah Dasar. *Journal Innovation In Education*, 3(2), 37–46. <https://doi.org/10.59841/inoved.v3i2.2701>
- Mulyani, A. S., Yudiyanto, M., Sabirin, A., Sabili, S., & Abstract, B. (n.d.). Model Meaningful Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Menulis Cerita. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 1006–1018. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10806809>
- Munir, M., Ma'had, S., Al, A., & Malang, H. (2017). *Tahapan Operasional Konkret Jean Piaget dalam Internalisasi Moral Religius Anak Usia Sekolah Dasar 7-12 Tahun* (Vol. 6, Issue 1). <https://news.detik.com/>,
- Niken Dwi Sitoningrum. (2023, July 14). *Kurikulum Merdeka Belajar: Pengertian, Tujuan, Karakteristik, hingga Keunggulannya*. Detik.Com/Sulsel/Berita/d-6823183/Kurikulum-Merdeka-Belajar-Pengertian-Tujuan-Karakteristik-Hingga-Keunggulannya.
- Nomor, U.-U., Pendidikan Tinggi Lembaran Negara Republik, tentang, & Nasional Pendidikan Lembaran Negara, S. (n.d.). *Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia*.
- Nurishlah, Nurlaila, & Rusnaya. (2023). *Strategi Pengembangan Motivasi Intrinsik di dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Vol. 2(2)*. MURABBI.

Otib Satibi Hidayat. (2024). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke-21* (O. S. Hidayat, Ed.). Semesta Irfani Mandiri.

Priambudi, A. (n.d.). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN UMBULHARJO, KOTA YOGYAKARTA, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA IMPLEMENTATION OF CHARACTER BUILDING IN ELEMENTARY SCHOOL OF UMBULHARJO DISTRICT, YOGYAKARTA CITY, SPECIAL REGIONAL OF YOGYAKARTA*. Ardian Priambudi. www.jogja.tribunnews.com

Putri Tazkhiya, F., Utami, I. T., Lintang Sasmita, C., Rawanoko, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2024). CENDIKIA PENDIDIKAN PERAN UPACARA BENDERA DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 TEMPURAN. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 8(7). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

Rofi'ie, A. H. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER ADALAH SEBUAH KEHARUSAN* (Vol. 1, Issue 1).

Rosadah, S., Solihat, S., Raudlatul Ulum, M., Zakiaa, M., Artikel, S., Doa, P., Religius, K., & Tindakan Kelas Korespondensi, P. (2024). Strategi Pembiasaan Doa Sebelum dan Sesudah Belajar dalam Membentuk Karakter Religius di MIS Raudlatul Ulum Informasi Artikel A B S T R A K Kata Kunci. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(2), 507–512. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>

Rusdianti, & Sya'bani. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Agama Islam* , 224–232.

- Sahibudding, Kadda, & Syam. (2023). Analisis Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V Di SDS Muhammadiyah Jongaya Kecamatan Tamalate. *Jurnal Mirai Management*, 8(3), 326–333.
- Sanjiwani, Sari, & Anggreni. (2023). *Pendekatan Mindfulness dalam Menjaga Kesehatan Mental*. Penerbit NEM.
- Sartika Ami, M., Anggraini, F., & Wahab Hasbullah, K. A. (2024). Karakter Religius Siswa setelah Mengikuti Kegiatan Shalat Berjama'ah di Sekolah. In *Journal of Education and Management Studies* (Vol. 7, Issue 2).
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). PENTINGNYA MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN CIKOKOL 2. In *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Shanie, A., Sugiarti, R., Erlangga, E., Psikologi, M., & Semarang, U. (2024). STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1).
- Shilviana, & Hamami. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No. 1.
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1111–1121. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035>
- Silvina. (2023). Dampak Kegiatan Upacara Bendera untuk Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri pada Siswa TK Dharma Wanita Mendalo Darat. *Repository Unja*.
- Siti Zazak Soraya. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter untuk Membangun Peradaban Bangsa. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 74–81.

- Sri. (2023). Pengembangan Media Video Simulasi Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Negeri 5 Bandar Lampung. *Disertasi Dari Universitas Lampung*.
- Sri Panca Setyawati. (2023). Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling Model Joyco Learning. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6(Vol. 6 (2023): SEMDIKJAR 6), 1747–1753.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sujatmiko, I. N., Arifin, I., & Sunandar, A. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter di SD*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sulistiyawati, & Zuchdi. (2016). Implementasi Teknik Pembelajaran Kolaboratif dengan Variasi Media untuk Peningkatan Hasil Belajar di SMPN 2 Kalijambe. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 50–61.
- Tarmidzi, & Iis Yeni Sugiarti. (2019). Pengaruh Kultur Serta Kebiasaan dan Pembiasaan Positif Di Sekolah Terhadap Karakter Religius dan Peduli Lingkungan Siswa SD Di Kota Cirebon. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 248–256. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Taufiqurrahman. (2023). Pembelajaran Abad 21 Berbasis Kompetensi 4C di Perguruan Tinggi. *Journal Of Islamic Religious Instruction*, 7, 78–90.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Umar Sidiq, & Moh. Miftachul Choiri. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*.

Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). In *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 5).

Winarno. (2024). *Energi Dahsyat Mocopat: Warisan Tembang untuk Generasi Milenial dan Z*. Nas Media Pustaka.

Yumini, & Rakhmawati. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 857–879.

Zaman, B., & Salatiga, I. (2019). URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER YANG SESUAI DENGAN FALSAFAH BANGSA INDONESIA. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(1).

Zulvira, R. (n.d.). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*.



Intelligentia - Dignitas