

**PROGRAM INTERVENSI DINI SEBAGAI
PERSIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA PADA
PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SLB B PANGUDI
LUHUR**



Oleh
NURHAYATI
1102618005

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PROGRAM INTERVENSI DINI SEBAGAI PERSIAPAN
PEMBELAJARAN BAHASA PADA PESERTA DIDIK
TUNARUNGU DI SLB B PANGUDI LUHUR**

(2025)

Nurhayati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara fakta dari persiapan pembelajaran bahasa supaya peneliti bisa menjadi rujukan sekolah lain yang ingin menyelenggarakan pelayanan program intervensi dini. Penelitian ini menggunakan metode dan pendekatan Kualitatif Deskriptif dengan alur reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Sumber penelitian ini ialah guru kelas, kepala sekolah, peserta didik dan orang tua peserta didik. Hasil penelitian ini bahwa perangkat pembelajaran yang digunakan seperti kurikulum yang sudah dimodifikasi sesuai kebutuhan peserta didik dan memiliki target tujuan, metode dalam kegiatan pembelajaran yaitu Metode Maternal Reflektif. Materi yang digunakan bersifat kondisional yaitu berdasarkan hasil percakapan peserta didik yang kemudian divisualisasikan lewat gambar dan tulisan oleh guru. Evaluasi dilakukan dalam kegiatan pembelajaran bahasa bagi peserta didik tunarungu melalui evaluasi proses dan evaluasi hasil.

Kata Kunci: Intervensi Dini, Metode Maternal Reflektif, Pembelajaran Bahasa, Peserta Didik Tunarungu.

**EARLY INTERVENTION PROGRAM AS PREPARATION FOR
LANGUAGE LEARNING IN STUDENTS WITH HEARING
IMPAIRMENT AT SLB B PANGUDI LUHUR**

(2025)

Nurhayati

ABSTRACT

This study aims to describe the facts of language learning preparation so that researchers can be a reference for other schools that want to provide early intervention program services. This study uses a Descriptive Qualitative method and approach with a data reduction flow, data presentation and data conclusions. The sources of this study are class teachers, principals, students and parents of students. The results of this study are that the learning tools used such as a curriculum that has been modified according to the needs of students and has a target goal, the method in learning activities is the reflective maternal method. The material used is conditional, namely based on the results of student conversations which are then visualized through pictures and written by the teacher. Evaluation is carried out in language learning activities for deaf students through process evaluation and outcome evaluation.

Keywords: *Early Intervention, Maternal Reflective Method, Language Learning, Students with Hearing Impairment.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Program Intervensi Dini Sebagai Persiapan Pemebelajaran Bahasa
Pada Peserta Didik Tunarungu Di SLB B Pangudi Luhur

Nama Mahasiswa : Nurhayati

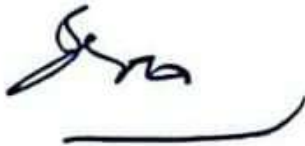
No. Reg : 1102618005

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

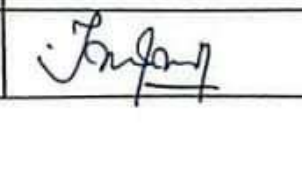


Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd.
NIP. 1961022131988031001



Leliana Lianty, M.Pd.
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05-08-2025
2.	Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		05-08-2025
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		05-08-2025
4.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Sidang)****		05-08-2025
5.	Drs. Bahrudin, M.Pd. (Penguji I)		05-08-2025
6.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Penguji II)		05-08-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nurhayati
No. Registrasi : 1102618005
Jurusan : Pendidikan Khusus
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Program Intervensi
Dini Sebagai Persiapan Pembelajaran Bahasa Pada Peserta Didik Tunarungu
Di SLB B Pangudi Luhur”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari hingga Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2025

Pembuat Pernyataan,



Nurhayati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURHAYATI
NIM : 1102618005
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN/PENDIDIKAN KHUSUS
Alamat email : nurhayati.rawuh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PROGRAM INTERVENSI DINI SEBAGAI PERSIAPAN
PEMBELAJARAN BAHASA PADA PESERTA DIDIK
TUNARUNGU DI SLB B PANGUDI LUHUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2025

Penulis


(NURHAYATI)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Tidak ada perjuangan yang sia-sia, setiap langkah adalah bagian dari proses menuju tujuan”

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang maha kuasa, karena atas berkatnya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, segala upaya dan jerih payah ini tiada berarti.

Terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, bahkan ketika lelah dan ragu sempat menghampiri. Terima kasih telah terus melangkah, meski jalan terasa berat. Skripsi ini adalah bukti bahwa usaha, doa, dan keyakinan tidak pernah sia-sia. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan belajar yang lebih panjang dan bermakna.

Terima kasih kepada Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama. Terima kasih kepada Leliana Lianty, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua. Keduanya telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan ilmu yang bermanfaat dalam bidang pendidikan khusus, memotivasi, serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi. Terima kasih kepada seluruh dosen fakultas ilmu pendidikan khususnya prodi pendidikan khusus yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti.

Terima kasih kepada kepada Mama Rawuh, Mimi Sardeni, kakak, adik serta mas, sahabat dan teman-teman terkasih yang selalu mendoakan serta memberi dukungan dan dorongan semangat yang tiada akhirnya.

Terima kasih kepada Angkatan 2018 Pendidikan Khusus yang telah memberikan warna dalam masa-masa perjalanan perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang maha kuasa karena atas berkat dan rahmatnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Program Intervensi Dini Sebagai Persiapan Pembelajaran Bahasa Pada Peserta Didik Tunarungu Di SLB B Pangudi Luhur”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Prof. Dr. Totok Bintoro, M. Pd selaku pembimbing I dan Leliana Lianty, M. Pd selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan, dukungan dan arahan untuk peneliti dalam Menyusun skripsi.

Dr. Indra Jaya, M. Pd selaku Koordinator program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan akademik. Orang tua, keluarga dan teman-teman peneliti yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan nasihat sehingga mempermudah dalam menyelesaikan skripsi.

SLB B Pangudi Luhur Terutama Kepala Sekolah, Guru Kelas, Peserta Didik Program Intervensi Dini yang sudah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan memberikan masukan untuk skripsi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Hakikat Intervensi Dini	13
1. Definisi Intervensi Dini Dari Beberapa Ahli.....	13
2. Intervensi Dini untuk Peserta Didik Tunarungu.....	15
3. Tujuan Intervensi Dini Untuk Peserta Didik Tunarungu	17
4. Prinsip-Prinsip Intervensi Dini Untuk Peserta Didik Tunarungu.....	18
B. Hakikat Persiapan Pembelajaran Bahasa	18
1. Pengertian Persiapan	18
2. Pengertian Prinsip Pembelajaran Peserta Didik Tunarungu.....	19
3. Pengertian Pembelajaran Bahasa Bagi Peserta Didik Tunarungu.....	19
C. Hakikat Peserta Didik Tunarungu	24
1. Pengertian Tunarungu	24
2. Klasifikasi Tunarungu	25
3. Dampak Hambatan Pendengaran	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32

A. Tujuan Penelitian Khusus	32
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
C. Latar Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
1. Data	33
2. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	34
1. Observasi	34
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	35
F. Analisis Data	37
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data.....	37
G. Pemeriksaan atau Pengesahan Keabsahan Data.....	38
1. Triangulasi Data	38
2. Ketekunan Pengamatan	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
1. Profil Sekolah.....	39
2. Profil Informan.....	39
B. Analisis Data	40
1. Persiapan Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	40
2. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	44
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	48
4. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	55
C. Temuan Penelitian.....	56

1. Persiapan Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	56
D. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoritik yang relevan).	59
1. Persiapan Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	59
2. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	61
3. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	61
4. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Peserta Didik Tunarungu Di Kelas Intervensi Dini SLB B Pangudi Luhur	62
E. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Pengumpulan Data.....	35
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2. Pedoman Observasi	71
Lampiran 3. Catatan Lapangan	72
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	81
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	83
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	84
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	97
Lampiran 8. Analisis Catatan Lapangan	105
Lampiran 9. Reduksi Data Hasil Wawancara	109
Lampiran 10. Reduksi Data Hasil Wawancara	127
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi	134
Lampiran 12. Analisis Hasil Dokumentasi	135
Lampiran 13. Triangulasi Data	137
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran 15. Keterangan Sudah Penelitian.....	153
Lampiran 16. Proses Pembelajaran	154
Lampiran 17. Foto Bersama Informan.....	157
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	158