

DAFTAR PUSTAKA

- Murni Winarsih. 2010. Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu. *Prespektif Ilmu Pendidikan*. vol.22.
- Dewi Barotut Taqiah dan Mumpuniarti. 2022. Intervensi Dini Bahasa Dan Bicara Anak Speec Delay. *Jurnal Obsesi*. vol.6.
- Frieda Manunsong. 2014. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3.
- Mumpuniarti dan Rafika Rahmawati. *Pelatihan Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Guru-Guru Pra-Sekolah Raudhatul Athfal 'Ar-Rahnian' Bantul dengan Model Akomodatif*. (staffnew.uny.ac.id), Diunduh tanggal 6 Mei 2024.
- Riana Bagaskorowati. 2010. *Anak Berisiko Identifikasi, Assesemen, dan Intervensi Dini*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho Bambang Gregorius. 2022. Assesmen Dan Intervensi Dini Pendidikan Bagi Siswa Dengan Hambatan Pendengaran. *Jurnal Psiko Edukasi*. Vo.20.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2012-2013. <https://kbbi.web.id/siap>. Diunduh tanggal 28 Februari 2024.
- Suryono, Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Dra. Eveline Siregar, M.Pd. Hartini Nara, M.Si. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Gina Dewi Lestari Nur. *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciami*. 2014. Diunduh tanggal 11 Mei 2024. http://repository.upi.edu/7374/5/S_SDT_0901886_Chapter2.pdf.
- Richard I. Arends. 2013. *Belajar untuk Mengajar*. Lenteng Agung: Salemba Humanika.
- Dra. Eveline Siregar, M.Pd dan Hartini Nara, M.Si. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prof. Dr. Matini Jamaris, M.Sc.Ed. 2015. *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dra. Lani Bunawan dan Cecilia Susila Yuwati, S.Pd. 2018. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi.

- Hernawati Tati. 2007. Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. JASSI_anakku. vol.7.
- Totok Bintoro. 2010. Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu. Perspektif Ilmu Pendidikan. vol.22.
- Aulia Fia dan Aninditya Sri Nugraheni. 2020. Metode Maternal Reflektif (MMR) Sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu. *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol.
- Tim Guru Pangudi Luhur. 2013. *Didaktik-Metodik Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Cv. Putra Perkasa Pratama.
- Zulmietry. 2017. Metode Maternal Reflektif (MMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. vol.5.
- T. Sutjuhati Somantri. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rafael Lisinus dan Pastiria Sembiring. 2020. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Haenudin S.Pd. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Pendengaran*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Tiara Nabila Al-Humaira. 2018. "Skripsi Penerapan Program Pengembangan Komunikasi Presepsi Bunyi dan Irama dalam Pembelajaran Menari pada Siswa Tunarungu di SLB B Santi Rama". Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2012-2023. <https://kbbi.web.id/siap>. Diunduh 10 Mei 2024.
- Sri Haryati, 2014, *Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora*, vol.14, no.2.
- Tatang Muhtar dan Anggi Setia Lengkana. 2019. *Pendidikan Jasmani dan Rohani Adaptif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Dr. J. R. Raco. ME. M.Sc. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M.Kes dan M. Ali Sodik, M.A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literiasi Media Publishing.