

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Moh. A., & Ulya, M. (2022). Efektifitas Metode Point Counterpoint Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlul Ulum Sidoarjo. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)*, 2964–2183. <https://kbbi.web.id/metode.html>
- Afni, N., Fajrin, S. N., Jumrah, A. M., & Hastati, S. (2024). *Buku Ajar Pendidikan IPS SD* (A. Wahid, Ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Afriliany, M., P, S. N., Kalsum, U., & Sari, H. P. (2024). Pemikiran Filsafat Progresivisme John Dewey dalam Pendidikan. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 161–168. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.187>
- Ammy, P. M. (2023). *Strategi Pembelajaran Matematika* (W. Winarti, Ed.). UMSU PRESS.
- AP, J., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Penerbit Ananta.
- Arisman, R., & Safitrih, T. (2023). Point-Counterpoint Strategy for Better Reading Comprehension on EFL Junior High School Students. *Journal of English for Academic*, 10, 63–72.
- Aryani, I. K. (2024). *Menggagas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Multikultural* (U. H. Yulianti, Ed.). Satria Indra Prasta Publishing.
- Astuti, E. R. P., Kurniawati, W., & Ina, M. I. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counter Point terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Darul Qur'an Bengkel. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 3(4), 325–344. <http://e-journal.lingkarpenaindonesia.com/index.php/lpi>
- Aulisia, Y. L., & Gunansyah, G. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Materi Sumber Daya Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *JPGSD*, 07, 2549–2558.

- Black, B. (2007). Critical Thinking - a tangible construct? *Research Matters: A Cambridge Assessment Publication.*, 3, 11–13.
- Cholid, N. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. CV Presisi Cipta Media.
- Creswell, John. W. (2002). *Research Design: Desain Penelitian*. KIK Press.
- Desmita, D. (2010). *Psikologi Perkembangan*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ennis, R. H. (2011). Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26, 5–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5840/inquiryctnews201126215>
- Febrianti, F. A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics and Social Studies*, 42–52.
- Febrianti, F. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics & Social Studies*, 42–52.
- Hadi, S. A., Susantini, E., & Agustini, R. (2018). Training of Students' Critical Thinking Skills through the implementation of a Modified Free Inquiry Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 947(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012063>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Score. AREA-D American Education Research Association's Division. D. *Measurement and Research Methodology*, 1(4), 48–56.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16, 139–145.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah

- Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149.
<https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)* (R. M. Sijabat, Ed.). Penerbit Erlangga.
- Ismaimuza, D. (2023). *Konflik Kognitif, Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika* (A. Hapsan, Ed.). CV. RUANG TENTOR.
- Jannah, R. (2024). *Efektivitas Strategi Point-Counterpoint Berbantuan Media Kartu Pada Pembelajaran IPS Kelas 5A Di SDN 1 Satui Timur* [Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Antasari]. Universitas Islam Negeri Antasari Repository. <https://idr.uin-antasari.ac.id/26845/>
- Johnson, B. E., Sitompul, I., & Setiawan, I. (2014). *CTL Contextual teaching & learning : menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikan dan bermakna/ Elaine B. Johnson ; penerjemah, Ibnu Setiawan ; penyunting, Ida Sitompul.*
- Kadir, K. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (3rd ed.). RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kemendikbudristek. (2022a). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C: Untuk SD/MI?Program Paket A.*
- Kemendikbudristek. (2022b). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D Untuk Kelas VII-IX SMP/MTs/Program Paket B.*
- Kemendikdasmen. (2025). *Daftar Satuan Pendidikan (Sekolah) Dikdas Per Kec. Setiabudi.*
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikdas/016310/3/jf/5/s1>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *CP & ATP - Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Ipas Fase C.* <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi->

penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-
ipas/fase-c/

- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 46–56.
- Kurniawan, T. (2022). Pembelajaran IPS dengan aplikasi Quizizz untuk menciptakan pembelajaran menyenangkan di SMP. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1), 97–108. <https://doi.org/10.37729/jpse.v8i1.2117>
- Kurniawan, W., Hamam, H., & Rahman, M. L. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri. *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 3. <https://doi.org/10.22373/jm.v7i1.1908>
- Laeka, N. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Strategi Point Counter Mata Pelajaran PKn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Upt Spf SD Inpres Mangga Tiga Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar* [Skripsi Thesis]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Lamatenggo, N. (2020). Strategi Pembelajaran. *Prosiding Webinar Megister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 22–42.
- Lipman, M. (2003). *Thinking in Education* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Lubis, R. N. (2024). *Strategi Pembelajaran Aktif (Pendekatan praktis untuk pengajaran dinamis)*. STAI UISU Pematangsiantar.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.

- Malini, H., Kurniawan, E. Y., & Amaliyah, A. (2022). Pengaruh Strategi Point Counterpoint terhadap Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 267–274.
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VI, 635–643.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Miftahuddin, M. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*, 27, 267–284.
- Musta'an, M. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counterpoint terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa MAN Karanggede Tahun 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 01, 161–182.
- Nashrullah, N. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. www.elpublisher.com
- Nasution, E. M., Suci, Fi. P., & Rafiq, M. (2022). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 188–193. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- NCSS, N. (2020). *National Curriculum Standards for Social Studies: A Framework for Teaching, Learning, and Assessment*. National Curriculum Standards for Social Studies.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds- know and what they can do with what they know*.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries Volume I, II & III*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Factsheets - Indonesia*.

- Pernantah, P. S. (2019). Desain Skenario Pembelajaran Aktif Dengan Metode “Mikir” Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 145. <https://doi.org/10.29300/ijssse.v1i2.1929>
- Pongpalilu, F., Hamsiah, A., Raharjo, R., Sabur, F., Nurlela, L., Akbar, J. S., Hakim, L., Walilulu, H., Hasanah, N., Maruddani, R. T. J., Suroso, S., Winata, E. Y., & Tresnawati, S. (2023). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0)* (E. Efitra & S. Sepriano, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pramuji, L., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2018). Multimedia Interaktif Berbasis STEM Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Science Education and Practice*, 2, 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jsep.v2i1.1699>
- Pratama, F. A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Aulia Cendekia Pekanbaru* [Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. <https://repository.uin-suska.ac.id/82246/2/SKRIPSI%20FITRI%20ANNITA%20PRATAMA.pdf>
- Putri, M. J., Aprison, W., Iswantir, I., & Afrinaldi, A. (2023). Implementasi Strategi Ekspositori Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK N 1 Payakumbuh. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2, 114–125. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1023>
- Rahayu, S. (2023). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Penerbit Ananta.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>

- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Fitriyani, F., Jamaludin, G. M., Triana, H., Jayadi, J., Serepinah, M., Misyanto, M., Abustang, P. B., Manurung, A. S., Wafiqni, N., Waluyo, W., Wijaya, S., & Widiawati. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis salam Pembelajaran* (E. Utomo, G. G. F. Rakhman, & F. Fahrurrozi, Eds.). Publica Indonesia Utama.
- Retno, A. D. (2022). Penerapan Model Point Counter Point (PCP) dengan Penggunaan Media Google Meet untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.51874/jips.v3i1.36>
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sakti, H. G., & Astuti, E. R. P. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Point Counter Point Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 1(3).
- Salsabila, N. U. (2025). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran IPS (Siswa Kelas IV C SDN Tomang 01 Pagi Jakarta)* [Skripsi Thesis, Universitas Negeri Jakarta]. Universitas Negeri Jakarta Repository. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/54844>
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (1st ed.). KENCANA.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Sastradinata, B. L. N. (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. PENERBIT DEEPUBLISH DIGITAL.
- Shintia, I., Heldayani, E., & Marleni, M. (2023a). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Guru Kita*, 7(3), 567–576.

- Shintia, I., Heldayani, E., & Marleni, M. (2023b). PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD. *Jurnal Guru Kita*, 7(3), 567–576.
- Silberman, M. (2005). *101 Ways To Make Training Active* (R. Taff, Ed.; 2nd ed.). Pfeiffer An Imprint of Wiley.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI* (A. Wicaksono, Ed.). Penerbit Garudhawaca.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD (Buku Ajar)* (A. Wicaksono, Ed.). Penerbit Garudhawaca.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (S. Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watrionthos & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Supardi, S. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Penerbit Ombak.
- Suriani, N., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS* (N. Dora, Ed.). CV. Widya Puspita.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, N., Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlely, L., Suroyo, S., Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022).

Pemikiran Kritis dan Kreatif (H. F. Ningrum, Ed.). PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA.

Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.

Suyadi, S. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (E. Kuswandi, Ed.). Remaja Rosdakarya.

Usman, M., Maukafeli, S. N. E., & Achmad, A. K. (2022). Implementasi Strategi Active Learning Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman. *Journal of Language and Literature*, 2.

Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (A. Ulinnuha & T. Tarmizi, Eds.). PT Bumi Aksara.

Watson, G., & Glaser, E. M. (2009). *Watson-Glaser II Critical Thinking Appraisal*. PEARSON.

Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A. F., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). *Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 32175–32181.

Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 4, 71–74.