

**HUBUNGAN *STUDENT-TEACHER RELATIONSHIPS*
DENGAN *SCHOOL BELONGING* PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI DKI
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
FAIHA SATRIANA
1106621022

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan *Student-Teacher Relationships* dengan *School Belonging* pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta

Nama Mahasiswa : Faiha Satriana

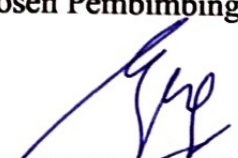
Nomor Registrasi : 1106621022

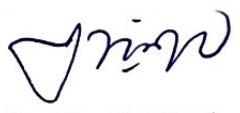
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

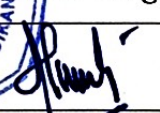
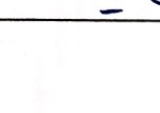
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003


Dr. Herdi, M.Pd.
NIP. 198408052009121004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22 / 08 / 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		22 / 08 / 2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua penguji)****		11 / 08 / 2025
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota)****		06 / 08 / 2025
Dr. Karsih, M.Pd. (Anggota)***		11 / 08 / 2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN *STUDENT-TEACHER RELATIONSHIPS* DENGAN *SCHOOL BELONGING* PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI DKI JAKARTA

Faiha Satriana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *student-teacher relationships* dengan *school belonging*. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik analisis korelasi Spearman. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *convenience sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 5.606 peserta didik SMP Negeri di wilayah Jakarta Pusat, Jakarta Timur, dan Jakarta Selatan. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa 70% peserta didik memiliki skor *student-staff relationships* yang positif dan 56% peserta didik memiliki skor *school connectedness* yang tinggi. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa *student-teacher relationships* memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan *school belonging* ($r = 0.547$, $p < 0.01$). Hubungan ini termasuk ke dalam kategori kuat. Semakin positif *student-teacher relationships*, semakin tinggi pula tingkat *school belonging*. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 30% menunjukkan bahwa 30% variabilitas *school belonging* dapat dijelaskan oleh *student-teacher relationships*, sementara 70% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya kolaborasi antara wali kelas dengan guru BK dalam meningkatkan *school belonging*.

Kata Kunci: *Student-Teacher Relationships*, *School Belonging*, Wali Kelas, Guru BK

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT-TEACHER RELATIONSHIPS
AND SCHOOL BELONGING AMONG STUDENTS AT PUBLIC JUNIOR
HIGH SCHOOLS IN DKI JAKARTA**

Faiha Satriana

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between student-teacher relationships and school belonging. This study used a correlational method with Spearman correlation analysis. The sampling technique was convenience sampling, with a sample size of 5,606 junior high school students in the areas of Central Jakarta, East Jakarta, and South Jakarta. The descriptive analysis results showed that 70% of the students had positive student-staff relationship scores, and 56% had high school connectedness scores. The correlation analysis results indicated that student-teacher relationships have a significant positive correlation with school belonging ($r = 0.547$, $p < 0.01$). This relationship is categorized as strong. The more positive the student-teacher relationships, the higher the level of school belonging. The coefficient of determination (R^2) of 30% suggests that 30% of the variability in school belonging can be explained by student-teacher relationships, while the remaining 70% is influenced by other variables. The implication of this research is the importance of collaboration between homeroom teachers and school counselors in improving school belonging.

Keywords: Student-Teacher Relationships, School Belonging, Homeroom Teachers, Guidance and Counseling Teachers

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faiha Satriana

No. Registrasi : 1106621022

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan *Student-Teacher Relationships* dengan *School Belonging* pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 - Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Faiha Satriana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faiha Satriana
NIM : 1106621022
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : faihasatriana73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Student-Teacher Relationships dengan School Belongings pada
Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2025

Penulis

(Faiha Satriana)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah: 195)

“Dunia boleh saja menahanku, ku punya doa Ibu”
(Perunggu – Tapi)

“Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh, bersandar hiburkan bebanmu”
(Perunggu – 33X)

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti kepada:

1. Keluarga peneliti yang memberikan peneliti motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk Bunda dan Ayah yang selalu mendoakan peneliti. Terima kasih juga kepada Almarhumah Umi untuk segala kasih sayangnya yang tak pernah lekang oleh waktu. Kepada adik-adik peneliti, terima kasih untuk selalu ada dan tidak pernah membiarkan peneliti merasa kesepian.
2. Kepada Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku dosen pembimbing I peneliti, meski rasanya tak cukup dengan kata terima kasih atas proses penelitian yang panjang ini, terima kasih banyak untuk selalu bersedia untuk memberikan arahan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas seluruh waktu, ilmu, dan masukan yang diberikan.
3. Kepada Dr. Herdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II peneliti yang selalu bermurah hati untuk memberikan masukan atas penelitian skripsi ini agar menjadi lebih baik. Terima kasih untuk keluangannya dan ilmu berharga yang diberikan.
4. Kepada para sahabat jompo yang peneliti sayangi dan rindukan; Dinda, Rere, dan Ote, terima kasih banyak atas keseruan selama empat tahun di prodi BK,

terima kasih sudah menjadi pendengar keluh kesah peneliti serta teman ‘haru’ dan ‘hura’ peneliti selama ini. Lalu kepada Arif, terima kasih banyak sudah menjadi sahabat sejati yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan inspirasi bagi peneliti.

5. Kepada teman-teman BK A 2021, terima kasih untuk segala kenangan yang terjadi di kelas dan di luar kelas yang akan peneliti rindukan. Terima kasih juga kepada teman kelompok penelitian peneliti yaitu Anggun, Adel, Afdal, Ratu, dan Zakia yang sudah kebersamaian peneliti dalam mengumpulkan responden penelitian dan berdiskusi tentang penelitian.
6. Kepada teman-teman terdekat peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun peneliti tetap menyayangi kalian. Terima kasih sudah membuat peneliti bertahan hingga saat ini. Terima kasih untuk selalu membuat peneliti tersenyum, tertawa, dan terkadang rindu dengan kalian.
7. Kepada para dosen Bimbingan dan Konseling FIP UNJ, terima kasih atas ilmu berharga yang sudah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan pengetahuan BK yang diberikan. Sebuah keistimewaan untuk dapat berada di kelas dan mendengarkan ilmu yang sangat menarik untuk dipelajari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan. Adanya pembuatan skripsi ini dengan judul “hubungan *student-teacher relationships* dengan *school belonging* pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri di DKI Jakarta” merupakan bentuk kontribusi peneliti dalam memperkaya ilmu pengetahuan akan pendidikan, khususnya bagi guru BK di lingkungan sekolah.

Skripsi ini dapat rampung berkat dukungan dan bimbingan dari para dosen pembimbing serta berbagai pihak di samping kerja keras peneliti sendiri. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Herdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Karsih M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen penguji II, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku ketua penguji, Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen penguji I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini dan memberikan masukan kepada peneliti untuk hasil yang lebih baik.
3. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UNJ atas ilmu yang berharga dan bermanfaat sehingga peneliti dapat menulis skripsi ini dengan ilmu Bimbingan dan Konseling yang di dapat.
4. Sekolah terkait yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data penelitian, guru BK terkait yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan responden penelitian, dan peserta didik yang menjadi responden penelitian ini secara sukarela.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti sangat terbuka atas kritik dan saran yang membangun dari

pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi bimbingan dan konseling di sekolah, serta bagi pihak lainnya yang terlibat.

Jakarta, 20 Juni 2025

Peneliti,
Faiha Satriana



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teoretik tentang <i>Student-Teacher Relationships</i>	10
B. Kajian Teoretik tentang <i>School Belonging</i>	11
C. Hasil Penelitian yang Relevan	14

D. Kerangka Berpikir.....	16
E. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III.....	18
METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Metode Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	26
F. Hipotesis Statistik.....	28
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Pengujian Persyaratan Analisis	35
C. Pengujian Hipotesis.....	37
D. Pembahasan Hasil	37
E. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V.....	43
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tempat Penelitian	18
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	20
Tabel 3.3. Butir Skala <i>Student-Teacher Relationships</i>	23
Tabel 3.4. Butir Skala <i>School Connectedness</i>	24
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Student-Teacher Relationships</i>	25
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>School Belonging</i>	25
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Student-Teacher Relationships</i>	26
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>School Belonging</i>	26
Tabel 3.9. Kriteria Koefisien Korelasi <i>Rank Spearman</i>	27
Tabel 4.1. Deskripsi Data Responden	29
Tabel 4.2. Hasil Data <i>Student-Teacher Relationships</i>	30
Tabel 4.3. Hasil Data <i>Student-Teacher Relationships</i> berdasarkan Jenis Kelamin, Wilayah, dan Sosial-Ekonomi	31
Tabel 4.4. Hasil Data <i>Student-Teacher Relationships</i> berdasarkan Butir Pernyataan	32
Tabel 4.5. Hasil Data <i>School Belonging</i>	33
Tabel 4.6. Hasil Data <i>School Belonging</i> berdasarkan Jenis Kelamin, Wilayah, dan Sosial-Ekonomi	33
Tabel 4.7. Hasil Data <i>School Belonging</i> berdasarkan Butir Pernyataan	35
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4.9. Hasil Uji Linieritas	36
Tabel 4.10. Uji korelasi <i>Rank Spearman</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	16
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen <i>Student-Staff Relationships</i> (SCASIM)	61
Lampiran 2. Instrumen <i>School Connectedness</i>	61
Lampiran 3. Uji Daya Item dan Reliabilitas	62
Lampiran 4. Uji Normalitas	64
Lampiran 5. Uji Linearitas	65
Lampiran 6. Uji Korelasi.....	65
Lampiran 7. Surat Keterangan Izin Penelitian	66
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	67

