

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY DALAM PENYIAPAN
KOMPETENSI KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK
NEGERI 27 JAKARTA**



Oleh:

RACHMA ALYA MAULIDHIA

1103618038

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Teaching Factory* dalam
Penyiapan Kompetensi Keahlian Tata Boga Di SMKN 27
Jakarta

Nama Mahasiswa : Rachma Alya Maulidhia

Nomor Registrasi : 1103618038

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 29 Juli 2025

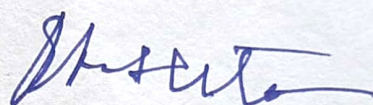
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

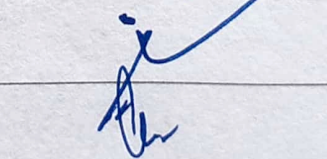
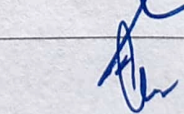


Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd.
NIP. 196202101987032002



Dr. H. Sugiarto, M.A.
NIP. 196309051990021002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Penguji)***		11-8-2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Penguji I)****		11-8-2025
Muhamad Fadholi, S.T.Par, M.M. (Penguji II)****		11-8-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* DALAM PENYIAPAN KOMPETENSI KEAHLIAN TATA BOGA DI SMKN 27 JAKARTA

(2025)

Rachma Alya Maulidhia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, implementasi, dan evaluasi model pembelajaran *Teaching Factory* dalam penyiapan kompetensi Keahlian Tata Boga di SMK Negeri 27 Jakarta. *Teaching Factory* merupakan model pembelajaran berbasis produksi atau jasa yang mengintegrasikan proses pembelajaran dengan dunia industri. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan *Teaching Factory* dilakukan secara sistematis dengan melibatkan kepala sekolah, ketua program, guru produktif, dan tim keuangan. Implementasi pembelajaran dilakukan melalui kegiatan produksi nyata seperti pengelolaan catering, bakery, dan cafeteria, yang dilaksanakan oleh siswa sebagai bagian dari proses pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Evaluasi dilakukan secara berkala melalui pelaporan keuangan, monitoring proses produksi, serta penilaian keterampilan siswa. Faktor pendukung keberhasilan implementasi *Teaching Factory* meliputi ketersediaan sarana prasarana, dukungan regulasi BLUD, dan sinergi antar tim pengajar. Kendala yang dihadapi antara lain miskonsepsi antar guru, keterbatasan waktu praktik, dan hambatan logistik, yang diatasi melalui koordinasi internal dan penyesuaian sistem pelaksanaan. Secara keseluruhan, model pembelajaran *Teaching Factory* terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa serta menumbuhkan jiwa kewirausahaan.

Kata kunci: *Teaching Factory*, Tata Boga, SMK, Pembelajaran Berbasis Produksi

IMPLEMENTATION OF THE TEACHING FACTORY LEARNING MODEL IN PREPARING CULINARY ARTS COMPETENCY AT SMKN 27 JAKARTA

(2025)

Rachma Alya Maulidhia

ABSTRACT

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of the Teaching Factory learning model in the Culinary Arts Competency Program at SMK Negeri 27 Jakarta. The Teaching Factory is a product- or service-based learning model that integrates the educational process with industrial standards. This research employed a qualitative descriptive method with data collection techniques including interviews, observations, and document analysis. The findings indicate that the Teaching Factory planning is carried out systematically involving the principal, program head, productive subject teachers, and the financial team. Implementation is conducted through real production activities such as catering, bakery, and cafeteria management, carried out by students as part of project-based learning. Evaluation is conducted periodically through financial reporting, monitoring of production processes, and student skill assessments. Supporting factors for the successful implementation include the availability of infrastructure, BLUD policy support, and collaboration among teaching staff. Challenges encountered include misconceptions among teachers, limited practical time, and logistical constraints, which are addressed through internal coordination and system adjustments. Overall, the Teaching Factory learning model has proven effective in enhancing student competencies and fostering entrepreneurial skills.

Keywords: Teaching Factory, Culinary Arts, Vocational School, Product-Based Learning

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rachma Alya Maulidhia

No. Registrasi : 1103618038

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Implementasi Model Pembelajaran *Teaching Factory* dalam penyiapan kompetensi Keahlian Tata Boga di SMKN 27 Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024 – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rachma Alya Maulidhia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rachma Alya Maulidhia
NIM : 1103618038
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : rachmaalya168@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Model Pembelajaran Teaching Factory dalam Penyiapan Kompetensi Keahlian Tata Boga di SMK Negeri 27 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Rachma Alya Maulidhia.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

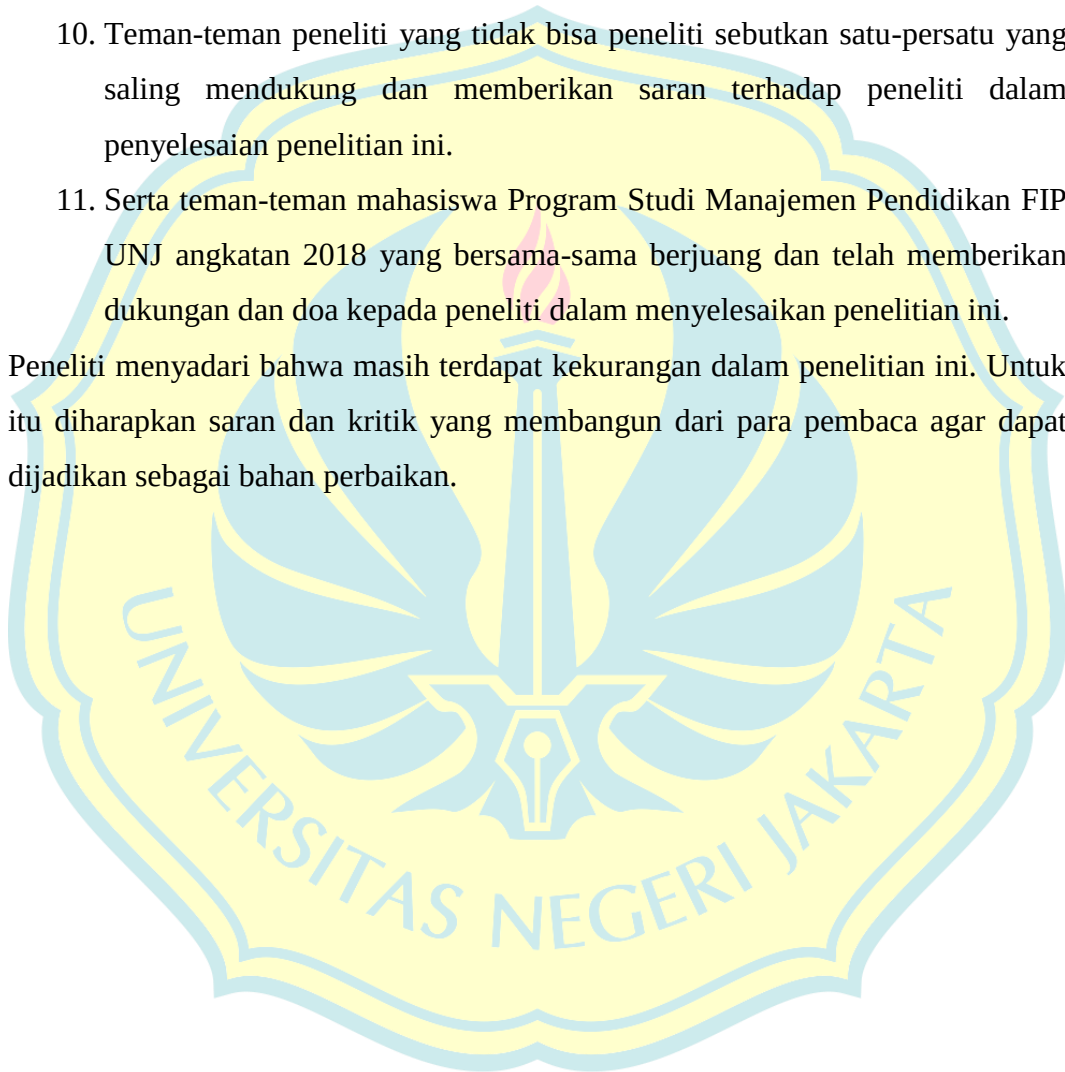
Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia di berikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Teaching Factory* dalam penyiapan kompetensi Keahlian Tata Boga di SMKN 27 Jakarta”. Penulisan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan pada program studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd. M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Keuangan dan Sumber Daya, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti pendidikan S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. Hj Nurhattati Fuad, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian.
6. Dr. H. Sugiarto, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian.
7. Pihak SMKN 27 Jakarta yang telah memberi izin sekaligus bersedia untuk menjadi narasumber terkait penelitian ini.

8. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada penelitian dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
9. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dan juga motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang saling mendukung dan memberikan saran terhadap peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2018 yang bersama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Untuk itu diharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan.



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang Penelitian	13
B. Fokus Dan Sub Fokus Masalah.....	24
C. Pertanyaan penelitian	24
D. Tujuan penelitian	24
E. Manfaat penelitian	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	26
A. Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>.....	26
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	26
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	29
3. Prinsip Dasar <i>Teaching Factory</i>	31
4. Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	32
5. Langkah-langkah Implementasi <i>Teaching Factory</i>	35
6. Faktor Keberhasilan <i>Teaching Factory</i>	38
B. Kompetensi Keahlian Tata Boga	43
1. Pengertian Kompetensi Tata Boga.....	43
2. Tujuan Penguasaan Kompetensi Tata Boga	44
3. Aspek-aspek Kompetensi Tata Boga dalam <i>Teaching Factory</i>	45
4. Strategi Pencapaian Kompetensi Tata Boga	46
5. Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Tata Boga.....	50
C. Manajemen Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>.....	52
1. Perencanaan model pembelajaran <i>teaching factory</i>	53
2. Implementasi model pembelajaran <i>teaching factory</i>	54
3. Monitoring & Evaluasi model pembelajaran <i>teaching factory</i>	54
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tujuan Khusus Penelitian	58

B. Pendekatan Metode Penelitian	58
C. Latar dan Waktu Penelitian	59
D. Data dan Sumber Penelitian.....	59
E. Prosedur dan Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data	64
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Temuan Penelitian.....	81
C. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....	244



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2022-2024	15
Tabel 3. 1 Data dan Sumber Penelitian "Implementasi Model Pembelajaran Teaching Factory dalam Penyiapan Kompetensi Keahlian Tata Boga di SMK 27 Jakarta".	60
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	68
Tabel 4. 2 Daftar Jumlah Sarana SMK 27 Jakarta	70
Tabel 4. 3 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK 27 Jakarta Berdasarkan Status Kepegawaian	71
Tabel 4. 4 Data Rombel Kelas dan Jumlah Siswa SMK 27 Jakarta	71



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 Konsep Teaching Factory	28
GAMBAR 2. 2 Model Pembelajaran TF-M.....	33
Gambar 2. 3 Elemen Penting Pembelajaran.....	42
Gambar 4. 1 Perencanaan Model Pembelajaran Teaching Factory di SMK 27 Jakarta....	74
Gambar 4. 2 Implementasi Model Pelaksanaan Teaching Factory di SMK 27 Jakarta	77
Gambar 4. 3 Monitoring & Evaluasi Model Pembelajaran di SMK 27 Jakarta	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	94
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	95
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 4 Pedoman Observasi	106
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	107
Lampiran 6 Catatan Lapangan	108
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	114
Lampiran 8 Klasifikasi Data	152
Lampiran 9 Reduksi Data.....	219
Lampiran 10 SK SMK BLUD.....	233
Lampiran 11 Sarana Prasarana Sekolah	236
Lampiran 12 Dokumentasi Informan	238
Lampiran 13 Implementasi Teaching Factory pada Kompetensi Keahlian Tata Boga...	239
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	241
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	243