

DAFTAR PUSTAKA

- A.F.Stonner, J. (1995). *Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Agung, K. (2014). *Teaching Factory: Rencana dan Nilai Enterpreneurship*. Yogyakarta: Graha Umum .
- Burhanuddin. (1994). *Analisis Administrasi Manajemen* . Bandung: Mizan.
- Depdiknas. (2011). *Panduan Program Kemitraan Antara SMK dengan Dunia Usaha Dunia Industri Tahun 2011*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Estellita, M. I. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Lulusan SMP Dalam Memilih Jurusan Tata Boga Di SMK Negeri 3 Padangsidempuan. *Garnish (Jurnal Pendidikan Tata Boga)*, 3(2), 38-39.
- F, M. (2021). Implementasi Manajemen Kurikulum Mata Pelajaran Keterampilan Berbasis Modified Teaching Factory Di MAN 2 Bantul . *Skripsi thesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 29.
- Hani, H. (2001). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, M. (1989). *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah* . Jakarta: Gunung Agung.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Mix Method)*. Karawang: HQ Kuningan.
- Hidayat, D. (2011). Model Pembelajaran Teaching Factory untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 275-276.
- Jannah, E. W. (2018). Motivasi Siswa Memilih Program Keahlian Tata Boga Di Sekolah Menengah Kejuruan. *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga* 4(2), 97-98.
- Jariah, A. (2019). Manajemen Teaching Factory dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Kompetensi Keahlian Tata Boga Di SMK Negeri 1 Barabai. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM Vol. 5 No. 2*, 39.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experiences as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall.
- Kurikulum, S. (2017). *Panduan Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Drektorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah .
- Kurniadin, D., & Imam, M. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Kurniawan, R. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 13(1), 58.
- Manulang. (2002). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers.
- Marno, & Supriyanto, T. (2008). *Manajemen dan Kepemimpinan Islam*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Muhammad Nurtanto, S. D. (2017). Pengembangan Model Teaching Factory Di Sekolah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 449.
- Mulyasa, E. (2018). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Perss.
- Nurhidayat, N. (2018). Sekolah Tinggi Ilmu Tata Boga dengan Pendekatan Arsitektur Metafora di Kota Makassar. -, 32.
- Panyahuti. (2018). Implementasi Pembelajaran Teaching Factory Dalam Kebijakan Revitalisasi SMK. <https://files.osf.io>, 2-4.
- Pramesti, R. &. (2020). *Evaluasi Teaching Factory sebagai Model Pembelajaran Berbasis Produksi*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 10(2), 156-165.
- Renita, P. W. (2020). STUDI TENTANG PELAKSANAAN TEACHING FACTORY SMK DI KOTA MALANG (MULTI-CASE STUDY). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, Volume 7, Nomor 2, November 2020*, 1.
- Rizkia, M. A. (2018). Pengaruh Pelatihan Tata Boga Terhadap Sikap Berwirausaha Warga Belajar di SKB (Sanggar Kegiatan Blajar) Gerung Kabupaten Lombok Barat Tahun 2016. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 3(1), 4.
- Saepudin. (2013). *Manajemen Kemitraan Sekolah Dengan Masyarakat*. Surabaya: CV Bimantara Alugoda Sejahtera.
- Safiah, S. &. (2021). Pelaksanaan Teaching Factory pada Program Keahlian Tata Busana Di SMK NU Banat Kudus. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 3.
- Santosa, H. (2018). PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEACHING FACTORY PROGRAM KOMPETENSI BUSANA BATIK DI SMK MUHAMMADIYAH SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG. <http://eprints.ums.ac.id>, 4.
- Sartika, I. (2021). Evaluasi pelaksanaan program teaching factory di smk islam 1 blitar menggunakan metode cipp. *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang*, 1.
- Setyawan, D; Hidayat, D; Suherman, A;. (2014). Meningkatkan Sikap Entrepreneurship Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Teachng Factory 6 Langkah. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 35-44.

- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model For Evaluation*. Ohio University.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2021). Strategi Pengembangan Pemasaran Produk Teaching Factory SMK di Kabupaten Banyuwangi. *Doctoral dissertation, POLITEKNIK NEGERI JEMBER*, 13.
- Tilaar, H. R. (2004). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategik Kebijakan Pendidikan Nasional dalam Kerangka Otonomi Daerah*. Rineka Cipta.
- UI, T. D. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Widarto. (2017). *Teaching Factory: Model Pembelajaran Berbasis Produksi*. Direktorat Pembinaan SMK, Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiastuti, N. (2018). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Memberdayakan Masyarakat melalui Pelatihan Tata Boga (Study Kasus di PKBM Bina Mandiri Cipageran). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(2), 3.
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Medan : Perdana Publishing.
- Yus'ad afandi, A. (2019). Implementasi Teaching Factory Di SMK YPM 8 Sidoarjo . *In Seminar Nasional dan Aplikasi Teknologi Di Industri*, 7-11.