

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN BELAJAR IPA
DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA PESERTA DIDIK
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan antara Kecemasan Belajar IPA dan Pemahaman
Konsep IPA Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rosmalida Widiarti

Nomor Registrasi : 1107618047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd.
NIP: 198711162015042002

Pembimbing II



Yofita Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP: 199410202020122019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan)*		15 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan)**		15 Agustus 2025
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Ketua Dewan Penguji)***		06 Agustus 2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		06 Agustus 2025
Petrus Paulus Mbette S., M.Pd. (Anggota)****		06 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Dewan Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN BELAJAR IPA
DAN PEMAHAMAN KONSEP IPA PESERTA DIDIK
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Korelasi Sekolah Dasar di Kelurahan Cibinong)

Rosmalida Widiанти

ABSTRAK

Kecemasan belajar dipahami sebagai kondisi emosional berupa perasaan tidak nyaman, tegang, atau takut yang muncul dalam situasi akademik, khususnya selama proses pembelajaran IPA. Pemahaman konsep IPA merujuk pada kemampuan peserta didik dalam menafsirkan, mencontohkan, mengklasifikasikan, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan materi yang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan belajar dengan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan pendekatan deskriptif. Sampel penelitian terdiri dari 76 peserta didik kelas IV dari dua sekolah dasar negeri di Kelurahan Cibinong yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket kecemasan belajar dan tes pemahaman konsep IPA. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kecemasan belajar dan pemahaman konsep IPA dengan koefisien korelasi sebesar 0,318 yang menunjukkan adanya hubungan antar dua variabel, namun hubungan tersebut tergolong lemah. Hasil uji koefisien determinasi R Square adalah 0,101 yang berarti diperoleh nilai sebesar 10,1%. Hal ini berarti 10,1% kecemasan belajar IPA mempengaruhi dan sebanyak 89,9% ditentukan oleh faktor lain. Semakin tinggi tingkat kecemasan belajar yang dialami peserta didik, maka semakin rendah tingkat pemahaman konsep yang mereka miliki.

Kata kunci: kecemasan belajar, pemahaman konsep IPA, peserta didik sekolah dasar

Intelligentia - Dignitas

**THE CORRELATION BETWEEN SCIENCE LEARNING ANXIETY
AND SCIENCE CONCEPTUAL UNDERSTANDING
OF FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(A Correlational Study of Elementary Schools in Kelurahan Cibinong)

Rosmalida Widianti

ABSTRACT

Learning anxiety is understood as an emotional condition characterized by feelings of discomfort, tension, or fear that arise in academic situations, particularly during science learning activities. Science concept understanding refers to students' ability to interpret, exemplify, classify, summarize, infer, compare, and explain the material being studied. This study aimed to investigate the relationship between learning anxiety and science concept understanding among fourth-grade elementary school students. The research employed a quantitative correlational method with a descriptive approach. The sample consisted of 76 fourth grade students from two elementary schools in Cibinong, selected through cluster random sampling. The instruments used were a learning anxiety questionnaire and a science concept understanding test. Data analysis revealed a significant negative correlation between learning anxiety and science concept understanding, with a correlation coefficient of 0.318, indicating a weak relationship between the two variables. The coefficient of determination (R Square) was 0.101, suggesting that learning anxiety contributed to 10,1% of the variance in science concept understanding, while the remaining 89,9% was influenced by other factors. The findings indicate that the higher the level of learning anxiety experienced by students, the lower their understanding of scientific concepts.

Keywords: *learning anxiety, science concept understanding, elementary school students*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rosmalida Widiанти

NIM : 1107618047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Kecemasan Belajar IPA dan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Rosmalida Widiанти



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosmalida Widiанти
NIM : 1107618047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rosmalidaw2808@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Hubungan antara Kecemasan Belajar IPA dan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Rosmalida Widiанти)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“...“Kapankah datang pertolongan Allah?” Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat.”

(QS. Al-Baqarah : 214)

“Jika kamu mencari kesempurnaan di dunia yang fana ini, bersiaplah menyambut kekecewaan.”

(Peneliti)

Segala puji syukur atas pertolongan Allah Swt. yang selalu kebersamai hambanya dalam keadaan apapun. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk almarhumah Ibu dan almarhum Bapak yang selalu menginginkan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya, “Pak, Bu, ini S-1 pertama milik kita semua di keluarga ini.” Skripsi ini juga peneliti persembahkan untuk Mba, Mas, Irgi, Pakde, dan Beri Favorit yang memberikan dukungan serta doa terbaik selama peneliti berkuliah. Juga kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, biarlah Allah menjadi saksi kebaikan kalian terhadap peneliti dan semoga Allah membalas kalian dengan kebaikan yang lebih banyak.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul Hubungan antara Kecemasan Belajar IPA dan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penelitian ini bukan hanya kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga pertolongan Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak terutama para dosen pembimbing yang memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Tunjungsari Sekarningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dari awal penelitian sampai tersusunnya skripsi ini dengan baik.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu, Bapak, dan saudara-saudara yang menjadi *supporting system* peneliti.

Keempat, teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Semoga segala bentuk dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan serta adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,



Rosmalida Widiarti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Umum Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Kecemasan Belajar IPA.....	11
B. Pemahaman Konsep IPA.....	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	38
G. Hipotesis Statistik.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data	41
B. Pengujian Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis.....	46
D. Pembahasan Hasil.....	49
E. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cibinong.....	26
Tabel 3.2 Daftar Sekolah Dasar Negeri Sampel Penelitian	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPA	29
Tabel 3.4 Rubrik Pemahaman Konsep IPA	30
Tabel 3.5 Kriteria Nilai " <i>r</i> "	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Final Pemahaman Konsep IPA	33
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kecemasan Belajar IPA	35
Tabel 3.8 Kategori Skala Likert	36
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Final Kecemasan Belajar IPA	37
Tabel 3.10 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	39
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pemahaman Konsep IPA.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pemahaman Konsep IPA.....	42
Tabel 4.3 Deskripsi Data Nilai Kecemasan Belajar IPA	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Kecemasan Belajar IPA.....	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	45
Tabel 4.6 Pengujian Linearitas Persamaan Regresi	46
Tabel 4.7 Perhitungan Koefisien Korelasi	46
Tabel 4.8 Perhitungan Signifikansi dan Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 4.9 Perhitungan Persamaan Regresi.....	48
Tabel 4.10 Tabel R Square.....	48

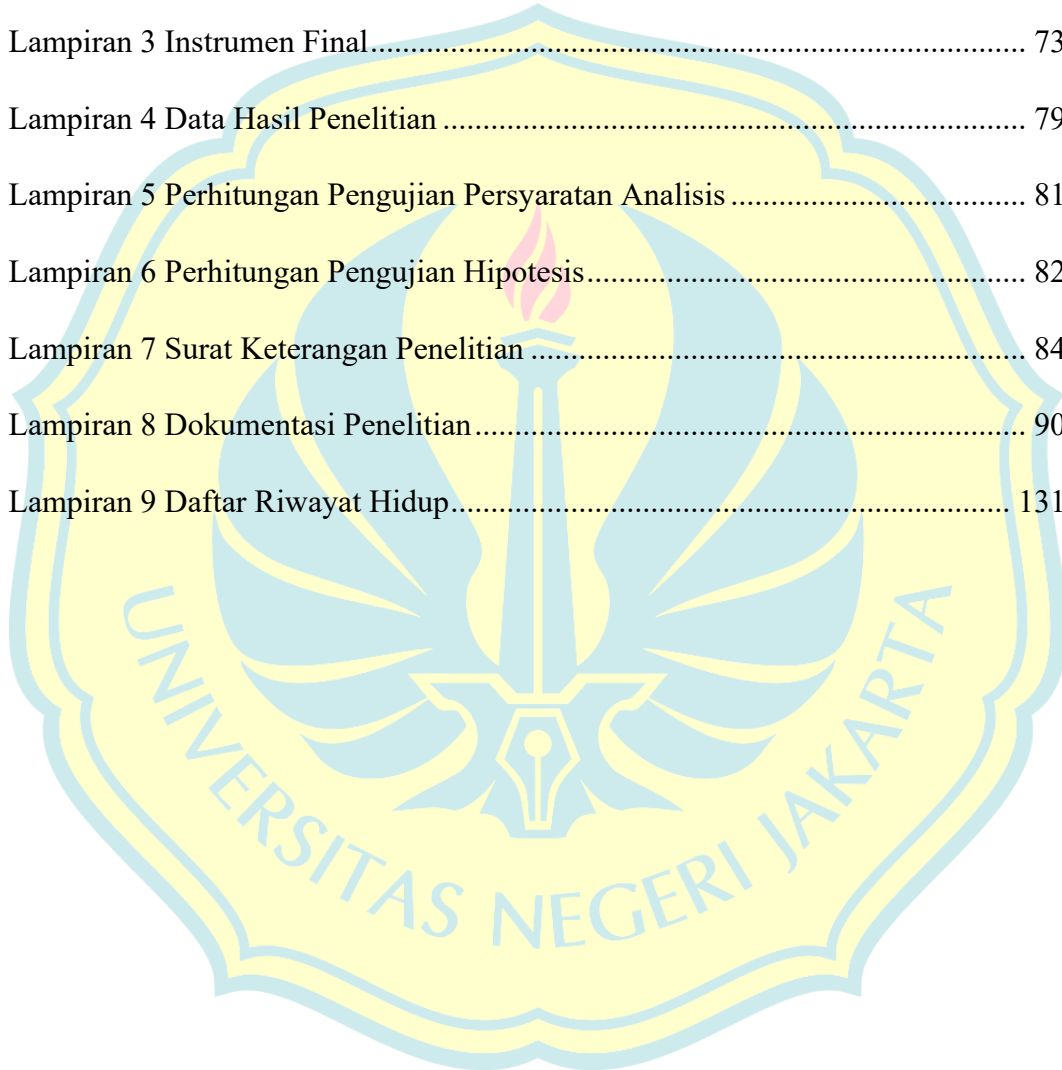
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan antara Variabel X dan Variabel Y	25
Gambar 3.2 Rumus <i>Slovin</i>	27
Gambar 3.3 Rumus <i>Product Moment</i>	32
Gambar 3.4 Rumus <i>Cronbach's Alpha</i>	32
Gambar 4.1 Grafik Histogram Pemahaman Konsep IPA	42
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kecemasan Belajar IPA	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	59
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	69
Lampiran 3 Instrumen Final.....	73
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	81
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	82
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	131



Intelligentia - Dignitas