

DAFTAR PUSTAKA

- Amalida, N. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas IVC SDN 18 Bireuen. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 3(1), 1–5.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. W.H. Froeman and Company.
- Bellack, B., & Hersen, H. (1988). *Abnormal Psychology*. McGraw Hill.
- Berliani, E., & Persada, Y. I. (2024). Pengaruh Gejala Psikologis Kecemasan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 439–449.
- Calhoen, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. McGraw Hill.
- Chasanah, T. U., Nazidah, M. D. P., & Zahari, Q. F. (2022). Kesiapan Belajar Calistung Siswa SD Kelas Rendah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 417–428.
- Darmojo. (2006). *Pendidikan IPA II*. Depdikbud.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Syaddad (Ed.)). Kaaffah Learning Center.
- Fajari, L. E. W., Melianda, S., Aisyi, K. R., Afifah, L., & Salim, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Muatan IPA Kelas 5 di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 1681–1689.
- Gaudry, E., & Spielberger, C. D. (1971). *Anxiety and Educational Achievement*. John Wiley & Australasia Pty Ltd.
- Gunarsa, G. (1996). *Psikologi Olah Raga: Teori dan Praktek*. BPK Gunung Mulia.

- Holmes, D. (1991). *Abnormal Psychology*. Harper Collins Publisher, Inc.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Irsanin, A. S. (2023). Gambaran Kecemasan Siswa Kelas VI SD Negeri Tunggulsari 1 dalam Menghadapi Ujian Sekolah. *Jurnal Talenta Psikologi*, 12(2), 5–13.
- Isnaningrum, I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional , Sikap , dan Konsep Diri terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. 2, 391–400.
- Jeffrey, N., Spencer, R., Beverly, G., & Yuniarti, K. (2014). *Psikologi Abnormal : Didunia Yang Terus Berubah (II)*. Penerbit Erlangga.
- Kadir, K. (2020). *Statistika Terapan*. Raja Grafindo Persada.
- Kagan, J., & Havemann, E. (1995). *Psychology An Introduction*. In *London: Scott, Foresman Company* (4th ed.). Harcourt Braca Java Novid, Inc.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-5* (5th ed.). (2023). Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mukholil. (2018). Kecemasan dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*, 8(1), 1–8.
- Mukti, N., Sridana, N., Triutami, T. W., & Sarjana, K. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2324–2332. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.973>
- Muyasaroh, H., Baharudin, Y. H., & Pradana, T. A. (2020). *Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19*.
- Purnama, Z. R., Hermin, H., Laely, N., Hamidah, I. S., & Tukan, K. I. T. (2023). Hubungan Tingkat Kecemasan Belajar dan Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD UNSAR. *Jurnal Administrasi Terapan*, 2(2), 375–382.
- Rahman, A., Khaeruddin, K., & Restiana, E. (2020). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*.

- Salvin, E. R. (2009). *Education Psychology, Theory and Practice 9th Edition*. Upper Saddler Rivers.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Kencana.
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2022). Math Anxiety Siswa: Level dan Aspek Kecemasan. *Journal of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 1(2), 125–134.
- Spielberger, C. D. (1972). *Anxiety: Current Trends in Theory and Research*. Academic Press.
- Spielberger, C. D., & Sarason, I. G. (1979). *Stress and Emotion*. Taylor & Francis.
- Stewart, W. (2014). *Building Self Esteem*. Cromwell Press.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Ulfa, S., Sulistyorini, S., & Dewi, N. R. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Kelas VII SMP Negeri 19 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 312–327.
- Uula, S. A. N., Pratomo, S., & Hendawati, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 901–909.
- Wardani, I., Syaidiman, S., & Suarlin, S. (2024). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Inpres Japing Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal of Science & Technology*, 1–9.
- Widhi, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Wood, D., Taniputera, I., Vena, E., & Shaleh, A. Q. (2017). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Katahati.