

PENERAPAN SIKAP DISIPLIN PADA SISWA

SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas IV SDN Pondok Betung 01)



Disusun Oleh:

Rifqi Dwi Prasetyo

1107621041

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Sikap Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar
(Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas IV SDN Pondok
Betung 01)

Nama Mahasiswa : Rifqi Dwi Prasetyo

Nomor Registrasi : 1107621041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 30 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. M. Svarit Sumantri, M.Pd.
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		11-08-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		11-08-2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		11-08-2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		04-08-2025
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. (Anggota)****		04-08-2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENERAPAN SIKAP DISIPLIN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas IV SDN Pondok Betung 01)

(2025)

Rifqi Dwi Prasetyo

ABSTRAK

Penelitian ini membahas masalah mendasar dalam menanamkan disiplin pada siswa sekolah dasar yang merupakan fondasi penting untuk pembentukan karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan sikap disiplin siswa kelas IV di SDN Pondok Betung 01 dan untuk menganalisis peran multifaset guru dalam membentuk perilaku ini. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap disiplin siswa telah terbentuk dengan baik dan telah menjadi budaya yang terinternalisasi. Hal ini ditunjukkan melalui ketaatan yang konsisten terhadap peraturan sekolah dan kelas, ketepatan waktu, penyelesaian tugas yang tepat waktu, dan rasa tanggung jawab kolektif untuk menjaga ketertiban. Keberhasilan ini sebagian besar disebabkan oleh peran holistik guru sebagai perencana, teladan, penasihat, fasilitator kebiasaan di seluruh sekolah, dan evaluator yang memberikan sistem konsekuensi pendidikan dan penguatan positif yang seimbang. Studi ini menyimpulkan bahwa penerapan disiplin yang efektif adalah hasil dari ekosistem sinergis yang menggabungkan kebijakan sekolah, implementasi guru yang konsisten, dan dukungan orang tua.

Kata Kunci: Sikap Disiplin, Peran Guru, Siswa Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

THE IMPLEMENTATION OF DISCIPLINARY ATTITUDES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(A Qualitative Descriptive Study in the Fourth Grade of
SDN Pondok Betung 01)

(2025)

Rifqi Dwi Prasetyo

ABSTRACT

This research addresses the fundamental problem of instilling discipline in elementary school students, which is a crucial foundation for character building. This study aims to describe the disciplinary attitudes of fourth-grade students at SDN Pondok Betung 01 and to analyze the teacher's multifaceted role in shaping these behaviors. The research employs a qualitative descriptive method, with data collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, teachers, students, and parents. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The results indicate that the disciplinary attitude of the students is well-established and has become an internalized culture. This is demonstrated through consistent adherence to school and class rules, punctuality, timely completion of tasks, and a collective sense of responsibility for maintaining order. This success is largely attributed to the teacher's holistic role as a planner, role model, advisor, facilitator of school-wide habits, and an evaluator who provides a balanced system of educational consequences and positive reinforcement. The study concludes that the effective implementation of discipline is the result of a synergistic ecosystem combining school policies, consistent teacher implementation, and parental support.

Keywords: Discipline Attitude, Teacher's Role, Elementary School Students

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rifqi Dwi Prasetyo

No. Registrasi : 1107621041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Penerapan Sikap Disiplin
Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas IV SDN Pondok
Betung 01)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh
dari hasil penelitian pada bulan April - Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau
jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Rifqi Dwi Prasetyo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifai Dwi Prasetyo
NIM : 1107621041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rifai.dwi.prasetyo1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Sikap Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kelas IV SDN Pondok Betung 01)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 05 Agustus 2025

Penulis

(RIFAI DWI PRASETYO)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya, setelah kesulitan (akan datang) kemudahan.”

– Qur'an 94:6 –

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang tidak menyerah dan tetap berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Keluarga tercinta, Bapak, Mamah, Adik, dan Mas yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tak henti untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah, wali kelas IV, siswa kelas IV, serta wali murid kelas IV SDN Pondok Betung 01 yang telah menerima serta membantu peneliti dalam proses pengambilan data pada skripsi ini
5. Kepada dosen pembimbing ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd dan bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd yang telah membimbing peneliti dengan sangat baik dan penuh kesabaran

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-NYA skripsi penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Proposal skripsi yang berjudul “Penerapan Sikap Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas IV SDN Pondok Betung 01)” disusun sebagai langkah awal untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti sepenuhnya menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang memberikan dukungan terutama kepada Dr. Linda Zakiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan bimbingan dan arahan hingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti dengan terbuka menerima saran dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Harapan peneliti, penelitian tindakan kelas ini nantinya dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2025

Peneliti

Intelligentia - Dignitas

Rifqi Dwi Prasetyo

DAFTAR ISI

Cover Judul.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Umum Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Hakikat Sikap Disiplin	8
1. Pengertian Sikap	8
2. Pengertian Disiplin	10
3. Tujuan Sikap Disiplin	12
4. Fungsi Sikap Disiplin	13
5. Faktor-Faktor Sikap Disiplin	15
6. Macam-Macam Sikap Disiplin.....	19
7. Unsur-Unsur Sikap Disiplin	20
8. Disiplin dalam Konteks Pendidikan	22
9. Indikator Sikap Disiplin	25
10. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	26
11. Penerapan Sikap Disiplin Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	28
B. Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa	30
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Khusus Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Latar Penelitian.....	36

D. Data dan Sumber Data.....	37
1. Data.....	37
2. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	38
1. Observasi	38
2. Wawancara.....	39
3. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	41
1. Triangulasi Sumber.....	41
2. Triangulasi Teknik	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	42
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	42
3. Kesimpulan / Verifikasi (<i>Conclusion Drawing / Verification</i>)	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
1. Profil SDN Pondok Betung 01	44
2. Visi dan Misi SDN Pondok Betung 01	44
3. Gambaran Aktivitas Sekolah	45
B. Analisis Data	45
C. Temuan Penelitian	48
D. Pembahasan	81
E. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V.....	89
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Ekstrakurikuler SDN Pondok Betung 01	45
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Rak Sepatu yang Tertata Rapi di Depan Kelas.....	50
Gambar 4.2	Kesepakatan Kelas yang Ditempel di Dinding.....	50
Gambar 4.3	Siswa yang Sedang Fokus Memperhatikan Guru di Depan Kelas	53
Gambar 4.4	Siswa Kembali Fokus Mengerjakan Tugas Setelah Ditegur Guru	54
Gambar 4.5	Siswa yang Menerima Konsekuensi Karena Terlambat	56
Gambar 4.6	Jadwal Pelajaran di Kelas IV A Tahun Ajaran 2024-2025	60
Gambar 4.7	Jadwal Piket Kelas.....	61
Gambar 4.8	Siswa yang Sedang Melaksanakan Piket Kelas.....	62
Gambar 4.9	Siswa yang Sedang Makan Bersama di Luar Kelas	63
Gambar 4.10	Siswa Sedang Membaca Juz Amma Bersama	64
Gambar 4.11	Siswa Sedang Melaksanakan Shalat Berjamaah di Mushola	64
Gambar 4.12	Siswa Sedang Melaksanakan Upacara Bendera	65
Gambar 4.13	Siswa Dengan Seragam Tidak Lengkap Sedang Diberi Nasihat...	67
Gambar 4.14	Guru Sedang Bercerita di Depan Kelas.....	71
Gambar 4.15	Guru Sedang Menasihati Siswa yang Melanggar Aturan.....	73
Gambar 4.16	Siswa Sedang Akan Melaksanakan Pembacaan Surat Yasin.....	75
Gambar 4.17	Daftar Kelompok Belajar Siswa	76
Gambar 4.18	Siswa Yang Tidak Membawa Tempat Makan Sedang Diberi Konsekuensi	79
Gambar 4.19	Guru Sedang Memberikan Apresiasi Kepada Siswa.....	81

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	98
Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	100
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 1.3 Catatan Lapangan	119
Lampiran 1.4 Catatan Wawancara.....	236
Lampiran 1.5 Catatan Dokumentasi.....	305
Lampiran 2 Analisis Data Hasil Penelitian	327
Lampiran 2.1 Analisis Data	327
Lampiran 2.2 Matriks Keabsahan Data (Triangulasi Data).....	328
Lampiran 2.3 Analisis Domain.....	334
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	335
Lampiran 3.1 Surat Izin Penelitian.....	335
Lampiran 3.2 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	336
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	337



Intelligentia - Dignitas