

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawati, I. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Adnan, E., & dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ani Endriani, N. I. (2022). PENTINGNYA SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR BAGI SISWA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 57-61.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewantara, K. H. (1977). *Seri Pusara (Bagian Pertama: Pendidikan)*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Eagly, A. H., & Chaiken, S. (1993). *The Psychology of Attitudes*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Elya Umi Hanik, N. I. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Civil Officium: Journal of Empirical Studies on Social Science*, 14-19.
- Eni Kusniati, H. M. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 74-78.
- Enoh, A. (2023). Peran guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SD. *Jurnal Kependidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 56-65. <https://doi.org/10.31004/jpp.v9i1.1145>
- Eva Elista, M. M. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 498-505.
- Hamalik, O. (2018). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, T. K., & Z, S. (2023). Signifikansi Kompetensi Guru Pak Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Peserta Didik. *SEPAKAT: Jurnal Pastoral Kateketik*, 21-30.

- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2020). MENANAMKAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 1-23.
- Ibrahim, A., Susanti, R., & Purnamasari, I. (2023). *Keteladanan guru dalam pembentukan karakter siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(1), 35–42. <https://doi.org/10.26858/jpp.v56i1.40418>
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 157-170.
- Kusniati, T., Handayani, F., & Nugroho, W. (2019). *Disiplin sebagai fondasi pengembangan karakter siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 112–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.28074>
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Education Technology The 21st. *Jurnal Teknologi Pembelajaran (JTeP)*, 14-22.
- Lickona, T. (1991), *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books
- Midiyanto, V. F., & Hunaifi, A. A. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran untuk Siswa SD Kelas IV pada Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 255-260.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. DKI Jakarta: Nusa Media.
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2251-2260.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraini, S., Haryanto, S., & Faisal, V. I. (2024). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik MI/SD. *Student Research Journal*, 160-169.
- Nurzakiah, H., & Putri, V. D. (2024). Penerapan Disiplin Positif Bagi Siswa Mts Ciwedus. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 81-85.
- Nurmalasari, I., & Kurnia, R. (2023). *Lingkungan belajar sebagai alat pembentuk disiplin siswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(2), 145–153. <https://doi.org/10.26858/jppk.v9i2.32100>
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. (2021). MODEL DAN STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI . *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 21-31.

- Phelan, T. W. (2016). *1-2-3 Magic: 3-Step Discipline for Calm, Effective, and Happy Parenting*. Naperville: Sourcebook.
- Pratama, I. P. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Purwaningrum, B. Y., & Irawan, C. F. (2022). MENERAPKAN SIKAP DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 1126-1133.
- Rahman, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, 1-8.
- Ramadhani, F. S., & Poerwanti, J. I. (2023). Analisis kedisiplinan belajar pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13-18.
- Rohman, M. (2012). *Kurikulum Berkarakter (Refleksi dan Proposal Solusi Tethadap KBK dan KTSP)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rohmah, S., Fauziah, I., & Mahendra, D. (2021). Pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 251–263. <https://doi.org/10.21831/jpk.v11i3.40752>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 – 7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 89-100.
- Salmawati, S., Poppyariyana, A. A., & Huri, I. (2021). Penerapan Sikap Disiplin melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Kelompok A di KB Nurul Hidayah Waluran Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4451-4455.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sapitri, N., & Sahwal, N. S. (2023). PERAN GURU PROFESIONAL SEBAGAI FASILITATOR DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Caxra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 73-80.
- Satturi. (2025). PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DI MTS PONDOK PESANTREN YASRIB LAPAJUNG. *PELITA Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 227-234.
- Semiawan, C. R. (2008). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Simamora, O. H. (2022). Penerapan Sikap Disiplin di Lingkungan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 71-75.
- Skinner, B. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: The Free Press.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Suciwati, E., & Mukhlisina, A. (2022). *Kedisiplinan siswa dan pengaruhnya terhadap hasil belajar dan pembentukan karakter*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 45–55. <https://doi.org/10.26858/jpd.v10i1.33812>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syukron, M., Hendriani, S., & Maulida, Y. (2022). Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Dinas Pariwisata Provinsi Riau. *Jurnal Daya Saing*, 150-176.
- Tafsir, A. (2013). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1-7.
- Tu'u, T. (2020). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, M. U. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- W, A. T., Sari, Y., Sari, N. A., A, R. A., & Suwartini, S. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 928-933.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Wijaya, D. (2017). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Intelligentia - Dignitas