

HUBUNGAN *SIBLING RELATIONSHIPS* DENGAN ASPIRASI KARIER SISWA



Oleh:

MARK SEFIO NATHANIEL

1106621015

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

Tahun Ajaran 2025

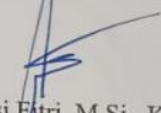
Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Judul : Hubungan Sibling relationships dengan aspirasi
karier siswa
Nama Mahasiswa : Mark Sefio Nathaniel
Nomor Registrasi : 1106621015
Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 24 Juni 2025

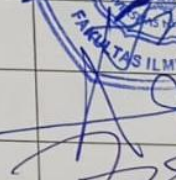
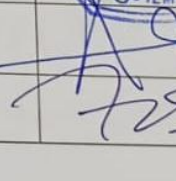
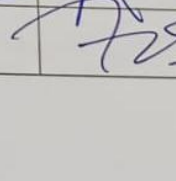
Pembimbing I


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.
NIP. 197104262001121002

Pembimbing II


Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		05/08/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2025
Dr. Herdi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		12/08/2025
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Anggota)****		06/08/2025
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		12/08/2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Hubungan *Sibling Relationships* dengan Aspirasi Karier

Siswa

(2025)

Mark Sefio Nathaniel

Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Masa remaja merupakan fase krusial dalam pembentukan identitas dan perencanaan masa depan, di mana aspirasi karier menjadi motivasi utama dalam mewujudkan cita-cita, namun peran spesifik hubungan saudara (*Sibling Relationships*) masih kurang dieksplorasi. Penelitian kuantitatif ini bertujuan menganalisis hubungan antara *Sibling Relationships* dan aspirasi karier pada 413 siswa SMA, menggunakan *Sibling Relationship Questionnaire* (SRQ) untuk dimensi Warmth, Conflict, Rivalry, dan Relative Power, serta Korean Career Aspiration Scale-Revised (K-CASR) untuk dimensi Achievement, Leadership, dan Educational Aspirations. Hasil uji Spearman's rho menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan yang rendah ($r=0.203, p<0.01$) antara *Sibling Relationships* dengan aspirasi karier. Secara umum, tingkat *Sibling Relationships* responden berada pada kategori "Tinggi", dan Educational Aspiration secara konsisten mendominasi di semua kelompok. Dinamika hubungan saudara bervariasi; Warmth mendominasi hubungan sesama jenis kelamin, sementara Conflict lebih menonjol pada hubungan berbeda jenis kelamin, namun prioritas terhadap pendidikan tetap kuat. Temuan ini menegaskan bahwa, meski dengan korelasi rendah, dinamika dalam hubungan saudara tetap menjadi komponen penting dalam pembentukan tujuan karier remaja.

Kata Kunci: Aspirasi Karier, *Sibling Relationships*, Remaja, Educational Aspiration, Warmth, Conflict.

The Relationship between Sibling Relationships and Students Career Aspirations

(2025)

Mark Sefio Nathaniel

Guidance and Counseling

ABSTRACT

Adolescence is a crucial phase for identity formation and future planning, where individuals face complex career development tasks, and career aspirations serve as primary motivators for realizing ambitions. While family influence is well-established, the specific role of sibling relationships remains underexplored. This quantitative study aimed to analyze the relationship between sibling relationships and career aspirations among 413 high school students, utilizing the Sibling Relationship Questionnaire (SRQ) for dimensions of Warmth, Conflict, Rivalry, and Relative Power, and the Korean Career Aspiration Scale-Revised (K-CASR) for Achievement, Leadership, and Educational Aspirations. Spearman's rho analysis revealed a positive and significant, albeit low, correlation ($r=0.203, p<0.01$) between sibling relationships and career aspirations. Overall, respondents' sibling relationship levels were categorized as "High", and Educational Aspiration consistently dominated across all groups. Sibling dynamic variations were observed: Warmth was predominant in same-sex sibling relationships, while Conflict was more prevalent in opposite-sex relationships; however, the strong emphasis on educational aspirations remained consistent across all groups regardless of the sibling dynamic. This finding indicates that, despite a low correlation, the dynamics within sibling relationships remain a significant component in shaping adolescents' career goals.

Keywords: *Career Aspirations, Sibling Relationships, Adolescents, Educational Aspiration, Warmth, Conflict.*

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mark Sefio Nathaniel

No. Registrasi : 1106621015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Sibling Relationships dengan Aspirasi Karier Siswa**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tuis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,


Mark Sefio Nathaniel



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mart Sifa Mothawel
NIM : 1105621015
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan dan Kurikulum
Alamat email : mart.sifa@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Istiqomah Beribadah dengan Prestasi Belajar Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus

Penulis

(Mart Sifa Mothawel)
nama dan tanda tangan

Motto dan Persembahan

Motto

"I fall only when the God Will it"

-Bloodhound

Persembahan

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, karena berkat dan karunia-Nya lah peneliti bisa sampai disini;
2. Diri peneliti sendiri, karena telah berjuang dan selalu memberikan yang terbaik bagi proposal penelitian ini;
3. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Utama yang tiada habisnya membantu dan memberikan masukan bagi peneliti;
4. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pendamping dan Dosen Penasihat Akademi yang mau berdiskusi dengan peneliti;
5. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, karena telah memberikan Dosen Pembimbing Skripsi yang baik kepada peneliti;
6. Keluarga peneliti dan juga teman-teman Bimbingan dan konseling Angkatan 2019, 2020, 2021, dan 2023;
7. Oker, Mimi, dan Kiki yang tiada habisnya menghibur peneliti Ketika membutuhkan penghiburan dirumah;
8. Dan juga kartu-kartu peneliti yang menjadi sebuah penghiburan besar dan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan studi.

Kata Pengantar

Puji dan Syukur peneliti panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus, Tuhan yang Maha Esa. Karena atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Hubungan Sibling Relationships dengan Aspirasi Karier siswa”. Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu dan pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Utama;
2. Ibu Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pendamping dan Dosen Penasihat Akademi;
3. Ibu Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling;

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan tidak bisa dianggap sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk perbaikan lebih lanjut.

Depok, 22 April 2025

peneliti

Mark Sefio Nathaniel

Daftar isi

Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Panitia Ujian/Sidang Skripsi	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
Motto dan Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	viii
Daftar tabel	x
Daftar gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Bab I	1
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Utama Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
Bab II	6
Kajian Teoritik, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
Bab III	22
Metodologi Penelitian	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu penelitian	22
C. Metode Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	22
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	26

G.	Pengujian Instrumen	28
H.	Teknik Analisis Data	30
1.	Analisis deskriptif	30
2.	Analisis inferensial	30
I.	Uji Prasyarat Data	31
Bab IV		33
Hasil Penelitian dan Pembahasan		33
A.	Deskripsi Data	33
B.	Pengujian Prasayarat Analisis	51
C.	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	52
D.	Keterbatasan Penelitian	59
Bab V		61
KESIMPULAN DAN SARAN		61
Daftar Pustaka		63
Lampiran		68



Daftar tabel

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik	23
Tabel 3.2 jumlah sampel peserta didik kelas X dan XI	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Sibling Relationships Questionnaire</i>	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument <i>Korean Career Aspiration Scale Revised</i>	28
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas <i>Sibling Relationships Questionnaire</i>	29
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas <i>Korean Career Aspiration Scale Revised</i>	30
Tabel 3.7 Koefisien korelasi	31
Tabel 4.1 Persebaran data responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.2 Persebaran data responden Berdasarkan Kelompok Jenis Kelamin	33
Tabel 4.3 Persebaran data responden Berdasarkan Kelompok Usia	34
Tabel 4.4 Persebaran data responden Berdasarkan Kelompok Usia dan Kelompok Jenis Kelamin	35
Tabel 4.5 Data Aspek Variabel <i>Sibling Relationships</i>	36
Tabel 4.6 Kategorisasi Tingkat <i>Sibling Relationships</i>	39
Tabel 4.7 Kategorisasi Tingkat <i>Sibling Relationships</i>	39
Tabel 4.8 Data Aspek Variabel Aspirasi Karier	42
Tabel 4.9 Kategorisasi Tingkat Aspirasi Karier	44
Tabel 4.10 Kategorisasi Tingkat Aspirasi Karier	44
Tabel 4.11 Data dimensi Dominan Keseluruhan	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Sibling Relationships</i> dan Aspirasi Karier	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.14 Kategorisasi Tingkat Hubungan Uji Korelasi	52
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's</i>	53

Daftar gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
------------------------------------	----



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian.....	68
Lampiran 3. Instrumen	69
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	80
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	89
Lampiran 6. Pehitungan Hipotesis.....	89
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	90

