

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN MODIFIKASI CASE
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KERAGAMAN BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS III
SDN CAWANG 04 JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh :

JIHAN AFIFAH MAGRISYA PELUPESSY

1107621203

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Implementasi Metode Bermain Peran Modifikasi
Case Based Learning Untuk Meningkatkan
Pemahaman Keragaman Budaya Dalam Pembelajaran
IPS Kelas III SDN Cawang 04

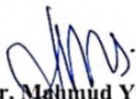
Nama Mahasiswa : Jihan Afifah Magrisya Pelulessy

Nomor Registrasi : 1107621203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 25 Juli 2025

Pembimbing I


Dr. Mahmud Yunus, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199005182024061001

Pembimbing II


Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26 - 08 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.(Wakil Penanggung Jawab)**		26 - 08 - 2025
Susi Winarni, M.Pd. (Ketua Penguji)***		07 - 08 - 2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		06 - 08 - 2025
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Anggota)****		04 - 08 - 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN MODIFIKASI CASE
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KERAGAMAN BUDAYA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS III
SDN CAWANG 04 JAKARTA TIMUR
(2025)**

Jihan Afifah Magrisya Pelupessy

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman keragaman budaya siswa kelas III-A SDN Cawang 04 Jakarta Timur dengan menerapkan metode bermain peran modifikasi *Case Based Learning*. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret – Mei 2025 di semester genap tahun ajaran 2024/2025 dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari lima tahap: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi, dan revisi rencana tindakan. Pemahaman keragaman budaya siswa diharapkan mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman keragaman budaya setelah menerapkan metode bermain peran modifikasi CBL, yang ditandai adanya peningkatan dari siklus I ke siklus III. Presentase pemahaman keragaman budaya pada siklus I sebesar 53%, meningkat menjadi 70% pada siklus II, dan mencapai 90% pada siklus III. Instrumen pemantauan tindakan guru menunjukkan adanya peningkatan dari 76% pada siklus I, meningkat menjadi 84% pada siklus II, dan mencapai 92% pada siklus III. Instrumen pemantauan tindakan siswa juga menunjukkan adanya peningkatan dari 69% pada siklus, meningkat menjadi 78% pada siklus II, dan mencapai 84% pada siklus III. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa metode Bermain Peran modifikasi *Case Based Learning* dapat menjadi solusi untuk meningkatkan pemahaman keragaman budaya pada siswa kelas III.

Kata Kunci : Case Based Learning, Bermain Peran, Pemahaman Keragaman Budaya

**IMPLEMENTING OF A MODIFIED ROLE PLAYING METHOD WITH
CASE BASED LEARNING TO ENHANCE CULTURAL DIVERSITY
UNDERSTANDING IN SOCIAL STUDIES FOR THIRD GRADERS AT
SDN CAWANG 04, EAST JAKARTA
(2025)**

Jihan Afifah Magrisya Pelupessy

ABSTRACT

This study aimed to enhance the understanding of cultural diversity among third-grade students (class III-a) at SDN Cawang 04, East Jakarta, by implementing a modified Role Playing method with Case Based Learning. Conducted from March to May 2025 during the second semester of the 2024/2025 academic year, research employed the Kemmis and McTaggart Classroom Action Research (CAR) model in three cycles. Each cycle consisted of five stages; planning, action, observation, reflection, and revision of the action plan. The study's findings indicate a significant increase in students understanding of cultural diversity after the implementation of the modified role playing method. The percentage of students cultural diversity understanding from 53% in cycle I to 70% in cycle II, and ultimately reached 90% in cycle III. Teacher action monitoring also showed an improvement, increasing from 76% in cycle I to 84% in cycle II, and reaching 92% in cycle III. Similarly, student action monitoring increased from 69% in the first cycle to 78% in the II cycle, and 84% in the III cycle. The implications of this research that the modified Role Playing method Case Based Learning can be an effective solution to enhance cultural diversity understanding among third-grade students.

Keywords : Case Based Learning, Role Playing, Understanding Cultural Diversity

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jihan Afifah Magrisya Pelupessy

No. Registrasi : 1107621203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Implementasi Metode Bermain Peran Modifikasi Case Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Keragaman Budaya Dalam Pembelajaran IPS Kelas III SDN Cawang 04 Jakarta Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2025 – Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Jihan Afifah Magrisya Pelupessy

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Afifah Magrissa Peluperry
NIM : 1107621203
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : jihanafifah1308@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Metode Bermain Peran Modifikasi Case Based Learning Untuk
Meningkatkan Pemahaman Keragaman Budaya Dalam Pembelajaran IPS Kelas III
SDN Cawang 04 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Jihan Afifah M.P)

MOTTO

”Permudahlah, jangan di persulit, berilah kabar gembira, jangan ditakut-takuti”

(HR. Bukhari dan Muslim)

”One day, I’m gonna have everything i prayed for. I really believed it”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan kerunia-Nya dan atas dukungan serta doa dari keluarga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi baik dengan baik dan tepat waktu. Dengan rasa bangga dan bahagia peneliti persembahkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Panutan hidupku, Ibunda terimakasih sebesar-besarnya untuk segala kasih, bantuan, semangat, dan doa yang telah diberikan. Terimakasih telah menjadi Ibu yang kuat dan selalu berjuang untuk memberikan pendidikan tinggi kepada anaknya. Terimakasih atas segala nasihat yang selalu diberikan, meskipun beberapa hal sering tidak sejalan. Terimakasih untuk kesabaran hati dan menjadi penguat bagi peneliti dalam berbagai situasi dan kondisi. Terimakasih selalu mendukung peneliti untuk mengembangkan diri. Ibu adalah sosok yang segalanya untuk peneliti.
2. Sosok tangguh, Ayahanda terimakasih untuk segala dukungan dan kepedulian yang selalu diberikan kepada peneliti. Terimakasih sudah menjadi ayah yang hebat dan selalu menemani peneliti kemanapun pergi. Terimakasih untuk selalu berjuang agar peneliti mendapatkan kehidupan yang selalu terpenuhi sampai sekarang. Skripsi ini peneliti persembahkan setinggi-tingginya kepada ayah untuk memenuhi harapan beliau kepada peneliti untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana.
3. Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd, M.Pd dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing peneliti. Terimakasih untuk segala waktu, kesabaran, arahan, kritik, dan saran serta dukungannya. Suatu kesempatan yang sangat berharga bagi peneliti karena menjadi salah satu mahasiswi bimbingan Bapak dan Ibu. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia, rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti masih diberikan kesehatan, kehidupan, dan kemampuan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas berkas dan kuasa Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Implementasi Model Case Based Learning Melalui Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Pemahaman Keragaman Budaya Dalam Pembelajaran IPS Kelas III SDN Cawang 04”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa selesainya proposal ini, bukan hanya karena hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dan doa dari berbagai pihak yang pertama, kepada Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan membimbing peneliti dalam menyusun proposal penelitian ini.

Kedua, lebih khusus kepada Mama dan Bapak yang selalu medoakan serta memberi dukungan peneliti untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan tepat waktu.

Ketiga, peneliti berterima kasih kepada Ibu Hotmasniari Damanik, S.Th selaku Kepala Sekolah SDN Cawang 04 Pagi Jakarta Timur yang sudah mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah tersebut.

Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada diri peneliti sendiri atas keyakinan, kerja kerasnya, serta semangat yang tidak ada habisnya untuk bisa terus hidup dan menjalankan kehidupan sampai bisa menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian ini.

Akhir kata peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat memperbaiki kesalahan yang ada. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pengguna di sekolah dasar, serta bagi semua mahasiswa akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 25 Desember 2024

Peneliti,

Jihan Afifah Magrisya Pelupessy

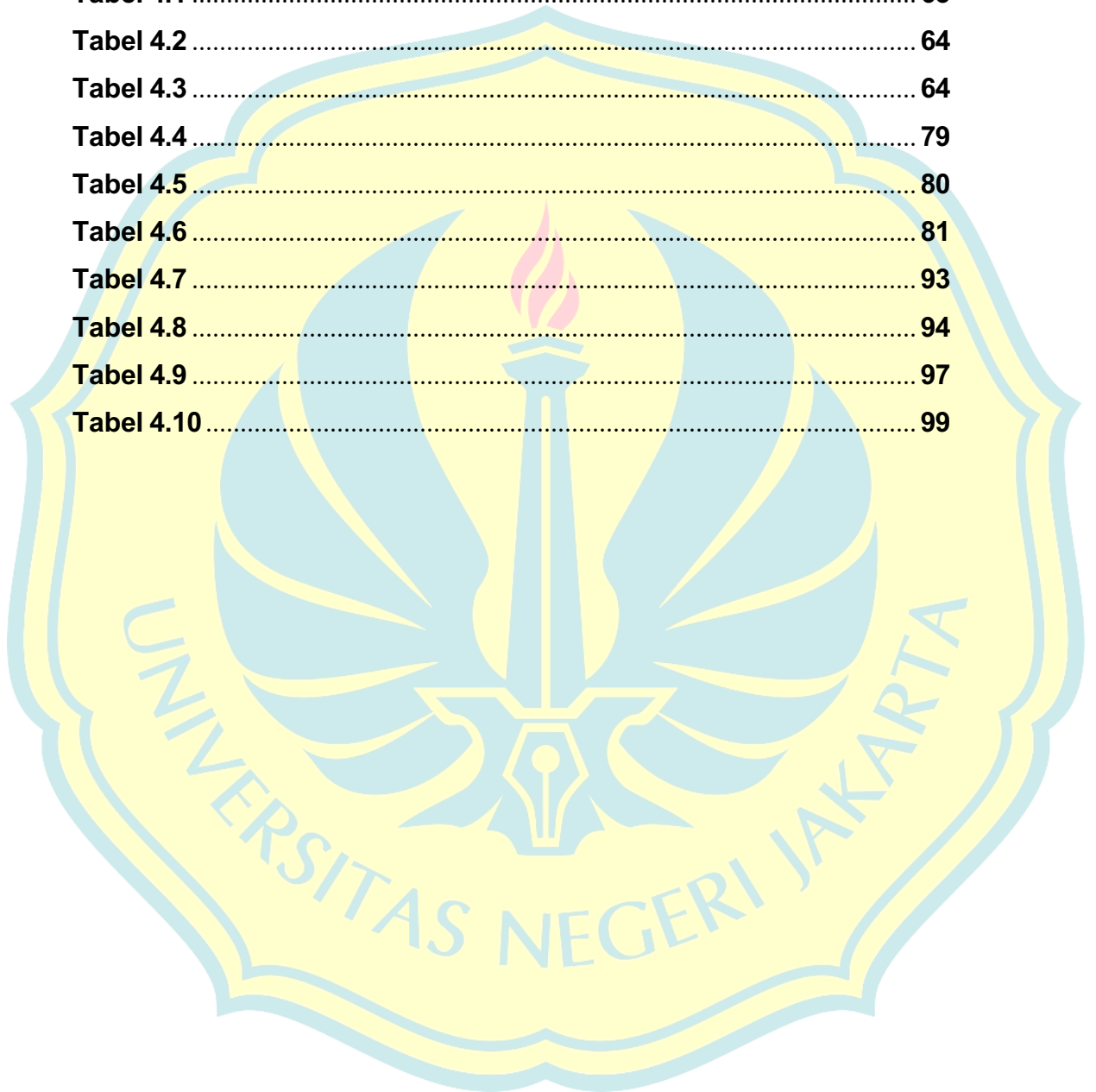
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembahasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	9
ACUAN TEORETIK	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain- Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	18
C. Hasil Penelitian yang Relevan	26
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	31
BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Disain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian	34

D.	Subjek/Partisipan dalam Penelitian	39
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	40
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan	40
G.	Data dan Sumber Data	40
H.	Teknik Pengumpulan Data	41
I.	Teknik Analisis Data	47
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV		50
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL, DAN PEMBAHASAN		50
A.	Deskripsi Data	50
B.	Temuan/Hasil Penelitian	95
C.	Interpretasi Hasil Analisis	100
D.	Pembahasan Hasil	103
E.	Keterbatasan Penelitian	106
BAB V		108
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		108
A.	Kesimpulan	108
B.	Implikasi	108
C.	Saran	109
LAMPIRAN		116

DAFTAR TABEL

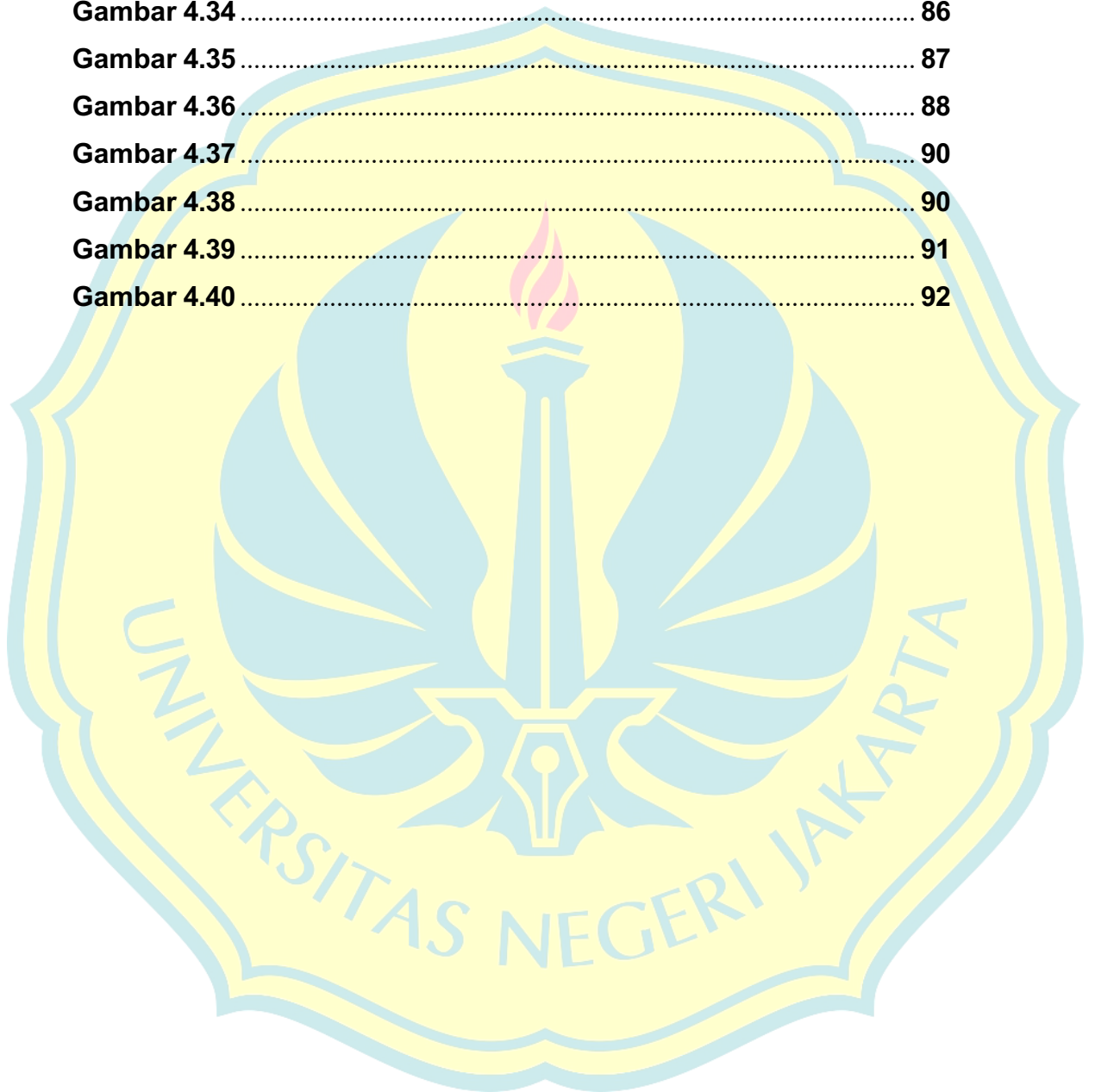
Tabel 3.1	37
Tabel 3.2	42
Tabel 3.3	44
Tabel 4.1	63
Tabel 4.2	64
Tabel 4.3	64
Tabel 4.4	79
Tabel 4.5	80
Tabel 4.6	81
Tabel 4.7	93
Tabel 4.8	94
Tabel 4.9	97
Tabel 4.10	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	36
Gambar 4.1	51
Gambar 4.2	52
Gambar 4.3	53
Gambar 4.4	54
Gambar 4.5	54
Gambar 4.6	56
Gambar 4.7	57
Gambar 4.8	57
Gambar 4.9	59
Gambar 4.10	60
Gambar 4.11	60
Gambar 4.12	61
Gambar 4.13	62
Gambar 4.14	67
Gambar 4.15	67
Gambar 4.16	68
Gambar 4.17	70
Gambar 4.18	71
Gambar 4.19	71
Gambar 4.20	72
Gambar 4.21	72
Gambar 4.22	73
Gambar 4.23	75
Gambar 4.24	75
Gambar 4.25	76
Gambar 4.26	77
Gambar 4.27	77
Gambar 4.28	78

Gambar 4.29	83
Gambar 4.30	83
Gambar 4.31	84
Gambar 4.32	85
Gambar 4.33	86
Gambar 4.34	86
Gambar 4.35	87
Gambar 4.36	88
Gambar 4.37	90
Gambar 4.38	90
Gambar 4.39	91
Gambar 4.40	92



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Pemahaman Keragaman Budaya.....	117
Grafik 4.2 Metode Bermain Peran Modifikasi Case Based Learning Pemantau Guru dan Siswa	230



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	117
Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Instrumen	230
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	233
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian	266
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	269
Lampiran 6 Riwayat Hidup	271

