

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, N. A. S., & SH, S. P. (2021). *Metode Bermain Peran; Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips*. CV. Dotplus Publisher.
- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018, November). Keragaman budaya Indonesia sumber inspirasi inovasi industri kreatif. In *SENADA (Seminar Nasional Manajemen, Desain Dan Aplikasi Bisnis Teknologi)* (Vol. 1, pp. 292-301).
- Ardani, A. A. M. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pecahan Sederhana pada Mata Pelajaran Matematika di SD Inpres I Namburu. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 210-216.
- Arsharil Novan S. (2022). <https://pe.feb.unesa.ac.id/post/role-play-model-pembelajaran-bermain-peran>
- Azanella Ayu, Luthfia Tamtomo Bhayu, A., & Velarosdela Nuris, R. (2019). CEK FAKTA: Jokowi Sebut Ada 71 Suku dan 1.001 Bahasa di Indonesia. <https://nasional.kompas.com/read/2019/03/30/21441421/cek-fakta-jokowi-sebut-ada-714-suku-dan-1001-bahasa-di-indonesia>
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48-52.
- Christina, Mengajar Membaca Itu Mudah (Yogyakarta: CV Alaf Media, 2019), 18-19.
- Daraee, M., Salehi, K., & Fakhr, M. (2016). Comparison of social skills between students in ordinary and talented schools. In *Selection & Peer-review under responsibility of the Conference Organization Committee* (hal. 513-521). European: ICEEPSY (Vol. 2016, p. 7th).
- Darmadi, Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017), hlm 175
- Dayu, D. P. K., Rulviana, V., & Kurniawati, R. P. (2022). *Pembelajaran Blended Learning Model Case Based Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Cv. Ae Media Grafika.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294.
- Elly.M. Setiadi,dkk. 2011. Ilmu Sosial Budaya Dasar. Jakarta. Kencana Persada Media Grup.
- Eka Yusnaldi. 2018. Pembelajaran IPS MI/SD. Medan : CV Widya Puspita, h.2
- Faturrahman, Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2013), h. 28.

- Fitriani, D., & Nurafni, N. (2021). Dampak Model Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 492-499.
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan model pembelajaran radec dalam merancang kegiatan pembelajaran keberagaman budaya di sd kelas iv. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Husada, A., Untari, M. F. A., & Tsalatsa, A. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 124-130.
- Ilsa, F. N., & Nurhafizah, N. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1080-1090
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).
- Isnaini, I. (2021). Penerapan bermain peran untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia pada materi membaca. *Juwara*, 1(2), 82-94.
- Jehaut, Y. A., Harini, H., & Ayuningrum, S. (2020, November). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn pada Materi Sumpah Pemuda melalui Metode Role Playing. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 36-43).
- Kantar, L. D. (2013). Demystifying instructional innovation: The case of teaching with case studies. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 13(2), 101-115.
- Khatimah, H. (2020). *Penerapan Model Role Playing dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Ips Kelas V MIN 4 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Koentjaraningrat. (2009). Pengantar ilmu antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan, H., Rahmawati, M., Afiah, N., & Prehartanti, M. (2025). Strategi guru dalam mengajarkan keberagaman budaya melalui peta budaya Indonesia kelas 5 di SDN Margakaya 1. *Jurnal Primary Edu*, 3(2), 199-209.
- Limas Dodi. M. Hum "Metodologi Penelitian"(Yogyakarta: Pustaka Ilmu, Oktober 2015), 2
- Meldina, T., Agustin, A., & Harahap, S. H. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Metode Pembelajaran Bermain Peran: Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah. (2023). (n.p.): CV. DOTPLUS Publisher.
- MONOGRAF PENGEMBANGAN COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIK DAN KARAKTER MAHASISWA. (2021): Zahira Media Publisher.

- Muchlisin Riadi. (2023). KAJIAN PUSTAKA: Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL). <https://www.kajianpustaka.com/2023/12/model-pembelajaran-case-based-learning.html>
- Mujtahidin. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran. Surabaya: Pena Salsabila.
- Munir, M. (2017). Tahapan operasional konkret Jean Piaget dalam internalisasi moral religius anak usia Sekolah Dasar 7–12 Tahun. *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 46-57.
- Nadilah, N., Hanida, R. S., & Siregar, A. Y. (2024). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keberagaman Budaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 080 Panyambungan. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 1233-1240.
- Nurrochmawati, N., & Hasanah, D. (2023). Pengaruh Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SD Pada Materi Jaring-Jaring Makanan. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROFESI GURU* (Vol. 2, No. 1, pp. 1416-1425).
- Nuryati, N., Muthmainnah, M., Lubis, H. Z., Talango, S. R., Ibrohim, B., & Nadjih, D. (2021). Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Anak Usia Dini Selama Masa Learning From Home. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 139-148.
- Pemahaman Dan Strategi Komunikasi Politik. (2023). Prenada Media.
- Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Siswa. (2024): Penerbit Adab.
- Pengantar Ilmu Sosial - Rajawali Pers. (2021). (n.p.): PT. Raja Grafindo Persada.
- Pengertian budaya menurut KBBI, BAB II landasan teori, <https://dspace.uui.ac.id>, diakses pada 10 Januari 2025, pukul 23:36.
- Permana, R. (2023). Pengaruh metode bermain peran terhadap hasil belajar pada tema 9 sub tema 1 di kelas 6 SDN 40 Kedondong. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 1-10.
- Pujileksono, S. (2006). Petualangan Antropologi: Sebuah Pengantar Ilmu Antropolog. UMM Press.
- Rahmat, A., Arif, M., Mirnawati, M., Azizah, S., Lestari, L. P., Aliyyah, R. R., & Suharyati, H. (2023). *Desain Pembelajaran Berbasis Kasus*. Ideas Publishing.
- Rifa'i, A. Y., Safitri, D., Hidayati, A. D., Narimoati, H., Purwandini, B. N., Aditya, Y., ... & Rumah, P. P. (28). 28 Cara Senang Belajar Matematika: Kumpulan Karya Ilmiah Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tidar. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.

- Rosdiana A. Bakar. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan : CV. Gema Ihsani. h.12
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Sadirman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Raja Wali Press, 2012), h.42
- Saharuddin, & Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS : Konsep dan Aplikasi* (B. Subiyakto & E. W. Abbas (Ed.)). FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Setiawan, D., & Dan, M. S. (2022). *Ilmu pengetahuan sosial dalam perspektif etnopedagogi*. Prenada Media.
- Shoolikhah, L. A. (2025). Implementasi Ice Breaking dengan Metode Permainan terhadap Keaktifan Peserta Didik Fase A dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 40-46.
- Soekarno, A. (2015). Keragaman Budaya Indonesia: Pilar Persatuan dan Kesatuan Bangsa. *Journal of Indonesian Culture*, 7(2), 89-104.
- Supardan, D. (2022). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Suprpto. (2020). *Dialektika Islam Dan Budaya Nusan Tara Dari Negosiasi, Adapasi Hingga Komodifikasi*. Jakarta:Kencana A.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media; Jogjakarta, 2013
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Tim Tunas Karya Guru. (2022). *Siap Merdeka Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Penerbit Duta
- Tuken, R., Syam, N., & Hidayah, A. (2022). Penerapan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang keberagaman sosial budaya masyarakat kelas V UPTD SD Negeri 57 Parepare. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1).
- Ubudiyah, I., Budiyo, B., & Hosanah, R. (2023). Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Materi Kegiatan Ekonomi

Peserta Didik Kelas IV C UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4435-4444.

Wahyuni, E. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Sosial Dan Budaya Di Indonesia Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match Kelas IV Di MIN 3 Kota Medan Jalan Pembangunan 1 Kecamatan Medan Timur Kota Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Wijayanti, T., Nugraha, S. M. O., Martanti, F., & Sholeh, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Pada Kebudayaan Jawa). *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(2), 132-138.

Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).

Yuniar, F., Setyawan, A., Widayati, S., & Nourhasanah, Z. (2024). Implementasi disiplin positif melalui kesepakatan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas IV. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 3 (1), 11–22.

Yohana, F. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN MELALUI MODEL KOLABORATIF MATA ANGIN KELAS III SDN 010 UJUNGBATU TP 2016/2017. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(1), 118-123.

