

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
DIGITAL CITIZENSHIP SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI DI KECAMATAN
PULOGADUNG JAKARTA TIMUR**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap *Digital Citizenship* Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Muhammad Dandy Prasetyo

Nomor Registrasi : 1103618080

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 29 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 198612092010122004

Dimas Kurnia Robby, M.Pd.
NIP. 199106012019031019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		14/08 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		14/08 2025
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		13/08 2025
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		13/08 2025
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Anggota Penguji III)****		13/08 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP *DIGITAL
CITIZENSHIP* SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI DI
KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR**

(2025)

MUHAMMAD DANDY PRASETYO

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap *digital citizenship* siswa SMA Negeri di Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. *Digital citizenship* merupakan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi secara bijak, bertanggung jawab, dan etis. Lingkungan sekolah sebagai tempat siswa menghabiskan sebagian besar waktunya diyakini memiliki peran penting dalam membentuk karakter digital siswa, baik melalui sarana dan prasarana, metode pembelajaran, maupun budaya digital yang dibangun sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian berjumlah 609 siswa dari dua sekolah, yaitu SMAN 21 Jakarta dan SMAN 36 Jakarta. Sampel diambil menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5%, sehingga diperoleh 242 responden. Instrumen penelitian berupa angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap *digital citizenship* siswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik kualitas lingkungan sekolah, maka semakin tinggi tingkat *digital citizenship* siswa. Dengan demikian, pihak sekolah perlu terus mengembangkan lingkungan yang mendukung praktik digital yang positif melalui penguatan infrastruktur, peningkatan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi, serta penanaman nilai-nilai etika digital kepada siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *Lingkungan Sekolah, Digital citizenship, Siswa SMA, Teknologi Pendidikan, Etika Digital*

**THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT ON DIGITAL
CITIZENSHIP OF STATE HIGH SCHOOL (SMA) STUDENTS IN
PULOGADUNG DISTRICT EAST JAKARTA**

(2025)

MUHAMMAD DANDY PRASETYO

***Educational Management Study Program, Faculty of Education,
State University of Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the school environment on students' digital citizenship in public senior high schools (SMA Negeri) in the Pulogadung subdistrict, East Jakarta. Digital citizenship refers to students' ability to use technology wisely, responsibly, and ethically. As the place where students spend most of their time, the school environment is believed to play a vital role in shaping students' digital behavior through infrastructure, learning methods, and the digital culture fostered within the school. This research employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 609 students from two schools: SMAN 21 Jakarta and SMAN 36 Jakarta. A sample of 242 students was selected using the Slovin formula with a 5% margin of error. The research instrument was a closed-ended questionnaire, which had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using simple linear regression. The results indicate a positive and significant influence of the school environment on students' digital citizenship. This finding suggests that a better-quality school environment leads to higher levels of digital citizenship among students. Therefore, schools are encouraged to continuously enhance an environment that supports positive digital practices by strengthening infrastructure, improving teachers' digital competencies, and instilling ethical digital values in students on an ongoing basis.

Keywords: School Environment, Digital citizenship, High School Students, Educational Technology, Digital Ethics

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Muhammad Dandy Prasetyo

NIM : 1103618080

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap *Digital citizenship* Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur” Adalah :

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Dandy Prasetyo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dandy Prasetyo
NIM : 1103618080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : muhadandy86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Digital Citizenship
Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kecamatan
Pulogadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2025

Muhammad Dandy Prasetyo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap *Digital citizenship* Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu bentuk persyaratan untuk mengerjakan skripsi pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa dukungan moril dan materil demi kelancaran penulisan skripsi ini teruntuk kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd. M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Keuangan dan Sumber Daya, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi dan Kerjasama, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
6. Dimas Kurnia Robby, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi.
7. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan memfasilitasi peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membantu menyempurnakan

penelitian ini agar menjadi penelitian yang lebih baik. Peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, 4 Februari 2025



Muhammad Dandy Prasetyo

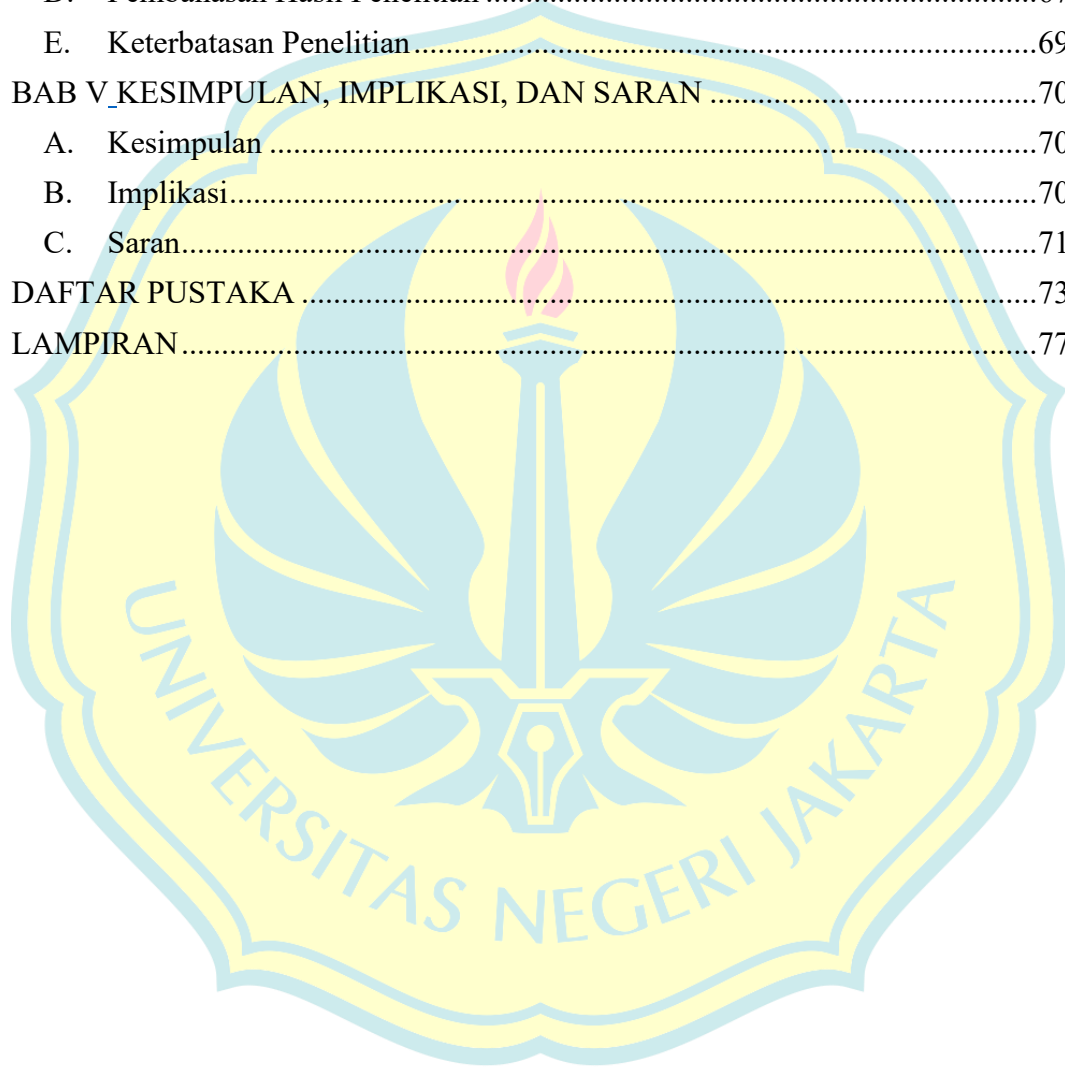


Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang Masalah	14
B. Identifikasi Masalah	17
C. Pembatasan Masalah	17
D. Perumusan Masalah	17
E. Kegunaan Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. <i>Digital citizenship</i>	19
1. Definisi <i>Digital citizenship</i>	19
2. Urgensi <i>Digital citizenship</i>	23
3. Peran <i>Digital citizenship</i>	26
B. Lingkungan Sekolah	27
1. Definisi Lingkungan Sekolah	27
2. Ciri-Ciri Lingkungan Sekolah	28
3. Urgensi Lingkungan Sekolah dalam Pendidikan	29
C. Hasil Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	34
E. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	49

G. Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	62
C. Pengujian Hipotesis	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi.....	37
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Setiap Sekolah.....	39
Tabel 3.3 Tabel Scoring	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket <i>Digital Citizenship</i> Siswa (Y).....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah (X)	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah (X).....	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas <i>Digital Citizenship</i> Siswa (Y)	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah (X)	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Digital Citizenship</i> Siswa (Y)	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sekolah	56
Tabel 4.4 Distribusi Kategori Tingkat Lingkungan Sekolah	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Digital Citizenship</i> Siswa	59
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Tingkat <i>Digital Citizenship</i> Siswa	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
Tabel 4.11 Hasil Uji t.....	66

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah	55
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Gambar 4.3 Histogram Variabel Lingkungan Sekolah	57
Gambar 4.4 Histogram Variabel <i>Digital Citizenship</i> Siswa	60



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2 Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	81
Lampiran 3 Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X.....	83
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas Variabel Y.....	84
Lampiran 5 Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y	86
Lampiran 6 Data Responden Peserta Didik SMA Negeri di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur	87
Lampiran 7 Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	94
Lampiran 8 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	94
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian Variabel X dan Y	95
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi Variabel X	107
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Variabel Y	108
Lampiran 12 Pengujian Persyaratan Analisis	109
Lampiran 13 Pengujian Hipotesis	110
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	113
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	116

Intelligentia - Dignitas