

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS V SDN KECAMATAN KEMBANGAN
JAKARTA BARAT**



Oleh

Retno Fifiyaningsih

1107618059

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN Kecamatan Kembangan Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Retno Fifiyarningsih

Nomor Registrasi : 1107618059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.
NIP. 195604231985031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		13 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		13 Agustus 2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji)***		6 Agustus 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		6 Agustus 2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		6 Agustus 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V SDN KECAMATAN
KEMBANGAN JAKARTA BARAT**

(2025)

Retno Fifiyaningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pendidikan pancasila pada peserta didik kelas V di SDN Kecamatan Kembangan Jakarta Barat, sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kembangan Utara dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen non tes dan studi dokumen. Instrumen non tes berupa kuesioner yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk mengukur variabel kemandirian belajar dan studi dokumen nilai rapor semester genap kelas V tahun 2024/2025. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan kemandirian belajar dengan hasil belajar pendidikan pancasila sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kemandirian belajar terhadap variabel hasil belajar pendidikan pancasila sebesar 38,4% dan sisanya sebesar 61,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE AND
PANCASILA EDUCATION LEARNING OUTCOMES AMONG FIFTH-
GRADE STUDENTS AT SDN KEMBANGAN DISTRICT, WEST JAKARTA***

(2025)

Retno Fifiyaningsih

ABSTRACT

This study aimed to investigate the relationship between learning independence and Pancasila education learning outcomes among fifth-grade students at SDN Kembangan District, West Jakarta. The sample for this research consisted of fifth-grade students from SDN Kembangan Utara, selected using a cluster random sampling technique. Data collection employed both non-test instruments and document analysis. The non-test instrument, a questionnaire, was used to measure the learning independence variable and had undergone validity and reliability testing. For Pancasila education learning outcomes, a document study of report card grades from the even semester of the 2024/2025 academic year was conducted. The data analysis technique used was Pearson Product-Moment correlation analysis. The research findings indicate a positive and significant relationship between learning independence and Pancasila education learning outcomes. The effective contribution of the learning independence variable to the Pancasila education learning outcomes variable was 38.4%, with the remaining 61.6% being influenced by other factors.

Keywords: Learning Independence, Pancasila Education Learning Outcomes, Elementary School

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Retno Fifiyaningsih
No. Registrasi : 1107618059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN Kecamatan Kembangan Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret - Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Retno Fifiyaningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retno Fifiyaningsih
NIM : 1107618059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : retnofifi08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN Kecamatan Kembangan Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Retno Fifiyaningsih)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

“Allah tidak akan membebani seseorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 6)

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga tercinta yaitu kedua orang tua peneliti Bapak Slamet dan Ibu Mus yang telah sabar menunggu kelulusan peneliti dengan memberikan dorongan motivasi, dukungan finansial dan semangat yang tak ternilai untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya dapat memakai toga kebanggaan. Serta untuk orang-orang terdekat dan tersayang peneliti yang selalu memberi dukungan kepada peneliti. Terima kasih atas doa serta dukungannya yang telah diberikan, semoga keberkahan dan kebaikan selalu menyertai setiap langkah kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kasih sayang serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian dengan berjudul “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN Kecamatan Kembangan Jakarta Barat”. Shalawat serta salam dicurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak. Dalam kata pengantar ini, mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam mengerjakan skripsi ini, yaitu:

Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membantu membimbing dan memberikan saran pada proses penulisan skripsi ini.

Kedua, Dr. Aip Badrujaman, MPd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku koordinator program studi pendidikan guru sekolah dasar dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku pembimbing akademik, serta seluruh dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.

Keempat, kepada kepala sekolah, guru-guru, dan peserta didik SD Negeri Kembangan Selatan 03 PG dan SD Negeri Kembangan Utara 10 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan di sekolah.

Kelima, kepada kedua orangtua Bapak Slamet dan Ibu Mus yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti.

Keenam, kepada teman terbaik Osama, Teteh Nadia, Lisa, Vamel, Silvi, Nadia, Alda, Arifah, Afna dan yang lainnya selalu memberikan dukungan, motivasi dan menemani peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, kepada rekan-rekan seperjuangan yaitu angkatan 2018 serta mahasiswa semester akhir yang selalu berjuang bersama selama masa perkuliahan dan selalu menemani serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, semoga adanya skripsi penelitian ini dapat berkontribusi dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penelitian. Kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 21 Juli 2025

Retno Fifiyaningsih



DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II.....	11
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Teoretik Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III.....	37

METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis	56
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan Hasil	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V.....	63
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	72

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Kelas V SDN Kelurahan Kembangan Utara dan Kembangan Selatan	38
Tabel 3. 2 Data Sampel	39
Tabel 3. 3 Kategori Skala <i>Likert</i>	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	42
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai “r”	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	46
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 4. 1 Statistik Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	52
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	53
Tabel 4. 3 Statistik Deskripsi Data Kemandirian Belajar	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	55
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	56
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	57
Tabel 4. 7 Uji Linearitas.....	58
Tabel 4. 8 Uji Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Determinasi.....	60

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	53
Gambar 4. 2 Histogram Kemandirian Belajar.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Uji Coba.....	73
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	78
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Final.....	80
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	84
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	88
Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Hipotesis	90
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	93
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	94



Intelligentia - Dignitas