

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- A A Hatmawan, S Riyanto. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*, Deepublish. h. 25. <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>.
- Afandi, Muhamad dkk. 2013. *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Amral & Asmar. 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basir, Muhammad. 2017. *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Darwin, Muhammad dkk. 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Delu Pingge, Heronimus. 2020. *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Klaten: Lakeisha.
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fanani, Abdul Fatah & Diela Novelia. 2020. *Suka Duka Pendidikan Masa Pandemi Jilid 1*. Surabaya: Scopindo.
- Fauzia, Rinda. 2020. *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fredicksen dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan* (Aceh: Yayasan. Aceh: Penerbit Muhammad Zaini.
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati S. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartanto, Eko. 2017. *Perbedaan skala likert lima skala dengan...*, h.2.

- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Japar, Muhammad dkk. 2019. *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Kusumawati, Naniek & Vivi Rulviana. 2017. *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Dasar*. Magetan: Cv. Ae Media Grafika.
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Mamondol, Marianne Reynelda. 2021. *Dasar-dasar Statistika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Mulyoto, Galih Puji dkk. 2020. *Konsep Dasar Pengembangan Pembelajaran PPKn untuk MI/SD*. Depok: Publica Institute Jakarta.
- Mustadi, Ali. 2020. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, Wildah Hayati. 2021. *Fenomena Masyarakat di Era Pandemi Covid-19*. Indramayu: Adab.
- Nursalim. 2018. *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Parnawi, A. 2020. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: deepublish.
- Purba, Sukarman dkk. 2021. *Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, H. 2017. *Psikologi Peserta Didik*. K-Media: Yogyakarta.
- Purnomo, (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ramadhani, Rahmi & Sri Bina, Nuraini. Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Jakarta: Kencana.

Rosyid, Moh Zaiful dkk. 2019. *Capailah Prestasimu*. Bogor: Guepedia.

Saeful Rahmat, Pupu. 2019. Strategi Belajar Mengajar. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Safrijal. 2021. Model Kepuasan Kerja Guru (Studi Empiris di Sekolah Dasar Negeri Kota Langsa). Medan: Cv. Pusdikra Mitra Jaya.

Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.

Santoso, Imam & Madiistriyatno, Harries. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.

Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Pustaka Media Guru.

Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h. 80.

Uno, B. Hamzah. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yeni, Munita. 2021. *Jangan Ajari Aku Harga Diri yang Rendah*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

*Intelligentia - Dignitas*

## JURNAL

Ardiansyah, Mohammad Farizal & Suyanto *et al.* (2019). *Hubungan Minat Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 1 Krian* (Jurnal Kajian Moral dan Kewarganeraan. Vol. 07 No. 01, h. 93.

- A, T. (2022). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN 10 Sibolangit dalam Pembelajaran PPKn Di Masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2021/2022* (LJSE Linggau Jurnal Of Elementary School Education: Servista Bukit, h. 70.
- Hindriana, A. (2023). *Analisis Implementasi Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP Di Jakarta Barat Pada Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, h. 304
- Lubis, Maulana Arafat. (2020), *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*, Jakarta: Kencana, h. 27.
- Maullyda, Mohammad Archi *et al.* (2021). *Pengaruh Self Concept Akademik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, h. 37.
- Nurhayati, E. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif* Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 149.
- Nurriskah, Yuniatun Dwi. (2020), *Pengaruh Disiplin dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Ilmiah Kependidikan, h. 259.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi, h. 201.
- Rahayu, Ani Sri. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 1.
- Rahayu, T. E., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2021). *Sekolah Dasar terhadap Program Belajar dari Rumah (BDR) di TVRI. PEDADIDAKTIKA*. Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, h. 8(2) 333-343.
- Rahmawati, Desi. (2016). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang*, Jurnal Universitas Negeri Semarang, h. 9.
- Rifa'I dan Anni, (2021). *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Universitas Negeri Semarang, h. 71.
- Rifky, R. (2020). *Strategi guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik di sekolah dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, h. (2)1. 85-92
- Riyanti, Yanti *et al.* (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar* Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 4, h. 1310.



- Rumiyati.(2021). *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Pekalongan: Nem, h. 10.
- Sadapotto, Andi & Hanafi *et al.* (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia, h. 159.
- Sanjaya, Bagus Putra. (2021). *Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring*, Indramayu, h. 74.
- Santoso, Imam & Madiistriyatno, Harries. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Tangerang: Indigo Media, h. 92.
- Saragih, Fernando. (2020). *Pengaruh Lingkungan Terhadap Kemandirian Belajar*, Jurnal PPKn Vol 1 No. 2, h. 64.
- Setiawan, David Firna. (2018). *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, h. 19-20.
- Servista. (2022). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN Sibolangit dalam pembelajaran PPKn di Masa Pandemi Covid 19*, (Bukit Linggau Jurnal Of Elementary School Education, h. 70.
- Setyawati, Yuris *et al.* (2017). *Hubungan Kemandirian dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar PKN*, Joyful Learning Journal, h. 256.
- Sinar.(2018). *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, h. 22.
- Suciono, Wira. (2020). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri)*, Indramayu: Penerbit Adab, h. 46.
- Sugiarto, Toto. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Bantul: CV Mine, h. 8-9.
- Surna, I Nyoman & Pandeiro, Olga D.(2014).*Psikologi Pendidikan 1* Jakarta: Penerbit Erlangga, h. 130.
- Susanti, Lidia. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang: Literasi Nusantara, h. 1.
- Susanto, Ahmad.(2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group, h. 4.
- Tahar, I., & Enceng. E. (2006). *Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, h. 7 (2) 91-101.

- Tresnaningsih, Fetyet *al.*(2019). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Jalak I Dalam Pembelajaran Tematik*, Jurnal Uniku, h. 52
- Wati, Muharlina & Siti Halidjah *et al.* (2020). *Korelasi Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas V Sekolah Dasar*. Pontianak, h. 2.
- Widiasih, Saleh Hidayat dkk. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SDN 5 Talang Kelapa*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. ISSN Cetak: 2477-2143 ISSN Online: 2548-6950 Volume 09 No. 04.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: 2013, h. 37.

