

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK SEKOLAH
DASAR DI KELURAHAN JATI JAKARTA TIMUR**



Oleh
Nur Halisah
1107618057
SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kelurahan Jati Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Nur Halisah

Nomor Registrasi : 1107618057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
NIP. 197507222006041003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*	 	13-08-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13-08-2025
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed. (Ketua Penguji)***		06-08-2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		06-08-2025
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		06-08-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN JATI JAKARTA TIMUR

(2025)

Nur Halisah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri peserta didik Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian dilakukan pada peserta didik kelas tinggi Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Jati yang berjumlah 63 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik slovin dengan tingkat kesalahan 10%. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan model skala Likert dengan dua skala, yaitu skala konsep diri dan skala kepercayaan diri. Data tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Berdasarkan analisis perhitungan data, didapat hasil perhitungan koefisien korelasi (r) sebesar 0,650. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri peserta didik sekolah dasar. Semakin tinggi konsep diri yang dimiliki peserta didik maka semakin tinggi pula kepercayaan diri yang dimiliki peserta didik, dan hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kepercayaan Diri, Peserta Didik Kelas Tinggi, Sekolah Dasar

Intelligentia - Dignitas

***THE RELATIONSHIP OF SELF CONCEPT WITH THE SELF
CONFIDENCE OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN JATI DISTRICT
EAST JAKARTA***

(2025)

Nur Halisah

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between self-concept and self-confidence of elementary school students. The approach used in research is quantitative with correlational methods. The research was conducted on high class students at State Elementary Schools in Jati Village, totaling 63 students. The sampling technique used was the Slovin technique with an error rate of 10%. Data collection was carried out using a Likert scale model with two scales, namely the self-concept scale and the self-confidence scale. The data was analyzed using the Pearson Product Moment correlation test. Based on the analysis of calculation data, the correlation coefficient (r) calculation result was 0.650. These results show that there is a positive and significant relationship between self-concept and the self-confidence of elementary school students. The higher the self-concept that students have, the higher the self-confidence that students have, and the hypothesis in this research is accepted.

Keywords: *Self Concept, Self Confidence, High Class Students, Elementary School*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nur Halisah
No. Registrasi : 1107618057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Konsep Diri
Dengan Kepercayaan Diri Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kelurahan Jati Jakarta
Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur Halisah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Halisah
NIM : 1107618057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nurhalisah242@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kelurahan Jati Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Nur Halisah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, melainkan ketakutan yang membuat kita sulit”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Untuk masa – masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

“Mustahil Allah membawamu sejauh ini hanya untuk gagal”

(Allah plan is better than our dreams)

I’m so proud of my self. You did well.

Persembahan

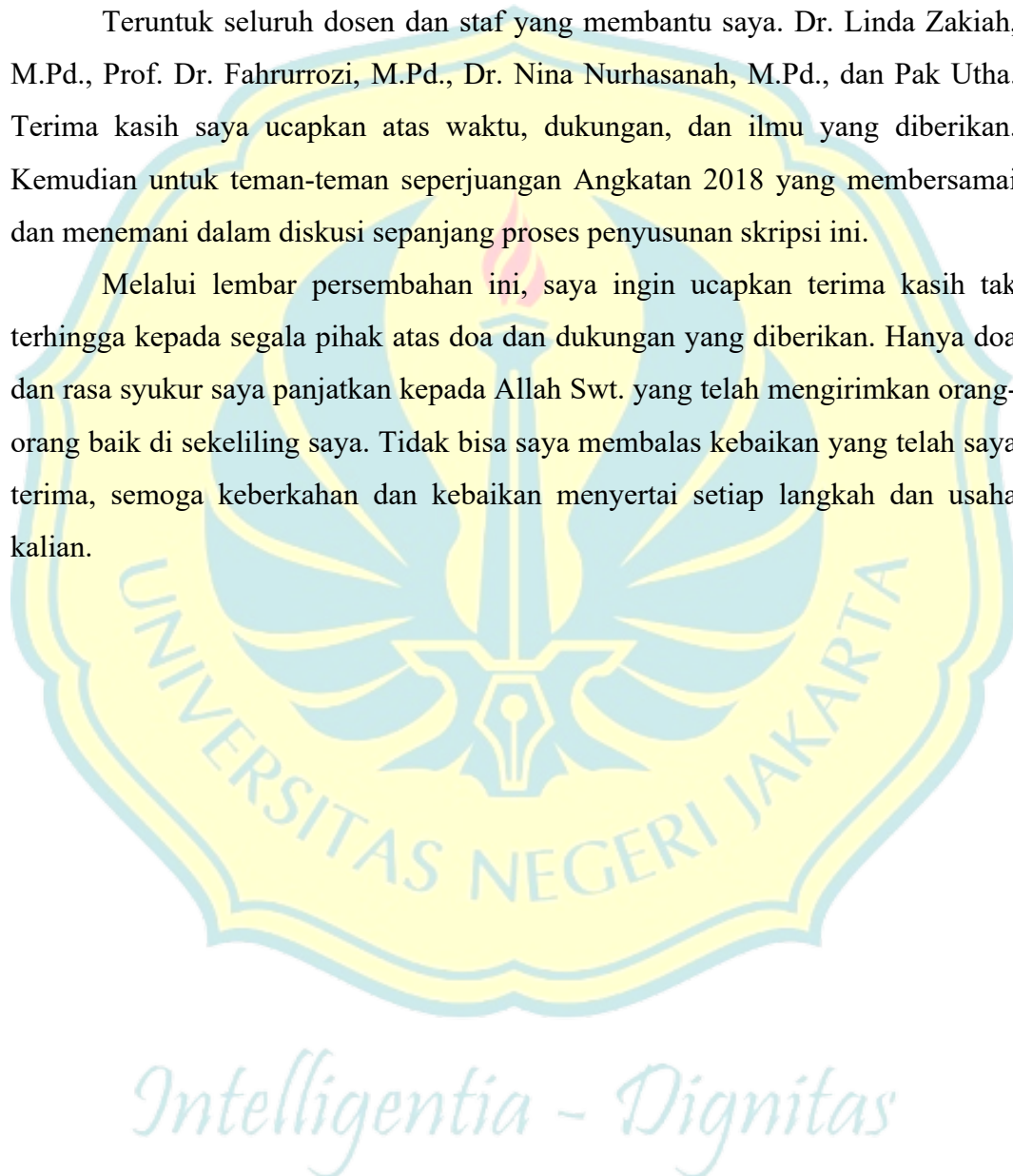
Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahilabbil’alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang melimpahkan rahmat, hidayah, keberkahan yang tiada henti. Terima kasih atas nikmat yang engkau berikan kesabarann, kekuatan, keikhlasan, dan memberikan nikmat kepada saya berupa orang-orang terkasih untuk perantaramu dalam mendoakan dan membantu sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Teristimewa saya persembahkan karya skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang yaitu Ayahanda Salim dan Ibunda Neni serta kakak Achmad Riadi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan saya dalam keadaan

apapun agar saya mampu bertahan untuk melangkah dalam meraih mimpi dimasa depan. Terima kasih untuk selalu ada di sisi saya dan menjadi alasan bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Bapak, mamah, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.

Teruntuk seluruh dosen dan staf yang membantu saya. Dr. Linda Zakiah, M.Pd., Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., dan Pak Utha. Terima kasih saya ucapkan atas waktu, dukungan, dan ilmu yang diberikan. Kemudian untuk teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 yang kebersamaan dan menemani dalam diskusi sepanjang proses penyusunan skripsi ini.

Melalui lembar persembahan ini, saya ingin ucapkan terima kasih tak terhingga kepada segala pihak atas doa dan dukungan yang diberikan. Hanya doa dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. yang telah mengirimkan orang-orang baik di sekeliling saya. Tidak bisa saya membalas kebaikan yang telah saya terima, semoga keberkahan dan kebaikan menyertai setiap langkah dan usaha kalian.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta’ala berkat rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Peserta Didik Sekolah Dasar Di Kelurahan Jati Jakarta Timur”.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak. Adapun skripsi ini saya buat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, peneliti berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan proposal penelitian ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak. Dalam kata pengantar ini, mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam mengerjakan skripsi ini, yaitu:

Pertama, kepada Dr. Linda Zakiah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi, memberi saran dan masukan, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan Guru – Guru Sekolah Dasar Negeri Jati 07 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada kedua orang tua peneliti, Salim dan Neni serta kakak peneliti Achmad Riadi yang telah memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti.

Keenam, kepada teman – teman seperjuangan Selvia, Retno, Vamel, Nadia N, Alda, Nadia D, dan Afna yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan. Serta Meidi dan Andin yang penuh kesabaran dalam mendo' akan dan mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan skripsinya.

Akhir kata, semoga adanya skripsi ini dapat berkontribusi dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penelitian. Kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 15 Juli 2025

Peneliti



Nur Halisah

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

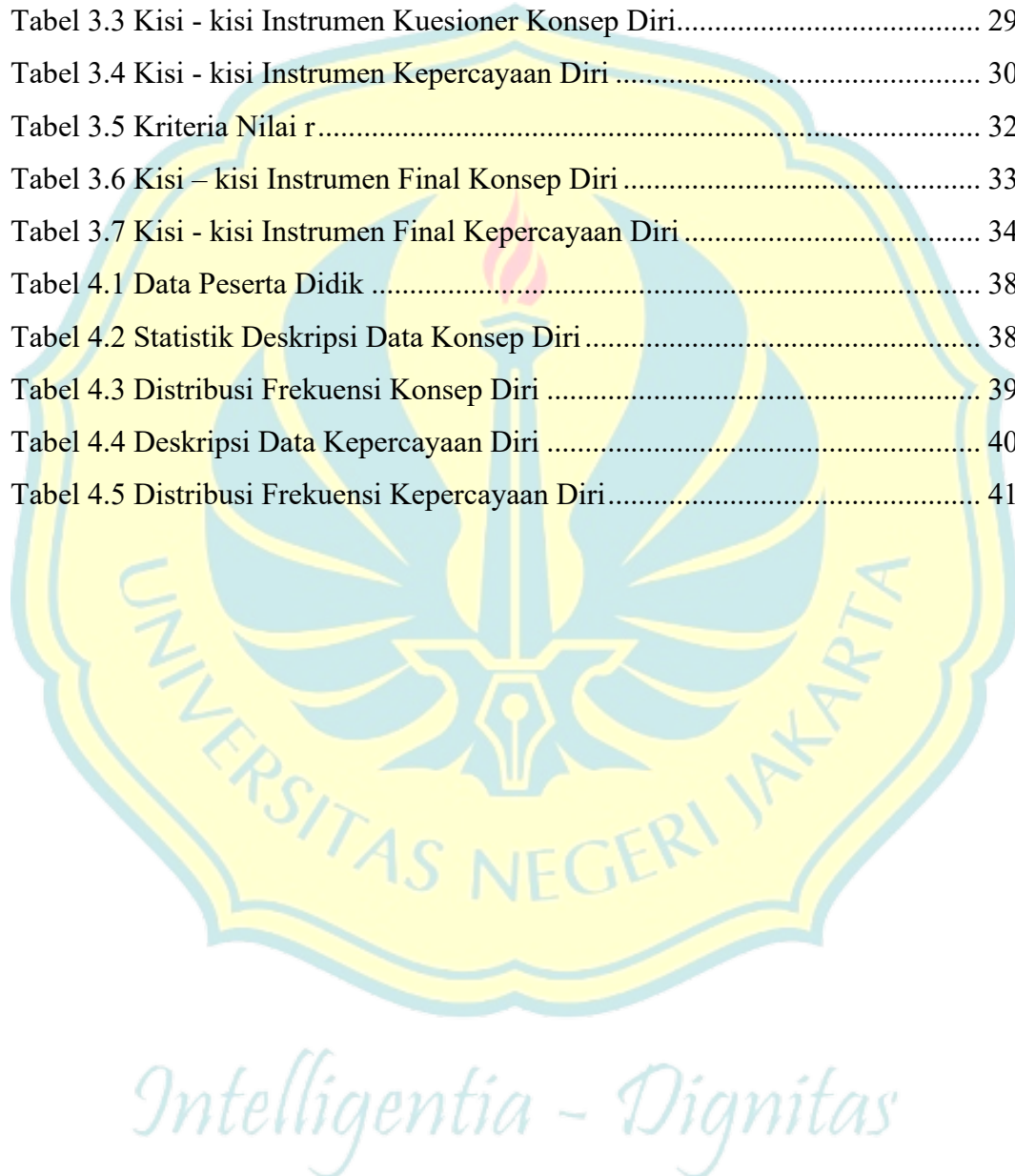
COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Teoretik Kepercayaan Diri	9
B. Kajian Teoretik Konsep Diri.....	16
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas Tinggi	21
D. Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka Berpikir.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN.....	25

A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian.....	25
D. Populasi Dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Hipotesis Statistik.....	37
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	42
C. Uji Hipotesis.....	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V.....	48
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Target Penelitian	26
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Skala Likert.....	29
Tabel 3.3 Kisi - kisi Instrumen Kuesioner Konsep Diri.....	29
Tabel 3.4 Kisi - kisi Instrumen Kepercayaan Diri	30
Tabel 3.5 Kriteria Nilai r.....	32
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrumen Final Konsep Diri	33
Tabel 3.7 Kisi - kisi Instrumen Final Kepercayaan Diri	34
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	38
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Data Konsep Diri	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Konsep Diri	39
Tabel 4.4 Deskripsi Data Kepercayaan Diri	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Konsep Diri	40
Gambar 4.2 Histogram Kepercayaan Diri.....	42
Gambar 4.3 Uji Normalitas	43
Gambar 4.4 Uji Homogenitas	43
Gambar 4.5 Uji Linearitas.....	44
Gambar 4.6 Uji Koefisien Korelasi.....	45



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Penelitian	56
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	62
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Final.....	66
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	71
Lampiran 5 Deskriptif Data Penelitian	73
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	77
Lampiran 7 Perhitungan Uji Hipotesis.....	79
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	80
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	82



Intelligentia - Dignitas