

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
ANAK USIA 7 TAHUN YANG MENONTON
TAYANGAN YOUTUBE
(Studi Kasus Pada Satu Anak di Desa Cicadas, Gunung
Putri, Kabupaten Bogor)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

LAILY SURAYYA

1105621035

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Anak Usia 7 Tahun
Yang Menonton Tayangan YouTube
(Studi Kasus Pada Satu Anak di Desa Cicadas, Gunung Putri,
Kabupaten Bogor)

Nama Mahasiswa : Laily Surayya
Nomor Registrasi : 1105621035
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Kamis, 17 Juli 2025

Pembimbing 1



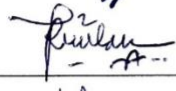
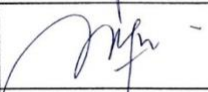
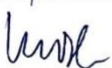
Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIP. 198509162010122004

Pembimbing 2



Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14 / 25 8
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14 / 25 8
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi)***		08 / 25 8
Niken Pratiwi, M.Pd. (Ketua Penguji)****		23 / 25 7
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Dosen Penguji 1)****		23 / 25 7
Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Dosen Penguji 2)****		08 / 25 8

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laily Surayya
NIM : 1105621035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru PAUD
Alamat email : lailysuraya15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 7 TAHUN

YANG MENONTON TAYANGAN YOUTUBE (studi kasus pada satu Anak di Desa

Cicadas, Gunung Putri, Kabupaten Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

(Laily Surayya)
nama dan tanda tangan

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 7 TAHUN YANG MENONTON TAYANGAN YOUTUBE

(Studi Kualitatif Pada Satu Anak di Desa Cicadas, Gunung Putri, Kabupaten Bogor)

Laily Surayya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara bahasa Inggris anak usia 7 tahun yang menonton YouTube. Penelitian juga bertujuan untuk menjelaskan bagaimana konten YouTube yang ditonton oleh anak dapat menjadi sumber keterampilan berbicara bahasa Inggris. Metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus digunakan untuk melihat kasus yang dianggap unik lebih mendalam mengenai keterampilan berbicara bahasa Inggris anak dan tayangan YouTube bahasa Inggris. Penggunaan teknik pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel ber kriteria khusus pengguna YouTube bahasa Inggris usia 7 tahun dengan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Adapun teknik pemeriksaan keabsahan data yakni menggunakan triangulasi sumber, *membercheck*, dan perpanjangan pengamatan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan model analisis Miles dan Huberman yakni dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian mendeskripsikan tahapan dalam berbicara bahasa Inggris berupa peniruan kosakata, kemunculan kosakata, memahami dan menghasilkan kosakata, dan merespon lingkungan. Selain itu terdapat temuan mengenai stimulasi serta tuntutan lingkungan dalam merespon bahasa dan bagaimana YouTube menjadi sarana mediasi dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini menjelaskan keterampilan berbicara bahasa Inggris yang dimiliki oleh anak usia dini karena menonton YouTube berbahasa Inggris. Oleh sebab itu, orang tua perlu memperhatikan kesesuaian konten dengan usia anak dan durasi waktu menonton. Interaksi dengan anak tentang pemahaman bahasa Inggris dapat dilakukan oleh orang tua menggunakan bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Perkembangan bahasa, Keterampilan berbicara bahasa Inggris, YouTube bahasa Inggris.

ENGLISH SPEAKING SKILLS OF A 7-YEAR-OLD WATCHING YOUTUBE SHOWS

(Qualitative Study on One Child in Cicadas, Gunung Putri, Bogor Regency)

Laily Surayya

ABSTRACT

This study aimed to describe the English-speaking skills of 7-year-olds who watched YouTube. The research also aims to shed light on how YouTube content watched by children can be a source of English-speaking skills. Qualitative research methods with case study research types are used to look at cases that are considered unique, more in-depth regarding children's English-speaking skills and English YouTube views. The use of sample selection techniques in this study uses *purposive sampling*. The sample was specifically for 7-year-old English YouTube users with English speaking skills. The technique of checking the validity of the data is using source triangulation, membercheck, and extension of observation. Data collection was carried out through observation, interview, and documentation techniques. The data was analyzed using the Miles and Huberman analysis model, namely by data reduction, data presentation, and conclusion techniques. The results of the study describe the stages in speaking English in the form of imitation of vocabulary, the appearance of vocabulary, understanding and producing vocabulary, and responding to the environment. There are other findings about environmental stimulation and demands in responding to language and how YouTube is a means of mediation in mastering English speaking skills. This study explains the English-speaking skills possessed by early childhood because of watching English YouTube. Therefore, parents need to pay attention to the suitability of the content with the child's age and the duration of viewing time. Interaction with children about English comprehension can be done by parents using Indonesian.

Keywords: Language development, English speaking skills, English YouTube views.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Laily Surayya

No. Registrasi : 1105621035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Anak Usia 7 Tahun Yang Menonton Tayangan YouTube (Studi Kasus Pada Satu Anak di Desa Cicadas, Gunung Putri, Kabupaten Bogor)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bogor, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Laily Surayya

Maka, sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

*Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras
(untuk kebajikan yang lain).*

Dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!

(QS. Al-Insyirah, 5-8)

Kerjakanlah apa yang kau cintai dan cintailah apa yang kau kerjakan.

(Ricky Malau)

Kaulah yang kendali keadaan, berbahagialah senantiasa tertawa.

(Jimi Multhazam, MORFEM)

Untukmu Ibu dan Bapak,

Kan kuarungi lautan luas tuk menaklukan deburan samudra

Kan kupijakkan kaki di angkasa tuk membujuk bintang berkilau kala malam

Kan kuselami lapisan bumi tuk merasakan hangatnya dunia

Untukmu Ibu dan Ayah, kasih sayangku tak akan kalam

Hingga nanti saatnya tiba bahkan saat seisi dunia telah menyapa

**Teriring kasih kepada Ibu dan Bapak atas segala cinta tak terkira yang
selalu diberikan, kepadanya tulisan ini dipersembahkan.
Semoga peneliti selalu memberikan kebanggan untuk kalian.**

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur dipanjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu memberi limpahan rahmat beserta hidayah-Nya dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "Pembentukan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Anak Usia 7 Tahun Melalui Tayangan YouTube di Desa Cicadas Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor". Proposal skripsi ini ditulis sebagai persyaratan untuk melakukan penelitian skripsi dan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana di jenjang S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun proposal ini, peneliti menyadari bahwa terdapat begitu banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, peneliti ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih dengan tulus dan penghormatan yang paling tinggi kepada berbagai pihak.

1. Ibu Dr. Sri Wulan, M.Pd. selaku Kooordinator Program Studi S1 Penddikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membantu selama proses penyusunan proposal skripsi.
3. Bapak Dr. Hapidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membantu selama proses penyusunan proposal skripsi.
4. Ibu Niken Pratiwi, M.Pd. selaku ketua penguji, Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku dosen penguji 1, dan Ibu Dr. (phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberi masukan selama seminar proposal hingga laporan hasil penelitian.
5. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi ilmu, informasi, dan pelayanan selama perkuliahan.
6. Keluarga, khususnya Ibu dan Bapak terkasih yang selalu memanjatkan do'a, memberi dukungan moral dan moril, dan memberikan kasih sayang dengan

penuh kesabaran saat peneliti sedang dalam kondisi terpuruk maupun di saat bahagia sekalipun.

7. Keluarga anak di Desa Cicadas, Gunung Putri, Kab. Bogor yang telah banyak membantu peneliti dan memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabat terdekat PGPAUD A, Ifa, Faadiyah, Lidia, Salma, Defina, Ica, Shafira, Kia, Inka, dan Riska yang telah kebersamai selama perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat semasa sekolah, Pamphila, Aulia, Seli, Fristi, Dhean, dan Lulu yang telah kebersamai saat sekolah hingga saat ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga senantiasa diberikan balasan atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam menyusun proposal skripsi sehingga peneliti menerima masukan berupa kritik dan saran yang membangun untuk memberikan kesempurnaan dalam menyusun laporan penelitian skripsi ke depannya.



Bogor, Mei 2025

Laily Surayya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	9
1. Teori Perkembangan Bahasa Vygotsky	9
2. Keterampilan Berbicara	15
3. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia 7 Tahun	16
4. <i>English Foreign Language</i>	18
5. <i>Bilingual</i> Sebagai Hasil Dari <i>Foreign Language Learning</i>	20
6. Perkembangan Berbicara Bahasa Kedua Anak	24
7. YouTube Sebagai Media Sumber Penguasaan Bahasa Inggris	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Khusus Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Latar Penelitian	38

D. Data dan Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	40
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	48
C. Temuan Penelitian	80
D. Pembahasan	86
E. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	98
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan analisis interaktif Miles Huberman.....	44
Gambar 3. 2 Reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.....	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Tahap Peniruan Kata Bahasa Inggris	57
Bagan 4. 2 Tahap Kemunculan Kosakata Bahasa Inggris.....	61
Bagan 4. 3 Tahap Memahami dan Menghasilkan Kosakata Bahasa Inggris	66
Bagan 4. 4 Merespon Menggunakan Bahasa Inggris	69
Bagan 4. 5 Stimulasi dan Tuntutan Lingkungan Dalam Menghasilkan Bahasa ...	75
Bagan 4. 6 YouTube Sebagai Mediasi Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris ..	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	106
Lampiran 2. Analisis Data Penelitian.....	151
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	155
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	156
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	157
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Ujian/Sidang Skripsi.....	158
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Ujian/Sidang Skripsi	159
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	160



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap dan waktu penelitian	38
Tabel 4. 1 Kosakata bahasa Inggris yang diucapkan anak selama penelitian	82
Tabel 4. 2 Jumlah Kosakata Bahasa Inggris yang Diucapkan Dalam 1 Kali	
Pengamatan	83

