

**PENGEMBANGAN *JINGLE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 3 SD DI MI
YAHYA BEKASI MATERI *MUFRADAT* HURUF**



Oleh:

Ahmad Zakky

1101618051

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Jingle Sebagai Media Pembelajaran untuk
Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 SD di Mi Yahya Bekasi
Materi Mufradat Huruf

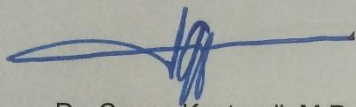
Nama Mahasiswa : Ahmad Zakky

NIM : 1101618051

Program Studi : Teknologi Pendidikan

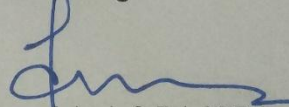
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Pembimbing I



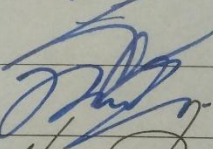
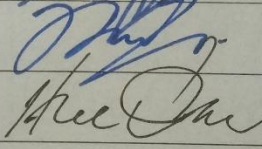
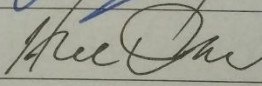
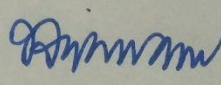
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
NIP. 198105132008121003

Pembimbing II



Diana Ariani, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/07/25
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji I)****		28/07/25
Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. (Penguji II)*****		28/07/25

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ahmad Zakky

NIM : 1101618051

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Jingle sebagai Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 SD di MI Yahya Bekasi Materi Mufradat Huruf"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Agustus 2022 hingga juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2025



Ahmad Zakky



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Zakky
NIM : 1101618051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : az.jack.001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Jingle sebagai Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 SD di MI Yahya Bekasi Materi Mufradat Huruf

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2025

Penulis

(Ahmad Zakky)

**Pengembangan Jingle sebagai Media Pembelajaran untuk Mata
Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 SD di MI Yahya Bekasi Materi Mufradat
Huruf**

(2025)

Ahmad Zakky

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan jingle sebagai media pembelajaran berbasis audio untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Arab, khususnya materi mufradat huruf, bagi siswa kelas III di MI Yahya Bekasi. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kendala dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di lapangan, yaitu minimnya penggunaan media audio yang menarik dan menyenangkan, yang berdampak pada kesulitan siswa dalam menghafal dan memahami materi mufradat huruf. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Prosedur pengembangan dimulai dari analisis kebutuhan (kurikulum, karakteristik peserta didik, tugas, dan konsep), perancangan produk awal, pengembangan produk melalui produksi jingle dan validasi ahli, hingga persiapan penyebaran. Jingle dikembangkan dengan mempertimbangkan karakteristik siswa kelas III (usia 8-9 tahun) yang berada pada tahap operasional konkret, cenderung memiliki gaya belajar auditori dan kinestetik. Produk akhir berupa jingle audio berdurasi singkat, menggunakan melodi yang ceria dan mudah diingat, serta lirik yang disesuaikan dengan materi mufradat huruf (nama keluarga dan olahraga). Hasil validasi ahli (materi dan media) menunjukkan bahwa produk jingle dikategorikan layak dan siap digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan tahapan pengembangan dan validasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil menghasilkan produk jingle audio yang valid dan layak sebagai media pembelajaran inovatif untuk materi mufradat huruf Bahasa Arab di kelas III MI.

Kata kunci: *jingle, media pembelajaran, audio, Bahasa Arab, mufradat huruf, pengembangan media, 4D.*

Developing Jingles as Learning Media for Arabic Language Subject for Grade 3 Students at MI Yahya Bekasi on Letter Vocabulary (Mufradat Huruf) Material.

(2025)

Ahmad Zakky

ABSTRACT

This research aims to develop jingles as audio-based learning media to enhance the effectiveness of learning Arabic, specifically the letter vocabulary (mufradat huruf) material, for grade III students at MI Yahya Bekasi. The background of this research is the challenge encountered in the Arabic language learning process, namely the lack of engaging and enjoyable audio media, which leads to difficulties for students in memorizing and understanding the letter vocabulary material. The research method used is Research and Development (R&D) employing the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). The development procedure begins with needs analysis (curriculum, student characteristics, tasks, and concepts), initial product design, product development through jingle production and expert validation, up to dissemination preparation. The jingle was developed considering the characteristics of grade III students (aged 8-9 years) who are in the concrete operational stage and tend to have auditory and kinesthetic learning styles. The final product is a short-duration audio jingle, using a cheerful and memorable melody, with lyrics adapted to the letter vocabulary material (family names and sports). The expert validation results (material and media experts) indicate that the jingle product is categorized as suitable and ready for use as a learning medium. Based on the development stages and validation conducted, it can be concluded that this research successfully produced a valid and feasible audio jingle product as an innovative learning medium for Arabic letter vocabulary material for grade III MI students.

Keywords: *jingle, learning media, audio, Arabic language, letter vocabulary (mufradat huruf), media development, 4D.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Jingle sebagai Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 3 SD di MI Yahya Bekasi Materi Mufradat Huruf.”** Skripsi ini diselesaikan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Faktor penentu utama saya -penulis- tetap terus melanjutkan penelitian ini tidak lain dan tidak bukan adalah pertolongan dan kasih sayang dari Sang Pencipta, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang, Allah SWT, yang selalu memberikan saya dorongan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini, Alhamdulillah, MasyaAllah.

Dukungan dari berbagai pihak tentunya menjadi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda Mira Adyamiranti, terimakasih atas semua do'a, dukungan, dan motivasi yang selalu bunda berikan kepada saya, yang selalu menyadarkan saya disaat saya sedang bingung, baik dalam pengerjaan skripsi, maupun menjalani kehidupan. Dan juga untuk segenap sanat saudara saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, Sekali lagi terimakasih.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Jakarta yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi.

3. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan juga dosen Pembimbing 2 dan juga Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab, yang tidak pernah menyerah pada saya walaupun saya sering melakukan banyak kesalahan. Saya banyak sekali merasa terbantu oleh kehadiran Bapak dan Ibu dalam proses penyusunan skripsi saya, terimakasih.
4. Segenap Dosen Teknologi Pendidikan atas segala ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa serta para staf yang telah ikut serta mendukung administrasi dan hal lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fatkan dan Revilano, yang sudah menemani saya dengan caranya masing-masing. Setiap kali saya sedang merasa kehilangan semangat kalian selalu ada untuk mendorong saya, tentunya dengan caranya masing-masing, sekali lagi terimakasih kawan.
6. Teman-teman BASKUN. Terima kasih yang sedalam-dalamnya karena sudah menemani hari-hari penulis, memberikan semangat dan candaan yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak kita bisa berkumpul kembali dengan kesuksesan masing-masing. Aminn.
7. .M. Aditya Andriyanto, S.Pd., M.Sn. selaku Ahli Media untuk produk penelitian saya. Dengan bantuan Bapak, saya dapat menyempurnakan produk hasil penelitian saya dengan lebih maksimal. Dan terimakasih untuk semua saran dan masukan yang telah bapak berikan kepada saya.
8. Salamah Fulki Aula S.pd. teman saya sedari kecil yang telah berkenan membantu saya untuk menjadi ahli materi untuk penelitian saya.

9. TP angkatan 2018 yang berjuang diakhir bersama dengan saya, terima kasih telah berjuang bersama hingga akhirnya sampai di tujuan masing-masing.



DAFTAR ISI

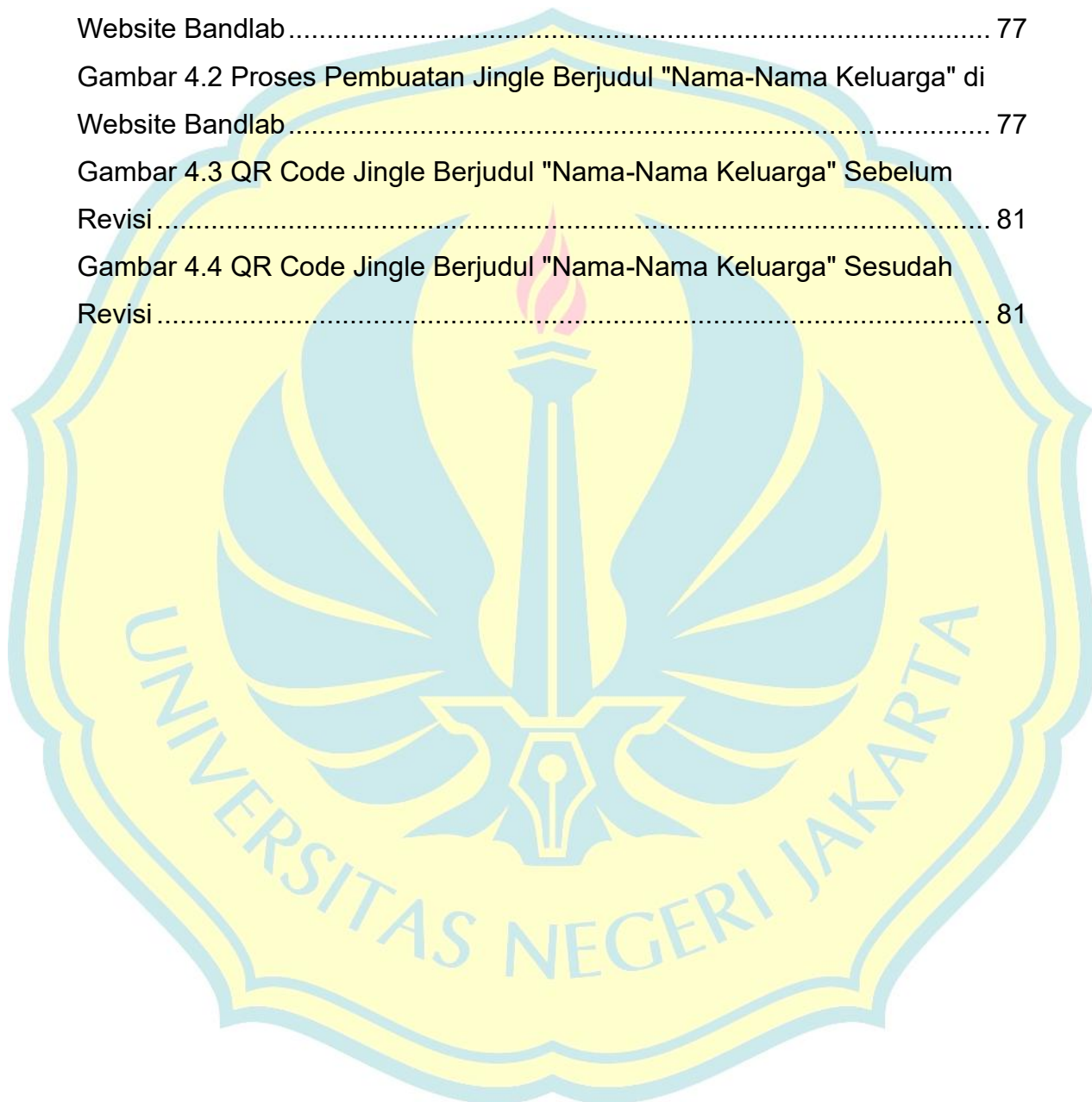
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Manfaat Pengembangan	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Penelitian dan Pengembangan	13
1. Definisi Penelitian dan Pengembangan	13
2. Karakteristi Penelitian dan Pengembangan	14
3. Model-model pengembangan	15
B. Kajian Media Pembelajaran	28

a. Pengertian Media Pembelajaran	28
b. Karakteristik Media Pembelajaran	29
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	31
C. Kajian Media Audio	32
1. Pengertian Media Audio	32
2. Karakteristik Media Audio	33
3. Jenis-jenis Media Audio	34
D. Kajian <i>Jingle</i>	35
1. Pengertian <i>Jingle</i>	35
2. Karakteristik <i>Jingle</i>	37
3. <i>Jingle</i> dalam Pembelajaran	39
E. Kajian Pelajaran Bahasa Arab	44
F. Karakteristik Siswa Madrasah	45
G. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtida'iyah (MI)	46
H. Penelitian Relevan	48
I. Rasionalisasi pengembangan	49
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	50
A. Tujuan Khusus Pengembangan	50
B. Prosedur pengembangan	58
C. TUJUAN PENGEMBANGAN	64
BAB IV	65
HASIL PENGEMBANGAN	65
A. Nama dan Karakteristik Produk	65

1. Nama Produk	65
2. Karakter Produk	66
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	68
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	69
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	72
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	76
4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	82
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	82
D. Keterbatasan Pengembangan.....	87
BAB V	88
Kesimpulan.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN.....	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur model pengembangan ADDIE.....	15
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Jingle Berjudul "Nama-Nama Olahraga" di Website Bandlab	77
Gambar 4.2 Proses Pembuatan Jingle Berjudul "Nama-Nama Keluarga" di Website Bandlab	77
Gambar 4.3 QR Code Jingle Berjudul "Nama-Nama Keluarga" Sebelum Revisi	81
Gambar 4.4 QR Code Jingle Berjudul "Nama-Nama Keluarga" Sesudah Revisi	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan tiap Model Pengembangan	26
Tabel 4.1 Lirik Jingle	74

